

**EN CHEMIN**

Date du cours : ... / ... / .....

JE DECOUVRE

→ **Activité 1 : comment est-ce que tu viens en classe le matin ?**

à pied



en bus

à trottinette



en tram(way)

à vélo



en voiture

JE COMPRENDS

→ **Activité 2 : regarde la vidéo. Dis où vont les élèves et comment.**

Il / Elle va au .....

à / en .....



Lazar

Il / Elle va au .....

à / en .....



Jade et Hélène



Collège Massillon



Agathe

Elles vont au .....

à / en .....



Grégoire

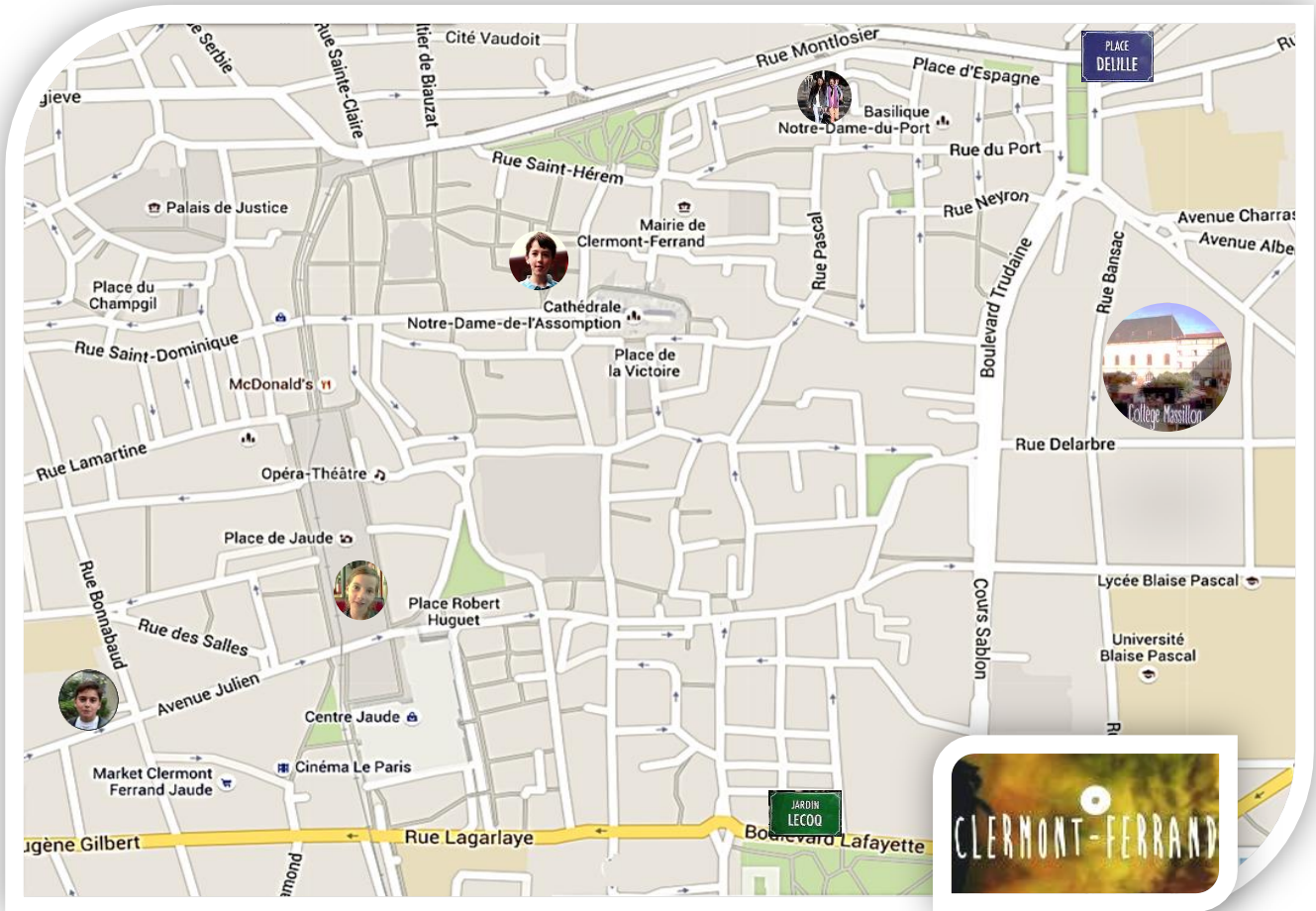
Il / Elle va au .....

à / en .....

→ **Activité 3 : regarde la vidéo et note les noms des rues, des places et des lieux sur le trajet des élèves.**

	Lazar	Agathe	Jade et Hélène	Grégoire
	Avenue ... Place ... Boulevard ...	Place ...	Rue du ... Place ...	
	à droite c'est le ... 	devant la ... 	devant la ... 	à côté de la ...  et de la cathédrale.

→ **Activité 4 : repère les lieux et trace les itinéraires sur le plan.**



JE REVISE

→ **Activité 5 : retrouve les indications correspondant aux symboles.**

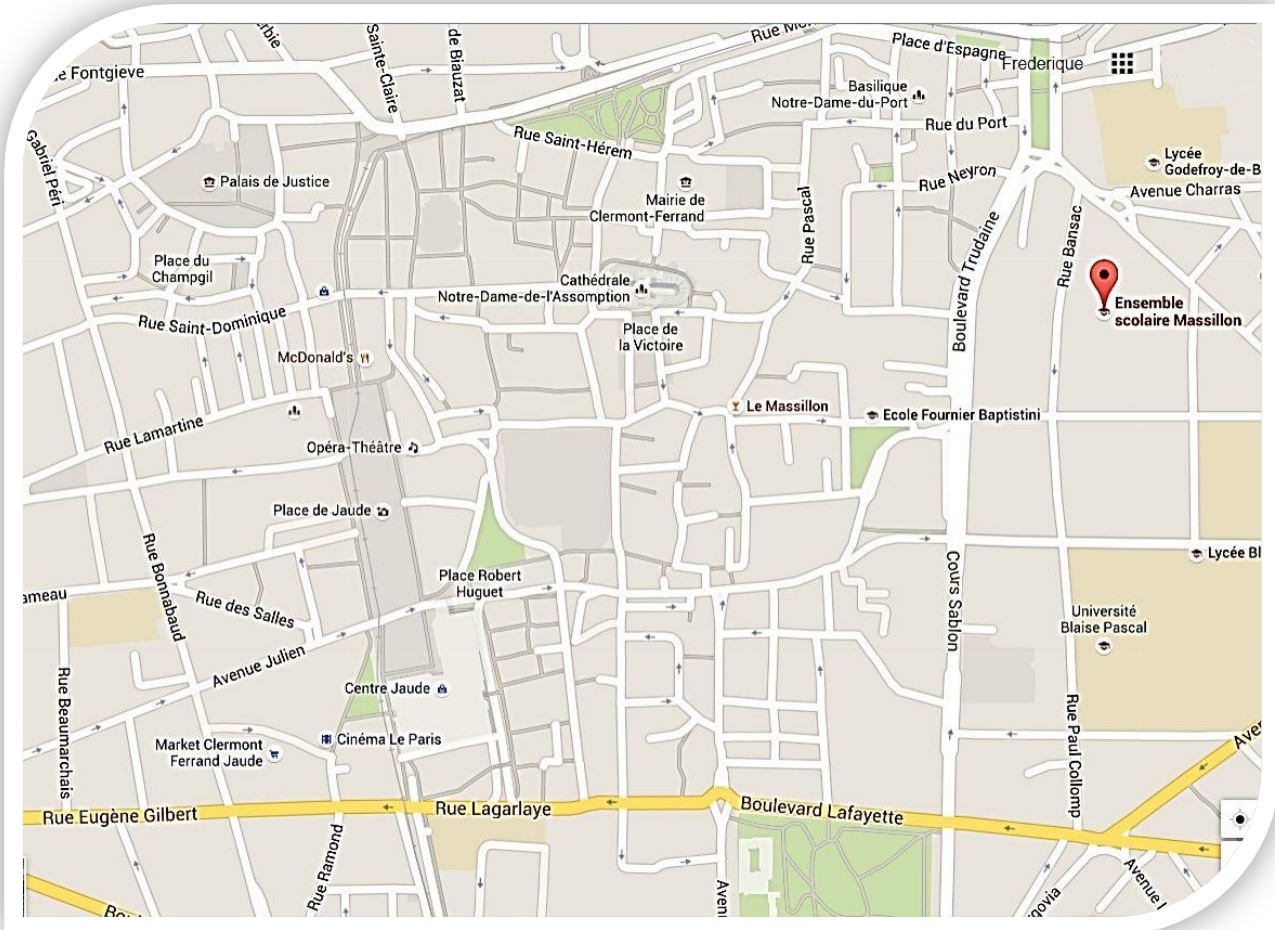


**Pour indiquer un chemin :**

- Traverser** la rue / l'avenue.
- Tourner** à gauche / à droite.
- Continuer** tout droit.
- Passer** devant / à côté de ...

- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| a. |  | b. |  |
| c. |  | d. |  |

- **Activité 6 : choisis un partenaire et placez-vous dos à dos.**
- Choisis un point de départ et un point d'arrivée sur le plan de Clermont-Ferrand.
  - Donne ton itinéraire à ton/ta partenaire qui le dessine sur son plan.
  - Retourne-toi pour vérifier et corriger le chemin dessiné.
  - Inversez les rôles.



## À NOUS !

- **Activité 7 : organise un jeu de piste dans ta ville.**
- Décide du point de départ et du point d'arrivée.
  - Choisis un itinéraire à suivre en 7 étapes : une rue célèbre, un bâtiment officiel, un monument, un magasin, un espace vert, un lieu public, une place.
  - Pour chaque étape, imagine un défi (compter les fenêtres de la gare, prendre une photo du monument, donner la couleur d'une devanture...)
  - Rédige les indications avec tes camarades.