







ÇA BOUGE EN WALLONIE

Date du cours : . . / . . /

COMPRENDRE L'ÉMISSION

→ **Activité 1 : visionnez l'émission et associez chaque ville à sa description et à sa photo.**

<p>Namur ...</p>	<p>1. Capitale européenne de la Culture 2015.</p>	<p>a.</p>	
<p>Dinant ...</p>	<p>2. Capitale économique de la Wallonie.</p>	<p>b.</p>	
<p>Durbuy ...</p>	<p>3. Capitale et siège du gouvernement de la Wallonie.</p>	<p>c.</p>	
<p>Liège ...</p>	<p>4. Perle des Ardennes.</p>	<p>d.</p>	
<p>Mons ...</p>	<p>5. Plus petite ville du monde.</p>	<p>e.</p>	
<p>Spa ...</p>	<p>6. Leffe et saxophone s'y rencontrent.</p>	<p>f.</p>	

→ **Activité 2 : dressez la liste du patrimoine de chaque ville ainsi que des attractions plus récentes. Visionnez à nouveau l'émission et complétez le tableau.**

Villes	Patrimoine	Attractions contemporaines
Namur	<i>La citadelle de 80 hectares.</i>	<i>Des promenades guidées à travers la riche histoire.</i> ...
Dinant		
Durbuy		
Liège		
Mons		
Spa		

APPROFONDIR LE VOCABULAIRE DE L'ÉMISSION

→ **Activité 3 : complétez les phrases suivantes avec les verbes ci-dessous utilisés dans le reportage. Puis visionnez à nouveau le reportage pour valider vos choix.**

accueille – compte – se visitent - apprendra - découvrir – s'organisent – s'est développée - emmènent – est classé - allie – a vu naître - fut – s'épanouit - occupant - édifié

- « Ça bouge en Wallonie », une région le Sud de la Belgique sur 16 844 km² et 5 Provinces.
- Namur dès le néolithique. Sa citadelle l'une des plus grandes forteresses d'Europe. Des promenades guidées souvent mystérieuses les visiteurs à travers une riche histoire. Namur, terre de culture aussi chaque année le désormais bien connu FIFF.
- Dans le cadre unique de Dinant l'abbaye de Notre-Dame de Leffe. Dinant est aussi une ville qui Adolphe Sax. Un joli musée vous tout sur ce génie de la musique.
- L'ascenseur de Strépy-Thieu au patrimoine exceptionnel par l'UNESCO. La Wallonie aussi des centaines de châteaux prestigieux.
- On vient surtout à Durbuy pour la plus petite ville du monde.
- Liège l'histoire des Princes-Evêques avec son palais, place Lambert, vers l'an 1000 et notre époque contemporaine comme les anciens bains de la Sauvenière où des expositions et des spectacles.
- Les mines de charbon à Blégny avec pour guides d'anciens mineurs passionnés.

→ **Activité 4 : visionnez l'émission et répondez aux questions. Identifiez le champ lexical dominant dans les réponses.**

1. Où s'est développée la ville de Namur dès le néolithique ?

2. Comment la journaliste nous propose-t-elle d'arriver à Dinant ?

3. Comment se déplace-t-on souvent en Wallonie ?

4. Que font les bateaux depuis la fin du XIXe siècle à Strépy-Thieu ?

5. Comment est décrite la ville de Liège et quel est son surnom ?

6. Comment termine-t-on notre visite wallonne à Spa et pour quelles raisons ?

→ **Activité 5 : observez ces commentaires extraits de l'émission. Expliquez ce qu'ils signifient et précisez à quel registre appartiennent les expressions.**

1. C'est que le cinéma belge a le vent en poupe !

2. Vous pourrez même toucher du piston et faire sonner le saxo.

3. Et la fête de battre son plein chaque année entre mai et juin.

4. Et oui, la Wallonie, ça vous retourne la tête !

IDENTIFIER DES PROCÉDÉS DE COMMUNICATION

→ **Activité 6 : la journaliste souhaite attirer les téléspectateurs en Wallonie. Pour cela, elle utilise différents procédés et moyens. Identifiez-les en prenant en compte les points suivants.**

<p>1. Les images (sont-elles variées, identiques ? Que font les personnes ? etc.)</p> <p>2. La musique (calme, dynamique ... ?)</p>	
<p>3. Les commentaires (descriptif, argumentatif, vivants, dynamiques ... ?)</p> <p>4. les témoignages (neutres, positifs, négatifs ?)</p>	
<p>5. Le fil conducteur de l'émission : l'eau</p>	

PROMOUVOIR UN LIEU TOURISTIQUE

→ **Activité 7 : présentez une région de votre connaissance dans le but de donner envie à la classe de la découvrir. Rédigez la présentation en la déroulant autour d'un fil conducteur et en mettant en relief des éléments du patrimoine et certaines activités contemporaines. Pensez à varier les verbes utilisés dans les descriptions et incluez des petits commentaires enjoués avec des expressions informelles. Puis, présentez votre travail à la classe.**



Pour vous aider : L'activité 3 comporte des verbes que vous pourrez réemployer. Faites une petite liste d'expressions liées à votre fil conducteur pour pouvoir en parsemer votre présentation.
