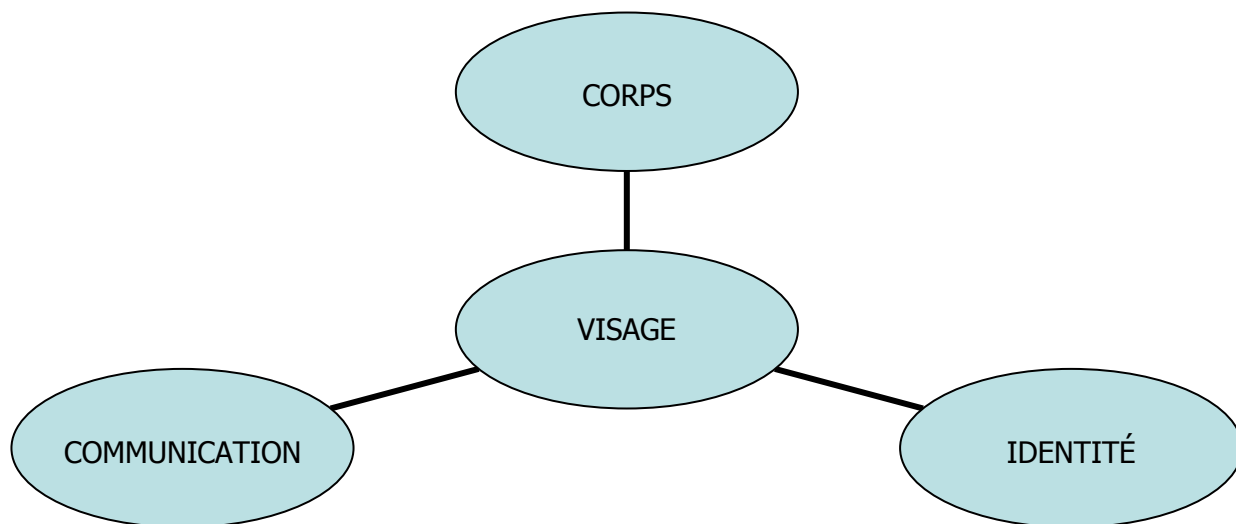


PREMIERE GUERRE MONDIALE : TRAUMATISMES

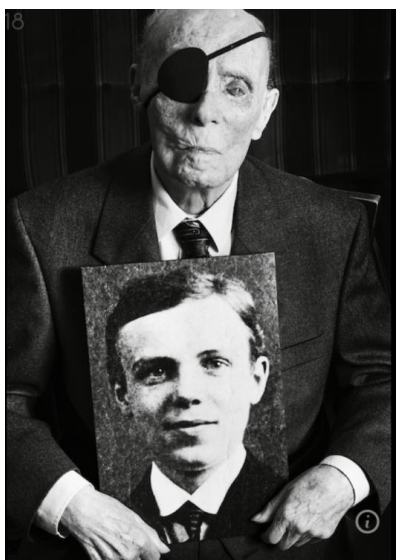
Date du cours : . . / . . /

D'AUJOURD'HUI À HIER

- **Activité 1 : en petits groupes, discutez des liens entre visage et corps, visage et communication, visage et identité.**



- **Activité 2 : décrivez cette photographie. À votre avis, quel lien unit ces deux hommes ?**



La photo :

Le lien entre les deux hommes :

LE(S) TÉMOIGNAGE(S)

→ **Activité 3 : qu'est-il arrivé à Hans Lange ? Lisez son témoignage et résumez-le en une phrase à l'oral. Puis expliquez le vocabulaire militaire et médical en gras.**



Hans Lange (1899-1999). Soldat allemand mobilisé en 1917, il a combattu dans la Somme en 1918.

« Nous étions dans une guérite* en béton qui n'offrait évidemment pas un abri infaillible**. [...] Quand cette **grenade** a explosé... Elle a détruit une partie des installations et laissé quelques-uns de mes camarades sans vie. De **l'explosion** en tant que telle, je n'ai strictement aucun souvenir. J'étais sans doute parmi les plus proches du **point d'impact**. C'est en tout cas ce que m'ont dit **les survivants**. De la très grande gravité de **ma blessure**, je n'ai vraiment rien remarqué au début. Je n'ai pas prêté attention, notamment, au fait que j'avais **perdu mon œil** droit. Pour moi, ce n'était pas évident. En effet, **j'étais blessé** sur toute la face, **je souffrais** de tout le visage, j'avais **des éclats** partout. Dans **le train sanitaire** qui me transporta du premier **poste de secours** vers l'hôpital de Reims, je m'étais seulement aperçu qu'en voulant regarder vers la droite un ami blessé, il avait fallu que je tourne vraiment la tête. Et je voyais déjà assez mal de l'œil gauche. Là, je me suis douté de quelque chose. »

* construction en béton ou en bois que l'on trouve généralement à l'entrée des bâtiments officiels.

** sûr, efficace

Vocabulaire militaire	Vocabulaire médical
Une explosion	Les survivants
Une grenade	Une blessure
Le point d'impact	Perdre son œil
Un éclat	Être blessé
	Souffrir
	Un train sanitaire
	Un poste de secours
	Un hôpital

→ **Activité 4 : Hans Lange raconte ce qui lui a permis de surmonter ses traumatismes. Prenez connaissance de ce témoignage et résumez-le. Sur quel aspect essentiel met-il l'accent ?**



La prévenance, c'est l'attention, la gentillesse. Le dévouement ici, c'est la bonté.
La résurrection c'est le retour de la mort à la vie.

→ **Activité 5 : regardez cette autre vidéo en lisant attentivement les sous-titres. Que découvre-t-on sur Hans Lange ?**

L'ÉCLAIRAGE DE L'HISTORIEN

→ **Activité 6 : l'historien J-P Verney explique la situation des blessés de la face pendant la Première Guerre mondiale. Écoutez-le et répondez aux questions.**

1. Quelle technique utilisait-on pour faire des greffes de peau sur le visage à cette époque ?

2. Quel était le résultat de ces greffes ?

3. Pour l'État, qu'est-ce qui différenciait la situation des blessés de la face de celle des autres mutilés ?

4. Quelle association les blessés de la face vont-ils créer et dans quel but ?

5. De quelle autre blessure que les blessures physiques l'historien parle-t-il ? Comment cela s'est-il traduit concrètement ?

D'HIER À AUJOURD'HUI

→ **Activité 7 : Allez sur le site des Gueules Cassées. En vue de faire un petit exposé, cherchez des informations sur les ressources de cette association, les gueules cassées d'aujourd'hui et leurs actions, les missions de la fondation. Partagez-vous le travail.**
