

Kids United : On écrit sur les murs

Paroles et musique : Romano Musumarra, Jean-Marie Moreau © Play On

Le clip : six voix d'enfants pour la reprise d'une chanson célébrant la paix et l'espoir.

Parcours : s'intéresser à une cause et créer collectivement un mur virtuel.

Niveau : A2

Thème : l'enfance, la paix

Public : adolescents

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - S'intéresser à la cause de l'UNICEF.
 - Imaginer un slogan.
- **Au creux de l'oreille** – Avec la chanson
 - Reconstituer les paroles d'un refrain.
 - Anticiper le contenu d'une vidéo.
- **À vue d'œil** – Avec le clip
 - Identifier des actions.
 - Repérer une citation.
- **Des goûts et des couleurs** – Interactions orales
 - Caractériser des voix.
 - Exprimer sa préférence.
- **Au cœur de l'action** – Production écrite et graphique
 - Réaliser un mur virtuel avec « Padlet ».
 - Commenter une production collective.

Pour donner le « la »

Distribuer la fiche apprenant.

Inviter le groupe à décrire le logo proposé dans l'activité 1. Demander ensuite aux apprenants s'ils ont déjà vu ce logo. Si aucun ne le connaît, écrire au tableau : UNICEF | Fonds des Nations Unies pour l'enfance et montrer brièvement quelques images du site www.unicef.org/french

Expliquer que l'UNICEF travaille pour les droits des enfants partout dans le monde en s'appuyant sur les principes de la Convention relative aux droits de l'enfant.

À deux, faites l'activité 1 de la fiche : ajoutez une légende ou un slogan à ce logo.

Mise en commun des propositions des binômes d'apprenants.

Pistes de correction :

Tous les enfants ont des droits, Les enfants unis pour la paix, La voix des enfants, Unissons-nous pour l'enfance...

Au creux de l'oreille

Faire écouter le début de la chanson, sans montrer le clip (environ 40 secondes).

Quels types de voix entendez-vous ?

Recueillir les réponses à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Ce sont des enfants qui chantent. Ils sont assez nombreux...

Inviter les apprenants à lire le texte de l'activité 2 puis faire écouter la chanson en intégralité.

Faites l'activité 2 de la fiche : écoutez la chanson et reconstituez le refrain.

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Se reporter à la fiche « Paroles ».

Quel est le thème de la chanson ?

Échanges à l'oral. S'appuyer sur les illustrations proposées dans la fiche pour vérifier la compréhension du refrain.

Pistes de correction / Corrigés :

La paix

La mélodie et le rythme de la musique vous semblent-ils en accord avec le thème de la chanson ? Justifiez votre réponse.

En petits groupes. *Imaginez les images du clip qui accompagne cette chanson.*

Mise en commun des propositions des apprenants.

À vue d'œil

Diviser la classe en deux groupes.

Groupe 1 : *concentrez votre attention sur les enfants chanteurs. Décrivez leurs apparences et leurs actions.*

Groupe 2 : *concentrez votre attention sur les enfants filmés en extérieur. Décrivez leurs apparences et leurs actions.*

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

Groupe 1 : ils ont entre 8 et 15 ans, plusieurs filles ont les cheveux très longs, ils sont très souriants et dansent en chantant, etc.

Groupe 2 : ce sont des enfants du monde entier qui jouent, vont à l'école, font de la musique, etc.

Avez-vous relevé la citation écrite sur les murs derrière les enfants chanteurs ?

Si aucun apprenant ne l'a relevée, diffuser à nouveau le début du clip à cet effet.

Pistes de correction / Corrigés :

« La paix commence par un sourire. » (Mère Teresa)

Montrer la version animée du clip disponible sur la chaîne *Youtube* de « We are Kids United » :

<http://tinyurl.com/jlt8cxc>

Regardez l'animation et chantez la chanson.

Des goûts et des couleurs

Montrer à nouveau le clip.

Écoutez les voix des jeunes chanteurs. Laquelle préférez-vous ? Pourquoi ?

Accompagner les apprenants en leur donnant le vocabulaire nécessaire à la caractérisation de la voix (douce, claire, grave, aiguë, sonore, forte...) et en les incitant à utiliser les comparatifs.

Faire découvrir l'identité des jeunes chanteurs sur la page officielle du groupe :

<https://www.unicef.fr/article/les-6-voix-de-kids-united>

puis organiser un vote pour établir le classement des chanteurs préférés de la classe.

Au cœur de l'action

Prévoir une séance de travail avec les apprenants en salle multimédia.

Aller sur le site : <http://padlet.com/> (site gratuit) et s'inscrire.

Grâce à cet outil d'expression collaboratif facile d'utilisation, les apprenants vont pouvoir créer le mur de la classe en publiant instantanément leurs messages, images, vidéo, musiques...

Un tutoriel simple est disponible à cette adresse :

<https://francaisetnumerique.files.wordpress.com/2013/10/tutoriel-padlet.pdf>

Former de petits groupes de trois ou quatre apprenants.

Faites l'activité 3 : créez votre mur sur Padlet :

- *Rassemblez les slogans pour l'enfance créés au début de la séquence et imaginez d'autres formules.*
- *Publiez la citation relevée dans le clip et choisissez une image pour l'illustrer.*
- *Ajoutez les images qui représentent vos rêves.*
- *Dites quels sont vos souhaits pour l'avenir.*
- *Écrivez des messages d'espoir et de paix.*
- *Partagez les chansons qui illustrent ces idées et messages.*

Présentation des réalisations à l'ensemble du groupe.