

Keen'V : Un monde meilleur

Paroles et musique : Keen'v – DJ YAZ © Warner Music

Parcours : un clip aux paroles fédératrices et à la musique entraînante filmé comme un micro-trottoir. Choisir l'un des fans du chanteur présents dans le clip et lui construire une identité.

Niveau : A2

Thèmes : l'espoir, le futur

Public : adultes

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Imaginer un monde parfait.
 - Décrire un monde meilleur.
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Réviser le lexique des lieux et des professions.
 - Décrire des personnes et leurs actions.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Repérer le titre de la chanson parmi les paroles.
 - Identifier des mots précis.
 - Retrouver le sens positif ou négatif de certains mots.
- **Au cœur de l'action** – Expressions écrite et orale
 - Présenter une personne.
 - Rédiger un message.
- **Variations sur le même thème** – Compréhension et expression orales
 - Justifier simplement un choix.

Pour donner le « la »

Constituer de petits groupes.

Pour vous, qu'est-ce qu'un monde parfait ? Comment l'imaginez-vous ? Décrivez-le.

Recueillir à l'oral les réponses des apprenants.

Garder les mêmes groupes et écrire au tableau l'amorce de phrase suivante :

« Pour un monde meilleur, il faut plus de... / moins de... »

Complétez la phrase proposée avec huit noms pour expliquer comment vous imaginez un monde meilleur.

Chaque groupe vient écrire ses réponses au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Pour un monde meilleur, il faut plus de gentillesse et moins de méchanceté.

Il faut moins de guerres et plus d'entraide.

À vue d'œil

Partager la classe en deux groupes et distribuer la fiche apprenant. Attribuer à chaque groupe une tâche : soit repérer les lieux, soit identifier les professions vus dans le clip.

Montrer le vidéo clip sans le son.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : regardez le clip pour repérer les lieux et les professions vus dans la vidéo.

Mise en commun : noter les réponses des apprenants au tableau, dans les deux colonnes.

Que pouvez-vous dire des personnes montrées à l'écran ? Comment sont-elles ? Ont-elles des points communs ? Que font-elles presque toutes ?

Discussion et échanges des idées en grand groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Les lieux : un parc, les bords d'une rivière, la rue, des terrasses, la Chine, des maisons, un manège, une gare, des bars, un bureau, le bord de la mer, un port, des jardins, des escaliers, une cuisine de restaurant, l'extérieur d'une station de métro, un magasin de fleurs [...]

Les professions : une serveuse, un garagiste, un cafetier/patron de café, des infirmières, une cuisinière, un restaurateur/un cuisinier, un militaire, un fleuriste, un facteur, un agriculteur, un docteur/un médecin [...]

Les personnes vues dans le clip sont toutes différentes. Il y a des hommes et des femmes, de tous les âges et de toutes les nationalités. Elles sont seules, à deux ou en groupe.

Presque toutes les personnes sourient et dansent mais elles chantent toutes.

Au creux de l'oreille

Montrer le clip avec le son et les images.

Levez la main chaque fois que vous écoutez le titre de la chanson « un monde meilleur ».

Inviter les apprenants à lire les mots de la seconde activité.

Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : écoutez la chanson et barrez les mots qui ne sont pas dans les paroles.

Pour aider les apprenants, leur préciser qu'il y a 4 noms et 2 adjectifs qui ne sont pas dans les paroles.

Comparez ensuite vos réponses à celles de votre voisin(e).

Corriger l'activité à l'oral.

À deux. *Classez les noms proposés en deux groupes : les mots qui ont un sens positif (à gauche) et les mots qui ont un sens négatif (à droite).*

Mise en commun : les apprenants donnent oralement leurs réponses et pour chaque mot, les inviter à préciser s'ils sont masculin ou féminin.

Pistes de correction / Corrigés :

Positifs : possible ; le respect ; l'amour (masc) ; ensemble ; meilleur ; le bonheur ; la paix ; une larme ; merveilleux ; la joie

Négatifs : une erreur ; horrible ; la peur ; la tristesse ; un drame ; les regrets ; ennuyeux ; la douleur

Au cœur de l'action

Expliquer aux apprenants que dans ce clip, le chanteur KeenV n'apparaît que quelques secondes à l'écran car il a voulu laisser sa place à ses fans.

Inviter les apprenants à choisir l'un des fans présents dans le clip dans la liste des professions. Montrer à nouveau la vidéo en entier pour qu'ils repèrent leur personnage.

À deux. *Faites l'activité 3 de la fiche apprenant : choisissez l'un des personnages du vidéo clip et inventez-lui une identité, une vie. Présentez ensuite votre personnage à la classe.*

Circuler auprès des binômes pour corriger les productions avant les présentations à l'oral en grand groupe.

À deux. *Imaginez le message que KeenV a posté sur son site internet pour demander à ses fans de participer à son vidéo clip « Un monde meilleur ».*

Avant de ramasser les productions écrites pour une correction personnalisée, proposer aux apprenants de les échanger entre binômes voisins pour une séance d'inter-corrrection.

Variations sur le même thème

Pour continuer à travailler sur le même thème avec la classe, aller sur le site de TV5MONDE :

<http://enseigner.tv5monde.com/collection/paroles-de-clips>

Sélectionner le clip « Je rêvais d'un autre monde » interprété par Superbus et choisissez quelques activités de la fiche A2 pour aider les apprenants à comparer les deux chansons.

Quelle chanson préférez-vous ? Pourquoi ?

Mise en commun : regrouper les apprenants qui ont fait le même choix et demander à chaque groupe de lister les raisons de ce choix. Désigner un porte-parole par groupe qui se chargera de présenter à l'oral les justifications retenues.