

Stromae : Ta fête

Paroles et musique : Stromae © Mercury / Universal Music

Parcours : La vie mise en scène sous forme d'un film de science-fiction.
Raconter au passé une journée extraordinaire.

Niveau : A2

Thèmes : La société du futur

Public : adultes

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Connaître l'artiste et l'œuvre de Stromae
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Imaginer la suite d'une histoire.
 - Caractériser des personnages.
 - Raconter la vie d'un personnage au passé.
- **Au creux de l'oreille** – Compréhension détaillée
 - Identifier des paroles d'une chanson.
 - Identifier et comprendre des expressions idiomatiques avec le mot « fête ».
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite et orale
 - Comparer des modes de vie.
 - Rédiger un récit personnel.
 - Rédiger un message électronique.
- **Point d'orgue** – Pour aller plus loin
 - Rédiger une biographie simple de Stromae.

Note

Le clip est sous-titré en anglais.

Pour donner le « la »

Chercher une photo de Stromae par exemple sur la [fiche artiste](#) de TV5MONDE et projeter son portrait.

Connaissez-vous cette personne ? Qui est-elle ?

Mise en commun à l'oral.

Piste de correction / Corrigés :

Pour avoir des informations sur la vie et l'œuvre de Stromae aller sur le site de TV5MONDE et lire la fiche artiste.

À vue d'œil

Visionner le début du clip jusqu'au moment où Stromae tape le sol avec sa canne pour annoncer le début du jeu (~ 0'36).

Imaginez la suite du clip.

Mise en commun à l'oral.

Visionner le reste du clip jusqu'à la fin.

À quel genre de film peut-on associer ce clip ? Justifiez votre réponse.

Mise en commun à l'oral.

Piste de correction / Corrigés :

Ce clip ressemble aux films de science-fiction et d'actions.

Le décor est futuriste et l'action est basée sur la lutte entre le héros de l'histoire et les autres personnages.

Faire un arrêt sur l'image de Cast (~ 3'09) pour que les apprenants puissent caractériser les personnages.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : regardez le clip et associez aux noms des personnages des mots-clés pour les décrire.

Mise en commun à l'oral.

Piste de correction / Corrigés :

Nom	Mots-clés de caractérisation
La fiancée	une combinaison beige - un voile de mariée - des chaînes.
La mère	un tablier noir - un rouleau à pâtisserie - une combinaison beige
Streetfighter	une coupe de cheveu en crête - des gants de boxe - une combinaison beige.
The Ball	une barbe - une combinaison jaune et bariolée
Stromae	une redingote - un khâlot - une canne.
Le banquier	un bureau - une combinaison beige - des projectiles
Le juge	une combinaison beige - une robe noire - un marteau

Former des binômes ou trinômes en fonction du nombre d'apprenants de la classe. Chaque groupe tire au sort le nom d'un personnage.

Imaginez la vie quotidienne de votre personnage. Vous présenterez ses diverses activités quotidiennes la veille du jeu.

Mise en commun à l'oral.

Au creux de l'oreille

Visionner à nouveau tout le clip.

Faites l'activité 2a) de la fiche apprenant : écoutez la chanson et écrivez les paroles entendues.

Mise en commun à l'oral.

Piste de correction / Corrigés :

l'heure - danser - t'inquiète pas - balance-toi - faire - défonce-toi - faire - ta fête - ta fête - ta fête - ta fête

Faites l'activité 2b) de la fiche apprenant : identifiez les deux expressions idiomatiques avec le mot « fête » utilisées par Stromae dans cette chanson.

Piste de correction / Corrigés :

Faire la fête - Faire sa fête à quelqu'un

Faites l'activité 2c) de la fiche apprenant : associez les deux expressions de l'activité b) à leur signification.

Piste de correction / Corrigés :

1. Faire la fête : S'amuser, se divertir
2. Faire la fête à quelqu'un : Malmener / mettre dans une situation difficile quelqu'un physiquement ou moralement

Faire comprendre aux apprenants le double sens du titre « Ta fête ».

Comment interprétez-vous le titre « Ta fête »? Justifiez votre réponse.

Mise en commun à l'oral.

Piste de correction / Corrigés :

Stromae joue avec le double sens que l'on peut attribuer au titre « Ta fête ». Ce double sens est à associer aux expressions idiomatiques « faire la fête » et « faire la fête à quelqu'un ».

Au cœur de l'action

Former des binômes.

Quels peuvent-être les points communs et les différences dans les modes de vie de la société représentée dans le clip et ceux de notre société ?

Mise en commun à l'oral. Accepter toutes les propositions des apprenants.

Vous êtes The Ball. Écrivez un message électronique à votre meilleur(e) ami(e) dans lequel vous racontez votre expérience de la journée.

Point d'orgue

Demander aux apprenants de rechercher des informations sur la vie de Stromae sur le site <http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/Musique/p-14237-Stromae.htm?artiste=1071> et de rédiger la biographie du chanteur.

Rédigez une courte biographie de Stromae en sélectionnant cinq événements de sa vie.