

S'INFORMER OUI, MAIS COMMENT ?

Date de diffusion : 25/03/2016
Dossier 476

→ **Activité 1 : regardez le début du reportage et complétez la présentation de l'événement dont il est question dans ce reportage.**

À l'occasion de un situé près de Versailles a organisé Pendant les participants ont pu

→ **Activité 2 : regardez le reportage et répondez aux questions.**

1. Que font les élèves lors de cette rencontre ? _____
2. Le journaliste mentionne des formes d'atteinte à la liberté de la presse. Lesquelles ? _____
3. À quelle autre profession le rédacteur en chef de TV5MONDE compare-t-il son métier ? Pourquoi, à votre avis ? _____
4. Dans les cas de censure, de quelle façon un journaliste peut-il agir pour faire éclater la vérité ? _____
5. Quel est le rôle d'un journaliste selon le rédacteur en chef de TV5MONDE ? _____
6. Qui a le pouvoir de changer le monde, selon lui ? _____

→ **Activité 3 : regardez la dernière partie du reportage et répondez aux questions du journaliste. Puis commentez les données recueillies.**

| | Comment s'informent les collégiens ? | Pour quels bénéfices ? |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| selon leur professeur | | |
| selon les collégiens | | |
| selon le journaliste | | |

→ **Activité 4 : observez les questions extraites du reportage puis répondez aux questions de votre professeur.**

1. Sur quelle chaîne vous avez préféré travailler ?
2. Est-ce que vous faites beaucoup de censure par rapport à vos informations ?
3. Quelle est l'anecdote où vous avez eu le plus peur dans toute votre carrière ?
4. Le reportage que vous avez fait, que vous regrettez maintenant ?
5. Journaliste, c'est un métier qui vous donne envie de changer le monde ?
6. Mais chaque jour, comment s'informent-ils ces collégiens ?

→ **Activité 5 : votre école décide à son tour d'inviter le rédacteur en chef de TV5MONDE. Préparez vos questions à l'écrit. (L'interview aura lieu à l'oral.)**
