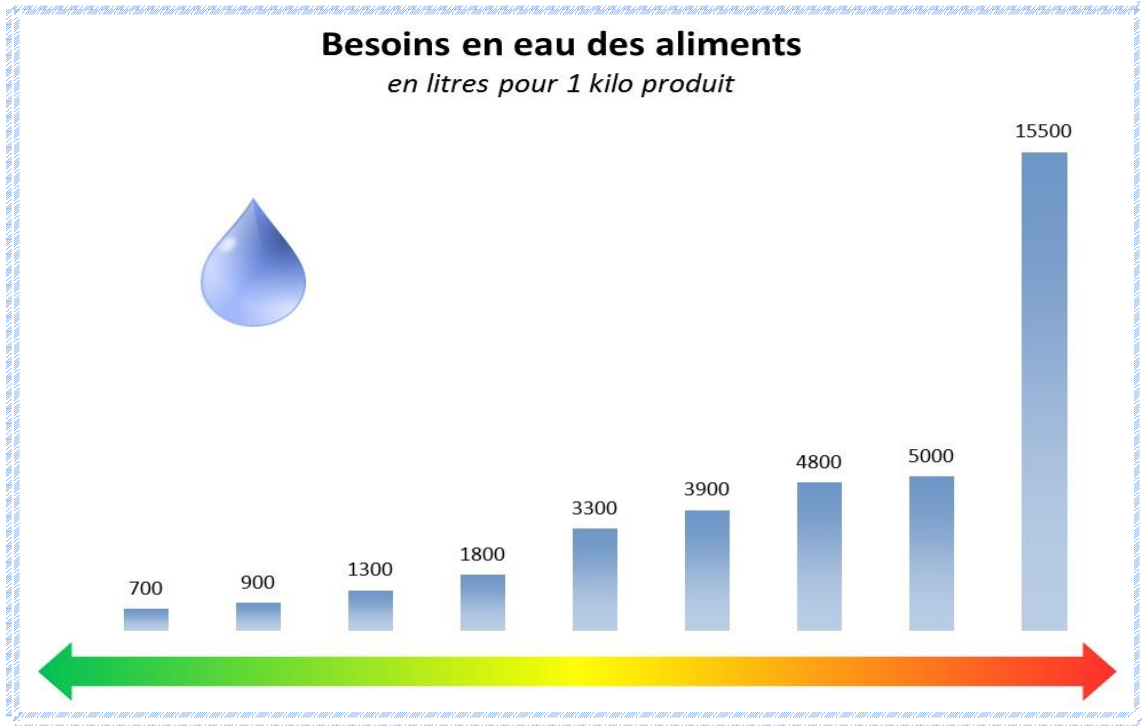


FRANCE : LE POLYTER

Date du cours : . . / . . /

JE FAIS LE POINT

→ **Mise en route** : Observe le graphique ci-dessous. Discute avec tes partenaires et replace les aliments.



Pour t'aider : réfléchis à l'eau utilisée pour la production : il faut arroser, il faut faire boire les poules et les vaches... Pense aussi au temps nécessaire à la production.

J'IDENTIFIE LE PROJET ET LE PIONNIER

→ **Activité 1** : Que se passe-t-il quand on arrose une plante ? Écoute l'introduction du reportage et retrouve la légende de la photo.



_____ % de l'eau utilisée pour arroser les jardins ou les cultures _____ sans _____ par les plantes.

- **Activité 2 :** Qui est l'homme qui a trouvé la solution à ce gâchis ? Écoute le reportage et complète son badge d'identification.





Philippe Ouaki di Giorno

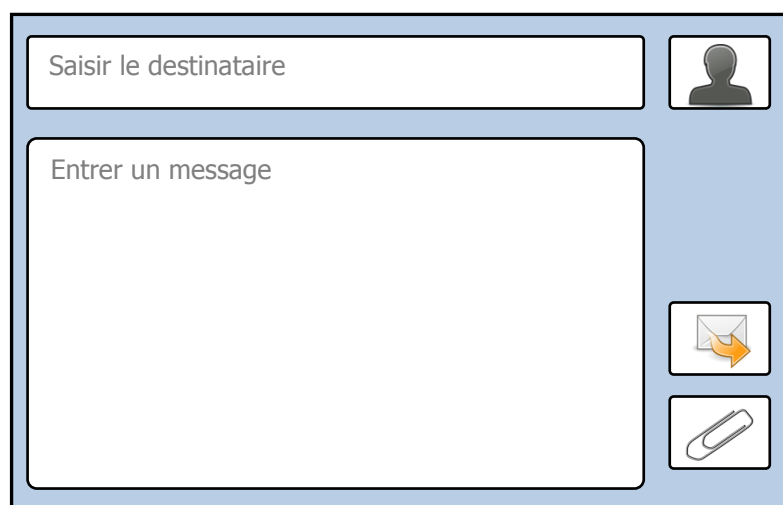
Profession : _____

Domaine : _____

Caractéristique : pense comme

But : _____

- **Activité 3 :** Rédige un texto pour présenter le polyter et demander de transmettre l'information. Attention, tu n'as droit qu'à 160 caractères, espaces inclus. ☺



Saisir le destinataire

Entrer un message

📧

📎



Pour vous aider : penC à utilisé D abrégiait°, D s1bol, la fonétik... (pensez à utiliser des abréviations, des symboles, la phonétique...)