


L'ARGENT ET NOUS

Date du cours : ... / ... /

JE DÉCOUVRE

→ **Activité 1 : regarde la vidéo et interroge ton camarade. Complète le tableau ci-dessous.**

	Oriane 	Moi	Mon / ma camarade
« Tu as de l'argent de poche ? »			
« Tu as combien par semaine / par mois ? »			
« Et tu l'utilises pour quoi faire ? »			



Pour vous aider :

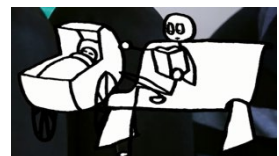
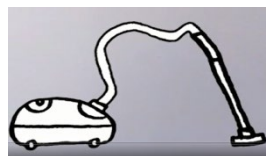
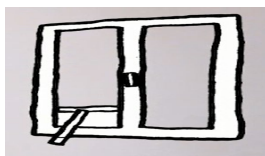
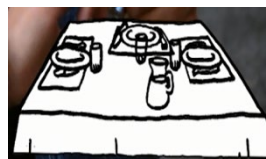
Moi, mes parents me donnent de l'argent de poche / Moi, ils ne m'en donnent pas...

Ils me donnent 20 euros par mois / 5 euros par semaine...

Je les utilise pour m'acheter des bonbons, des jeux vidéo,...

JE COMPRENDS

→ **Activité 2 : retrouve le nom des différentes tâches (des bonnes actions !).**



→ **Activité 3 : regarde la vidéo. Écoute les réponses des adolescents et entoure les questions correspondant aux réponses entendues.**

« Qu'est-ce qui est plus important que l'argent ? »

« Qu'est-ce que vous faites pour gagner de l'argent de poche ? »

« Pourquoi aimez-vous avoir de l'argent de poche ? »



« Est-ce que vous dépensez tout votre argent ou est-ce que vous en gardez un peu ? »

« Est-ce que l'argent est important pour vous ? »

« Qui est-ce qui vous donne de l'argent de poche ? »

JE RÉVISE

→ **Activité 4 : regarde la vidéo et complète avec les pronoms manquants**

le (x2) ; en (x2) ; l' (x1)



Moi, je n'ai pas d'argent de poche, mais je peux ___ avoir si je veux.

Je ___ utilise pour m'acheter des affaires.

Je n'ai jamais d'argent mais j'___ demande tout le temps !



Quand j'ai de l'argent, je _____ dépense directement.

C'est bien d'avoir de l'argent mais c'est mieux de _____ partager.