

La Rue Kétanou : La guitare sud-américaine

Paroles et musique : Florent Vintrigner, Olivier Leite / Mourad © VS COM - L'Autre Distribution

Parcours : Avec un clip drôle et insolite, le trio de La Rue Kétanou nous fait part de la difficulté d'apprendre à jouer de la guitare sud-américaine.

Promouvoir l'apprentissage d'un instrument de musique ou d'une langue étrangère.

Niveau : A2

Thème : l'apprentissage d'un instrument de musique

Public : adultes

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Mutualiser ses connaissances sur les instruments de musique
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Décrire et caractériser des images.
 - Caractériser l'atmosphère du clip.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Compléter les paroles du refrain.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
 - Donner son opinion sur l'apprentissage d'un instrument de musique, puis d'une langue étrangère.
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite
 - Promouvoir l'apprentissage d'un instrument de musique ou d'une langue étrangère.
- **Bonus** – Expression orale
 - Chanter le refrain modifié de la chanson.

Pour donner le « la »

Distribuer la fiche apprenant et mettre à disposition des dictionnaires bilingues pour aider les apprenants.

En petits groupes. *Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Mise en commun : noter au tableau les instruments proposés par la classe.

Pistes de correction / Corrigés :

Les instruments à cordes : le violon, la guitare, le piano, la contrebasse, le violoncelle, etc.

Les instruments à vent : la trompette, le saxophone, la flûte, la clarinette, le hautbois, etc.

Les instruments de percussion : le tambour, la batterie, le xylophone, le triangle, etc.

À vue d'œil

Montrer le début du clip sans le son (jusqu'à la scène où les trois musiciens sont sur le tracteur).

Quels sont les instruments présents dans le clip ? À votre avis, quelle culture est évoquée dans la chanson ? Appuyez-vous sur les images.

Mise en commun orale.

Pistes de correction / Corrigés :

Deux guitares (une « normale » et une toute petite) et un accordéon.

Je pense que la chanson évoque la culture française parce qu'il y a un accordéon et que l'un des musiciens porte un béret.

D'après moi, la culture évoquée est celle d'Amérique du Sud : on voit un homme avec un poncho, dans un hamac et il porte un sombrero. La petite guitare est probablement un instrument typique de l'Amérique Latine.

Montrer le clip sans le son, en entier.

À deux. *Faites l'activité 2.*

Justifiez votre choix en décrivant les images du clip.

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Le clip est amusant : un homme joue de la guitare dans un arbre et ses copains essaient de le faire descendre.

Le clip est bizarre : tous les gens ont l'air fou.

Le clip est festif : les gens font la fête, dansent et chantent ensemble.

Le clip est joyeux : les gens sont de bonne humeur, rient et s'amuse ensemble.

Etc.

Au creux de l'oreille

Montrer le clip en entier avec le son.

À deux. *Faites l'activité 3.*

Corriger l'activité en invitant les volontaires à venir compléter les paroles préalablement recopiées au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

La guitare **sud-américaine** oh la la

Que tu y passes des **semaines**, ou des **mois**

Tu **t'entraînes**, tu **t'entraînes** mais voilà

La guitare **sud-américaine** c'est encore plus **dur** que l'on **croit**

Des goûts et des couleurs

Réviser les règles de la comparaison avec la classe.

En grand groupe. *D'après vous, de quel instrument est-il plus facile d'apprendre à jouer ?*

Et pour les langues étrangères : quelle est la langue la plus facile/difficile à apprendre pour vous ?

Expliquez pourquoi. Qu'en est-il du français ?

Laisser les apprenants échanger librement et spontanément leurs opinions.

Pistes de correction / Corrigés :

D'après moi, apprendre à jouer du violon est plus difficile qu'apprendre le piano.

Moi je pense que c'est le piano est plus facile que l'accordéon.

Etc.

Je suis anglais et pour moi la langue la plus difficile c'est le chinois : l'écriture est très différente et la prononciation est difficile à cause des tons.

Le français est assez facile à apprendre pour moi parce que c'est proche de ma langue maternelle et beaucoup de mots se ressemblent.

Etc.

Au cœur de l'action

Apporter des feuilles et des feutres. Les binômes doivent choisir entre faire la promotion d'une langue étrangère ou d'un instrument de musique.

À deux. *Créez une affiche pour encourager les adultes à apprendre une langue étrangère/à jouer d'un instrument de musique.*

Mettez en avant :

- *les avantages de savoir parler une langue étrangère/jouer d'un instrument ;*

- *les bienfaits d'un nouvel apprentissage pour un adulte ;*

Trouvez des arguments pour contrer les idées reçues sur :

- *les difficultés de cet apprentissage ;*

- *le temps nécessaire à cet apprentissage.*

Circuler pour apporter aide et correction.

Les binômes présentent leur travail à la classe.

Après toutes les présentations, les apprenants votent pour l'instrument ou la langue étrangère qu'ils aimeraient apprendre.

Bonus

Écrire au tableau le refrain de la chanson modifié comme suit :

*Apprendre la langue française, oh la la
Que tu y passes des semaines, ou des mois
Tu t'entraînes, tu t'entraînes mais voilà
Apprendre la langue française c'est encore plus dur que l'on croit*

Faire chanter la classe.