

Adrien Gallo : Crocodile

Paroles et musique : Adrien Gallo © Warner / Warner Music

Parcours : Le chien : un compagnon fidèle, lui...

Écrire une lettre d'amour.

Niveau : A2

Thèmes : l'amour, la solitude

Public : adultes

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Caractériser un animal.
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Repérer des images.
 - Raconter une histoire.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Comprendre des sentiments.
 - Identifier des sons.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
 - Donner son opinion.
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite
 - Rédiger une lettre d'amour.
- **Bonus** – Lexique
 - Utiliser des expressions imagées.

Pour donner le « la »

Écrire au tableau : *Un chien c'est...*

En petits groupes. *Complétez cette phrase avec quelques mots pour caractériser ou dénommer un chien. Par exemple : un chien, c'est le meilleur ami de l'homme. Un chien, c'est fidèle. Etc.*

Mise en commun à l'oral.

Pises de corrections / Corrigés :

C'est dangereux, c'est sale, c'est encombrant, c'est un bon compagnon pour se promener, c'est mignon, etc.

À vue d'œil

Visionner le clip avec le son. Former de petits groupes de 3 ou 4 apprenants.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : regardez le clip. Redonnez à chacun ses actions.

Mise en commun à l'oral. Inviter un apprenant à noter les réponses sur le tableau projeté via un TNI ou vidéoprojecteur.

Visionner à nouveau le reportage si nécessaire.

Pises de corrections / Corrigés :

	L'homme...	La femme...	Le chien...
a. dort sur le canapé.	x		
b. réveille l'homme.			x
c. mange dans une assiette.			x
d. conduit une voiture.	x		
e. se regarde dans la glace.	x		
f. s'amuse avec de la mousse à raser.	x	x	
g. lit un magazine.	x		
h. fête un anniversaire.	x	x	(x)
i. joue avec le tuyau d'eau.	x	x	(x)
j. se repose dans un pré.	x	x	x
k. est assis sur un banc.	x	x	x
l. est assis dans la voiture côté passager.		x	x

Faites l'activité 2 : proposez un ordre chronologique pour les actions de l'activité 1.

Chaque groupe propose son ordre et le note au tableau. Accepter toutes les réponses qui peuvent être justifiées.

En petits groupes. *Racontez au présent l'histoire de ces personnages.*

Pises de corrections / Corrigés :

Plusieurs solutions sont possibles.

L'histoire se découpe en 3 parties.

1- l'homme et la femme heureux, sans le chien. (d, f, i, j, k,l) 2- L'anniversaire de l'homme qui reçoit le chien comme cadeau et l'homme et la femme quand le chien est là. (k, h) 3- L'homme triste et le chien, la femme est partie. (a, b,c, d, e g, i, k, l)

Au début, un homme et une femme vivent ensemble. Ils sont heureux. Ils s'amuse. Ils se promènent dans les rues...

Pour son anniversaire, la femme offre un petit chien à l'homme. Ils prennent des photos...

Puis l'homme reste seul avec son chien. La femme est partie. Il est triste. Il se promène avec le chien...

Au creux de l'oreille

Écouter le début de la chanson jusqu'à « aime-moi ».

Faites l'activité 3 : Cochez la bonne réponse.

Quel est le temps employé ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Au début de la chanson, l'homme fait une invitation. Il est amoureux ; Il n'est pas triste, il n'est pas très joyeux. Le temps employé est l'impératif.

Écouter la chanson en entier.

Quels sont les mots en « eur » que vous entendez comme « meilleur » ?

Quels sont les mots en « il » que vous entendez comme « docile » ?

Mise en commun à l'oral. Noter les mots au tableau.

À quelles images du clip correspondent les paroles de la chanson : les couplets, le refrain ?

Pistes de corrections / Corrigés :

Mots en « eur » : bonheur, meilleur, compteur, cœur, docteur

Mots en « il » : ville, docile, tranquille, crocodile

Les paroles des couplets sont un peu tristes et correspondent aux images quand la femme est partie.

Les paroles du refrain sont plus joyeuses et correspondent aux moments heureux avec la femme.

Des goûts et des couleurs

Quelle place tient le chien dans la vie du jeune homme ? Trouvez-vous cela normal ? Est-ce que cela vous choque ?

Êtes-vous d'accord pour qu'un chien ou un autre animal vous lèche le visage ? Mange dans votre assiette ? S'assoit à votre place ? Etc.

Laisser les apprenants donner leur avis à partir d'actions simples et concrètes.

Pistes de corrections / Corrigés :

Le chien a pris la place de la femme ; Il est resté près de l'homme. Il lui tient compagnie.

- Oui, cela me choque, je ne veux pas qu'un chien me lèche le visage ou mange dans mon assiette. Je veux bien me promener avec un chien ; Je veux bien qu'un chien entre dans la maison.

- Dans mon pays les chiens ne rentrent pas dans les maisons. Etc.

Au cœur de l'action

Faites l'activité 4 : complétez les différents outils linguistiques.

Vous êtes l'homme du clip et vous écrivez une lettre d'amour à la jeune femme.

Pises de corrections / Corrigés :

Mon amour,

Depuis que tu es partie, je suis triste. Tu me manques. Notre chien « Junior » reste toujours avec moi. Reviens...

Bonus

*Faites l'activité 5 de la fiche apprenant : complétez les expressions imagées avec un nom d'animal.
Retrouvez leur signification.*

Mise en commun à l'oral.

À deux. Imaginez un petit dialogue pour utiliser une des expressions.

Pises de corrections / Corrigés :

Des larmes de **crocodile** = Pleurer pour obtenir quelque chose

Un caractère de **cochon** = Se vexer facilement, grogner

Une mémoire d'**éléphant** = Se rappeler de beaucoup de choses

Un œil de **lynx** = Très bien voir

Une mémoire de **poisson** rouge = Tout oublier, ne pas se souvenir

Une langue de **vipère** = Dire du mal des autres