

OBJECTIFS DU MILLENAIRE : QUELS RESULTATS ?

Date du cours : . . / . . /

IDENTIFIER LE SUJET DE L'ÉMISSION

- **Activité 1 : en 2000, les Nations Unies se fixaient huit objectifs à atteindre pour 2015 en matière de lutte contre la pauvreté. À votre avis, quels sont-ils ? Écoutez ensuite le premier extrait de l'émission pour vérifier vos hypothèses et relevez les commentaires fournis à propos de chacun d'eux.**



Pensez à utiliser des verbes pour formuler un objectif. Exemples : *améliorer, réduire, mettre en place, fournir, etc.*

	Objectifs des Nations Unies	Commentaires supplémentaires
		
		
		
		
		
		
		
		

- **Activité 2 : selon vous, quels objectifs ont été atteints et comment ? Discutez par petits groupes.**



Pour vous aider : vous pouvez employer différentes structures pour exprimer la manière.
*Exemples : on a réduit la faim dans le monde en développant l'agriculture durable.
 Grâce à des campagnes antipaludiques, de nombreuses vies ont été sauvées.*
 (Synonymes de « grâce à » : à l'aide de, avec, au moyen de).

COMPRENDRE LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 3 : le présentateur développe les quatre réussites des Nations Unies. Écoutez le deuxième extrait de l'émission et notez-les ci-dessous.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

→ **Activité 4 : une réussite, ça se mesure. Écoutez le même extrait. Pour chaque objectif atteint, relevez les données chiffrées.**

- C'est incontestable, la pauvreté recule. Le nombre de Terriens vivant avec moins de 1,25 dollar par jour a diminué de moitié depuis En, ce sont un peu plus de de personnes qui sont sorties de l'extrême pauvreté.
- À présent, des enfants des régions en développement bénéficient d'une éducation primaire. Il ne reste plus, si l'on ose s'exprimer ainsi, que d'enfants dans le monde qui ne fréquentent aucune école primaire.
- Au chapitre de la mortalité infantile : la probabilité qu'un enfant meure avant a été réduite de moitié au cours Cela signifie qu'actuellement, près de enfants sont sauvés chaque jour.
- Dans les pays du Sud, on constate qu'..... meurt toujours avant l'âge de 5 ans. Une campagne de vaccination sérieuse et efficace permettrait d'éviter le décès de quelque de petites filles et petits garçons chaque année.
- Grâce aux efforts en matière d'assainissement, en ans, plus de de personnes ont obtenu enfin l'accès à l'eau propre. C'est ainsi que le nombre d'enfants mourant de la diarrhée, qui était de en 1990, est revenu ces dernières années à quelque

→ **Activité 5 : repérez les prises de position. Lisez la transcription du reportage. Soulignez les mots du journaliste qui révèlent bien les succès engrangés par les Nations Unies et soulignez en pointillés ceux qui montrent les points à améliorer. Justifiez ensuite vos choix.**

C'est incontestable, la pauvreté recule dans le monde. Si l'on prend comme base de calcul le seuil de pauvreté à un niveau de 1 dollar 25 ou son équivalent, le nombre de terriens vivant avec moins de ce 1 dollar 25 a diminué de moitié depuis 1990. On peut bien sûr critiquer ce seuil de pauvreté et refaire tous les calculs relatifs à cet objectif du Millénaire, mais, d'ores et déjà, un résultat concret est atteint. En dépit de la hausse considérable de la population dans le monde, et grâce à la croissance de ces pays, en 30 ans, ce sont un peu plus de 700 millions de personnes qui sont sorties de l'extrême pauvreté. Si l'on prend l'exemple de la Chine et de l'Inde, ce sont 232 millions d'hommes, de femmes et d'enfants qui sont, eux aussi, sortis de la pauvreté extrême.

D'importants progrès ont été réalisés en matière d'éducation. À présent, on peut dire que 90% des enfants des régions en développement bénéficient d'une éducation primaire. Il ne reste plus, si l'on ose s'exprimer ainsi, que 115 millions d'enfants dans le monde qui ne fréquentent aucune école primaire. Au chapitre de la mortalité infantile, là encore, de grosses avancées ont été réalisées : la probabilité qu'un enfant meure avant l'âge de cinq ans a été réduite de moitié au cours des deux dernières décennies. Cela signifie qu'actuellement, près de 17 000 enfants sont sauvés chaque jour. Néanmoins, dans les pays du Sud, on constate qu'un enfant sur dix meurt toujours avant l'âge de 5 ans. Et l'on a calculé qu'une campagne de vaccination sérieuse et efficace permettrait d'éviter le décès de quelque deux millions et demi de petites filles et petits garçons chaque année. Enfin, grâce aux efforts en matière d'assainissement, en 20 ans, plus

de deux milliards de personnes ont obtenu enfin l'accès à l'eau propre. C'est ainsi que le nombre d'enfants mourant de la diarrhée, qui était d'un million et demi en 1990, est revenu ces dernières années à quelque 600 000. Des résultats encourageants, mais qui ne sont pas, pas encore, totalement satisfaisants.

→ **Activité 6 : les images illustrent les propos du présentateur. Regardez le deuxième extrait. Répondez aux questions.**

1. Quelles sont les différences entre les images de pauvreté et celles montrant ceux qui sont sortis de la pauvreté extrême ? _____

Pauvreté : _____

Sortie de la pauvreté : _____

2. Quelles images montrent les améliorations du point de vue de l'éducation, de la mortalité infantile et de l'assainissement ? _____

Éducation : _____

Mortalité infantile : _____

Assainissement : _____

→ **Activité 7 : et aujourd'hui, qu'en est-il des objectifs du Millénaire ? Regardez la fin du reportage et répondez aux questions ci-dessous :**

1. Quelle décision les Nations Unies ont-elles prise fin 2015 ? _____

2. Dans quels domaines faudra-t-il investir massivement ? _____

3. Quelle est la condition nécessaire pour que ces investissements soient effectués ? _____

APPROFONDIR LA PROBLEMATIQUE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 8 : prenez connaissance des nouveaux objectifs de développement durable sur la fiche matériel. Choisissez-en un. Expliquez-le à la classe. Présentez quelques données chiffrées et les améliorations visées.**
