

**Louis, Matthieu, Joseph & Anna Chedid : F.O.R.T.**

**Paroles et musique : Famille Chedid © Riviera – Maison Barclay**

**Le clip :** À la découverte d'une famille d'artistes

**Parcours :** Décrire les membres d'une famille qui travaillent ensemble dans un domaine artistique

**Niveau :** A1

**Thèmes :** Les familles de musiciens

**Public :** Adolescents

**Liste des activités**

---

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
  - Présenter une famille célèbre ou une famille d'artistes.
- **À vue d'œil** – Avec les images
  - Repérer des personnes dans le clip.
  - Identifier des éléments vestimentaires.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
  - Repérer des mots en écoutant la chanson.
  - Identifier les quatre éléments.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
  - Donner son avis sur le clip.
  - Parler de ses goûts.
  - Faire des hypothèses simples.
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite
  - Rédiger le portrait d'un artiste.
- **Point d'orgue** – Expression orale
  - Exprimer ses préférences.
  - Présenter sa famille de façon fictive.

## Pour donner le « la »

---

*Par 2, faites une liste des familles célèbres que vous connaissez.*

*Expliquez pourquoi elles sont célèbres.*

Mise en commun.

### **Variante :**

*Dans votre pays, existe-t-il des artistes qui travaillent en famille ? Présentez-les brièvement.*

Mise en commun.

## À vue d'œil

---

Faire des groupes de 2 personnes et distribuer la fiche apprenant.

Diffuser le clip en entier sans le son.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : regardez le clip et associez les prénoms aux courtes descriptions.*

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Louis > Guitariste chanteur aux cheveux gris. / Mathieu > Aussi chanteur il aime jouer de la guitare dans le public. / Joseph > C'est un excellent guitariste, il chante et porte bien la barbe. / Anna > La « petite » sœur qui joue du piano, de la basse et qui chante.

Laisser les apprenants par groupe et diffuser le clip une deuxième fois.

*Faites l'activité 2 : regardez une deuxième fois le clip. Faites des croix dans le tableau pour indiquer ce que porte chaque personne.*

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Anna > Une jupe foncée + Un éventail

Louis > Des lunettes noires + Une chemise blanche + un chapeau

Mathieu > Une veste rouge + (des lunettes noires – images très courtes dans le clip)

Joseph > Un maillot de bain + Des lunettes noires + Un jean rouge.

## Au creux de l'oreille

---

Placer les apprenants par groupes de 2 ou 3 et diffuser le clip en entier avec le son.

*Faites l'activité 3 de la fiche apprenant : écoutez attentivement la chanson et retrouvez l'ordre des mots.*

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

n° 1 / Le feu / n° 2 / L'air - n° 3 / La terre - n° 4 / L'égo - n° 5 / La vie - n° 6 -La lumière - n° 7 / La caravane - n° 8 / Le mot - n° 9 / La force - n° 10 / L'écorce - n° 11 / La vague - n° 12 / Le vent

Faites l'activité 4 de la fiche apprenant : complétez le schéma avec des mots repérés dans l'activité 3. (Pour vous aider, lisez à haute voix les lettres du titre.)

Expliquez rapidement pourquoi cette chanson s'appelle F.O.R.T.

Individuellement. Associez un élément à chacun des membres de la famille Chedid. Expliquez pourquoi. Êtes-vous d'accord avec le choix de vos camarades ?

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

F > LE FEU + O > L'EAU + R > L'AIR + T > LA TERRE = LA VIE

Cette chanson s'appelle F.O.R.T. parce qu'il y a quatre personnes dans la famille, comme les quatre éléments.

Joseph est l'eau parce que dans le clip, il saute dans la piscine.

## Des goûts et des couleurs

---

Quel est votre personnage préféré dans le clip ? Pourquoi ?

Aimez-vous cette musique ? Pourquoi ?

Quel autre style de musique vous aimez ? Donnez le nom d'un ou deux groupes et/ou titres que vous appréciez.

Pistes de correction / Corrigés :

Je préfère Anna parce qu'elle est jolie et c'est la seule femme.

J'aime cette musique parce qu'elle est assez dynamique.

J'aime aussi le hard rock par exemple ACDC.

Vous vous appelez Chedid. Qui dans la famille voulez-vous être ? Expliquez.

À votre avis, pourquoi Madame Chedid n'est pas là ? Faites des hypothèses.

Pistes de correction / Corrigés :

Je voudrais être le fils parce que je voudrais jouer de la guitare et chanter.

Madame Chédid n'est pas là parce que Louis est divorcé.

## Au cœur de l'action

---

Un magazine vous demande d'écrire dans la rubrique « Portrait d'artiste ». Le magazine vous demande de rédiger le portrait de la famille Chedid dans leur clip « F.O.R.T. ».

À l'aide du clip et des activités 1 et 2, vous rédigez le portrait détaillé d'un membre de la famille selon ce plan :

1. Présentation de l'artiste

[Il / Elle s'appelle..., Il / Elle a..., Il / Elle joue...]

2. De son physique

[Il est / Elle est...]

3. De ses vêtements

[Il porte / Elle porte...]

4. Quelques éléments de son portrait psychologique.

[Il / Elle est + adjectif]

## **Point d'orgue**

---

*Regardez la vidéo où Johnny Hallyday chante accompagné de son fils David à la batterie à l'adresse suivante : <https://goo.gl/mQTqpn>*

*Quel famille préférez-vous, la famille Chedid ou la famille Hallyday ?  
Pourquoi ? Leur physique, la musique, etc... ?*

*Vous faites une chanson avec votre famille. Qui chante, qui joue d'un instrument ? Quel genre de musique choisissez-vous. Pourquoi ?*