

LES TIRAILLEURS DE LA GRANDE GUERRE

Date du cours : . . . / . . . /

D'AUJOURD'HUI À HIER

- **Activité 1 : observez les trois photographies de la fiche matériel. À votre avis, qui est cet homme ? À quel événement historique a-t-il participé ? Par deux, présentez-le.**

- **Activité 2 : dans quelles aires géographiques se trouvaient les colonies françaises en 1914 ? Servez-vous du planisphère interactif pour répondre.**

L'ÉCLAIRAGE DE L'HISTORIEN

- **Activité 3 : écoutez l'historien J-P Verney à propos de l'armée africaine et dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Justifiez vos réponses.**

	Vrai	Faux
Les engagés étaient en majorité choisis par le chef du village parmi ceux qui ne lui plaisaient pas.		
À la fin de la guerre, ils ont reçu des droits identiques aux Français.		
En 1914, seule la France fait appel à ses colonies pour envoyer des hommes.		
Les troupes d'Afrique du Nord et les troupes noires vont avoir le même nombre de morts.		
Les troupes noires n'étaient utilisées que pour les assauts, pour les grandes attaques. Le reste du temps, ils restaient en arrière dans des camps.		
Quand ils n'étaient pas dans les tranchées, ils avaient le droit d'avoir des contacts avec la population civile.		
J-P Verney n'est pas d'accord pour dire qu'on utilisait le sang des Noirs pour protéger le sang des Blancs car les troupes blanches vont avoir plus de pertes.		

TÉMOIGNAGES

- **Activité 4 : lisez les 2 textes ci-dessous extraits d'un même recueil et répondez aux questions. Ensuite, donnez un titre au recueil.**

36^e leçon : feu à volonté

Tirailleur y en a garde-à-vous, arme au pied,
Quand y a faire feu à volonté,
Chef y a commander : "Feu à volonté".
Tout le monde y en a présenter l'arme,
Y en a charger fusil,
Ensuite chef y en a donner objectif.
Quand chef y en a dire : "commencez le feu",
Tirailleur y en a commencé tir.
Y en a tirer cartouches comme y en a vouloir.
Jusqu'à chef y en a dire : "Cessez le feu".

Mais y en a pas moyen écrire tout ici
Parce que y en a beaucoup trop.
Français beaucoup aussi y en a gagner.
Français et Sénégal y en a bons soldats
Y en a maintenant même chose frères,
Y en a faire bataillon ensemble,
Y en a blesser ensemble,
Y en a quelquefois mourir ensemble.
Sang sénégalais y en a uni à sang français souvent.
Aussi France y en a oublier jamais ça.
Après victoire France y en a content aider Sénégal,
Pour que tous Sénégal y en a être heureux.

100^e leçon : conclusion

Beaucoup tirailleurs y en a gagner citations,
Beaucoup y en a gagner Croix de guerre

D'après : Librairie militaire L. Fournier, 1918.

1. De quel genre de textes s'agit-il ? _____
2. Pour qui et dans quel but ont-ils été écrits ? _____
3. Que remplace le « y a » ou « y en a » ? _____
4. Comment sont décrits les rapports entre les Français et les Sénégalais ? _____
5. D'après le 2^e texte, qu'ont reçu les Sénégalais après la guerre ? _____

→ **Activité 5 : visionnez l'interview de N'Diaye et complétez le tableau ci-dessous.**

	Ce qu'il a reçu de la France :	Ce qu'il aurait voulu recevoir :
Après la guerre :		
Au moment de l'interview :		

D'HIER À AUJOURD'HUI

→ **Activité 6 : observez les publicités pour « Banania ». Pourraient-elles toujours être utilisées aujourd'hui ? Justifiez votre réponse.**

LES ENSEIGNEMENTS DU PASSÉ

→ **Activité 7 : quelles sont les différentes formes d'exclusion existant dans la société actuelle ? Par groupe, choisissez-en une et faites une recherche sur la manière dont la question est traitée dans votre pays ou dans un pays que vous connaissez bien. Pour vous aider, utilisez le questionnaire ci-dessous.**

1. De quelle forme d'exclusion allez-vous traiter ? Expliquez votre choix.
2. Y a-t-il eu une évolution dans la manière dont l'opinion publique perçoit cette discrimination ?
3. Qu'en est-il des pouvoirs publics ? Y a-t-il une législation spécifique sanctionnant ou encourageant cette discrimination ?
4. Cette discrimination se retrouve-t-elle de manière spécifique dans l'armée ?
5. Donnez un exemple pratique, un cas concret qui s'est passé dans votre pays.