




Avec quelques notes

Activité 1 : Complétez le tableau ci-dessous.

	Musique entendue n°1	Musique entendue n°2
Caractéristique de la musique		
Émotions ressenties/associées		
Actions faites/associées		

À vue d'œil

Activité 2 : Associez les émotions au clown correspondant.

 Clown du clip sans nez rouge	 <p> Triste / Énérvé Heureux / Fou /Drôle Révolté/ Agité Déprimé / Enthousiaste / Dynamique / Malheureux </p>	 Clown du clip avec un nez rouge

Au creux de l'oreille

Activité 3 : Complétez les paroles des deux premiers couplets à l'aide des mots ci-dessous.

visage (x2) / ridicule / larmes / drôle / enfants / problèmes / sourire (x2)

Couplet 1

Désolé ce soir je n'ai pas le
Je fais mine d'être sur la piste malgré la routine
J'ai le maquillage qui coule, mes font de la lessive
Sur mon de clown (mon de clown)
Je sais bien que vous n'en avez rien à faire
De mes quotidiens, de mes poubelles, de mes colères

Couplet 2

Désolé les si ce soir je n'suis pas
Mais ce costume coloré me rend et me colle
J'me cache derrière ce angélique depuis longtemps

Un temps de réflexion

Activité 4 : Lisez les paroles de la chanson. Puis aidez-vous des propositions et faites des phrases pour retrouver le rôle de l'artiste.

Paroles de la chanson :

*Je suis là pour vous faire oublier, vous voulez qu'ça bouge
Ce soir je suis payé, je remets mon nez rouge
Mais ce soir la salle est pleine, vous voulez que ça bouge
Donc je nettoie ma peine, et remets mon nez rouge*

1. L'artiste doit...

•

- être drôle.
- être triste.
- amuser le public.

2. L'artiste ne doit pas...

•

- faire son travail car il gagne de l'argent.
- changer les idées du public.

•

.....