

Shamengo

Date du cours : .../.../....

DECOUVRIR LE PIONNIER ET SON IDÉE

- **Activité 1** : pour faire face à ce problème, notre pionnier a eu une idée de génie. Mais qui est ce pionnier et quelle est cette idée ? Pour le savoir, regardez le début du reportage et complétez la fiche suivante.

- Nom du pionnier, pays : _____
- Profession : _____
- Année de création : _____
- Problème de départ : _____
- Solution proposée : _____

- Outil(s) technique(s) créé(s) : _____

- **Activité 2** : à quelles occasions peut-on ressentir ces sentiments ? Associez le sentiment à sa situation.

- | | | |
|-------------------|---|---|
| Être triste | • | • quand notre ami n'est pas venu à un rendez-vous. |
| Avoir peur | • | • quand on risque de mourir. |
| Être en colère | • | • quand on part faire le tour du monde pendant une année. |
| Être stressé | • | • quand on se marie, quand on a un enfant. |
| Être étonné | • | • quand on croise un ami qu'on n'avait pas vu depuis longtemps. |
| Être heureux | • | • quand on pense qu'on va réussir. |
| Être enthousiaste | • | • quand on ne réussit pas un examen. |
| Être déprimé | • | • quand notre chef nous donne trop de travail. |
| Être confiant | • | • quand un ami part travailler à l'étranger. |

- **Activité 3** : comment ce projet s'est-il développé ? Quelles ont été les premières réactions ? Pour le savoir, regardez le reportage et répondez aux questions suivantes.

1. Quand le pionnier a eu l'idée du projet ? _____
2. Quand le projet a été terminé ? _____
3. Quelles ont été les premières réactions des habitants ? _____
4. Quel adjectif utiliseriez-vous pour décrire le pionnier ? _____
5. Comment le pionnier voit-il l'avenir ? _____

ANALYSER LE PROJET

→ **Activité 4** : ce pionnier veut changer la vie des gens et/ou agir pour la protection de l'environnement. Mais comment ? Écoutez le reportage et cochez les avantages de ce projet pour les populations et/ou la planète.

a. Afrique du Sud : Tourniquet pompe à eau



- Les enfants peuvent boire à volonté.
- Les enfants peuvent prendre des douches.
- L'eau potable est utilisée uniquement par les enfants.
- Grâce à l'eau, les enfants ne seront plus malades.
- Les tourniquets sont fabriqués avec des produits recyclés.
- En offrant de l'eau, on offre une bonne éducation aux enfants.
- En offrant de l'eau, on offre du travail aux parents des enfants.

b. Bangladesh : bateau 100 % jute



- Ce projet est bon pour l'environnement : on n'utilise plus de fibre de verre.
- Corentin forme des ingénieurs bangladeshis pour construire des bateaux : ce projet crée donc des emplois.
- Avec la fibre de jute, on peut construire du mobilier.
- Corentin veut travailler avec des techniques modernes.
- Ce projet est bon pour l'économie du pays.
- Ces bateaux ne polluent pas l'eau des mers.

JE SOUTIENS L'INITIATIVE

→ **Activité 5** : associez les éléments suivants pour montrer votre enthousiasme pour ce pionnier et son projet.

| | | |
|---------------------|-------------------------|---------------|
| C'est ... | ... vraiment... | génial ! |
| Ce pionnier est ... | ... particulièrement... | incroyable ! |
| Ce projet est ... | ... absolument... | fabuleux ! |
| | | ingénieux ! |
| | | fantastique ! |