

## CANADA : DES SALADES SUR LE TOIT

Date du cours : . / . / . . .

### J'IDENTIFIE LE PROBLEME

→ **Activité 1** : regarde le début du reportage. Remets les lettres dans l'ordre pour compléter la phrase.



« La plupart des \_\_\_\_\_ (**strufi**) et \_\_\_\_\_ (**mulgées**) que nous achetons sont cueillis avant maturité et font des milliers de \_\_\_\_\_ (**strèmokile**) avant d'arriver dans nos \_\_\_\_\_ (**stastiees**). »



Observe l'image proposée : elle t'aide à comprendre le problème de départ et la solution trouvée par le pionnier ! Les images, dans les vidéos, aident beaucoup à comprendre les commentaires et les paroles des gens interrogés.

### JE COMPRENDS LE PROJET

→ **Activité 2** : écoute le reportage. Coche les phrases correctes.

Qui est Mohammed Hage ?

- C'est un informaticien.
- C'est un agriculteur.

Quelle est son idée ?

- Il a créé une serre sur un toit.
- Il a créé un magasin de légumes sur un toit.

Comment ça fonctionne ?

- Dans sa ferme, on cultive des légumes sans produits chimiques.
- Dans sa ferme, on cultive beaucoup de fruits exotiques.
- Il utilise l'eau de pluie pour arroser ses légumes.
- Il utilise la chaleur de l'immeuble pour le chauffage.
- Il utilise les déchets de l'immeuble pour faire pousser ses légumes.
- Les légumes cueillis sont transportés en avion.
- Les légumes cueillis sont transportés en camion.

Ils parcourent seulement quelques kilomètres.

Ils parcourent seulement une centaine de kilomètres.

Le résultat :

- Un bilan carbone très faible : cela pollue moins.
- Un bilan carbone très élevé : cela pollue beaucoup.

→ **Activité 3** : écoute le reportage. Complète les phrases avec les chiffres entendus.

0,1 – 5 – 6 – 9 – 25 – 50 – 1 000 – 1 500 – 2 000 – 2011

Ce pionnier a décidé de créer cette ferme il y a \_\_\_\_\_ ans.

Depuis \_\_\_\_\_, sa ferme cultive \_\_\_\_\_ variétés de légumes, récoltés tous les jours dès \_\_\_\_\_ heures du matin.

Dans sa ferme, on peut cueillir entre \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ livres<sup>1</sup> de légumes.

Aujourd'hui, il a environ \_\_\_\_\_ clients ce qui représente environ \_\_\_\_\_ % de la population de Montréal.

Son rêve : dans \_\_\_\_\_ ans, avec \_\_\_\_\_ milliards de personnes sur Terre, pouvoir dire qu'on est tous nourris par les villes.

→ **Activité 4** : à partir de ces deux images, décris le circuit des légumes de Mohammed Hage en une ou deux phrases.



Du producteur...  
... au consommateur



JE CARACTERISE LE PIONNIER ET SON PROJET

→ **Activité 5** : pour chaque phrase, dis si elle correspond à une difficulté ou une réussite.

	Difficulté ☹	Réussite ☺
Cette serre est la plus grande au monde.		
Les légumes de la serre sont ultra frais.		
Il faut trouver un emplacement pour la ferme, la serre.		
Il faut discuter avec les propriétaires d'immeubles.		
Les propriétaires ne veulent pas avoir de ferme sur leur toit.		
Dans la serre, on utilise l'eau de la pluie pour l'arrosage.		
Les légumes sont locaux et voyagent seulement quelques kilomètres.		
Les légumes produits sont très bons : couleur, saveur, odeur.		
0,1% de la population de Montréal achète les légumes de la serre.		

<sup>1</sup> Une livre = environ 0,5 kilo.

JE SOUTIENS

→ **Activité 6**

a. Lis les commentaires sur la page Shamengo de Mohammed Hage.

### PARTICIPATIONS

Ils soutiennent ce pionnier



**Carole Foglia** a envoyé un message d'encouragement

Bonjour, cette idée est excellente. Je suis curieuse de connaître son fonctionnement et éventuellement de contribuer à l'expérience à paris et/ou en région parisienne! Bonne continuation et merci pour ce superbe site!!

20/04/2014 18h48

← Répondre



**Margaux Shamengo**

Bonjour Carole, super idée ! Nous vous mettons en relation !

22/04/2014



**Patricia Lardé** a envoyé un message d'encouragement

Très belle initiative, j'aimerais bien participer à une telle aventure à Paris !

30/01/2014 12h08

← Répondre



**Margaux Shamengo**

C'est noté Patricia, nous vous mettons en contact !

13/02/2014

b. Sur ce modèle, explique pourquoi tu penses que c'est une bonne idée et propose ta participation !



