

John Mamann : Laissons-les rêver

Paroles et musique : John Mamann © Polydor / Universal Music

Parcours : Une chanson qui délivre un message d'espoir et donne envie d'aimer.
Découvrir des jeux d'enfants et jouer.

Niveau : A1

Thèmes : les jeux de cour de récréation d'école

Public : enfants

Liste des activités

- **Avec quelques notes** – Impression à partir du début du clip
 - Nommer des activités scolaires.
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Décrire des tenues vestimentaires.
 - Découvrir des jeux d'enfants.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Connaître des mots de la chanson.
- **Au cœur de l'action** – Expression orale
 - Mimer des jeux.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
 - Exprimer ses goûts sur des jeux.

Pour donner le « la »

Montrer le début du clip sans le son (jusqu'à ce que l'on voie les enfants dessiner sur le sol).

Où sont les enfants ?

Et toi, que fais-tu à l'école ?

Pistes de correction / Corrigés :

Ils sont à l'école.

D'habitude, à l'école, je travaille, je joue, je parle avec les copains, ...

À vue d'œil

Distribuer la fiche apprenant aux enfants. Montrer la suite du clip sans le son jusqu'à l'arrivée sur la plage.

Fais l'activité 1 : regarde les vêtements. Entoure les vêtements des enfants que tu vois dans le clip.

Circuler parmi les enfants puis les inviter à comparer leurs réponses.

Mise en commun : faire des arrêts sur images avec des enfants.

Poser une question en montrant sur l'écran une personne et laisser les enfants répondre.

- *Il porte un tee-shirt ?*
- Oui, il porte un tee-shirt.
- *Elle porte une jupe ?*
- Oui, elle porte une jupe.
- *Il porte un pull ?*
- Non, il ne porte pas de pull.
- Etc.

Et vous, quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?

Regarde les couleurs et utilise-les pour décrire les vêtements que tu portes.

Pistes de correction / Corrigés :

Aujourd'hui, moi je porte un pull bleu, un pantalon noir, ...

Fais l'activité 2 : associe les activités aux dessins.

Mise en commun. Visionner à nouveau le clip jusqu'à l'arrivée sur la plage : les enfants désignent au fur et à mesure les actions repérées. Faire les arrêts sur image pour chacune des actions énoncées dans l'activité 2.

Pistes de correction / Corrigés :

Ils dessinent. Ils jouent aux billes.

Au creux de l'oreille

Montrer le clip dans son intégralité avec le son.

Fais l'activité 3 : écoute la chanson et remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots dessinés.
Inviter les enfants à regarder les dessins du tableau qui sont là pour les aider à reconstituer les mots de la chanson.

Accompagner les enfants dans cette activité de repérage.

Mise en commun / correction : faire mimer les mots une fois trouvés pour valider leurs réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

1. rêver ; 2. parfum ; 3 : couleur, 4 : aimer ; 5 : cœur, 6 : soleil

Au cœur de l'action

Prendre la fiche matériel et découper les actions au préalable. Mettre les papiers découpés dans un sac ou une boîte.

Rassembler les enfants en rond au milieu de la classe.

Nous aussi, nous allons jouer au chef d'orchestre.

À tour de rôle, inviter un enfant à prendre un papier.

Tire un papier et lis la consigne à voix haute.

Tous les enfants de la classe miment en même temps l'action lue.

Ex : Jouez au foot.

L'enfant dit : « Jouez au foot ».

La classe mime l'action.

Inviter les enfants à applaudir quand l'action mimée collectivement est bien réalisée.

Des goûts et des couleurs

Inviter les enfants à se mettre par deux.

Fais l'activité 4 : quels jeux aimes-tu ? Dessine les smileys dans ta ligne. Demande à ton / ta camarade de classe quels jeux il / elle aime, dessine les smileys dans sa ligne.