

Genève internationale : quel présent et quel avenir ?

Parcours pédagogique

Contenu : La Genève internationale : Croix Rouge, Société des Nations et siège européen de l'ONU, une histoire vieille de 150 ans. Comprendre la place de la Genève internationale sur le plan mondial et acquérir du vocabulaire pour parler de la diplomatie.

Thème : Histoire

Niveau : B1

Public : Adulte

Étudiants en journalisme, diplomatie, histoire, sciences politiques ou en relations internationales, écoles militaires, personnes intéressées par la politique, l'histoire et les relations internationales.

L'émission

- 00'00 → 03'41 : le contexte
- 03'42 → 07'33 : le reportage
- 07'34 → 14'11 : l'invité : François Longchamp, président du Conseil d'État de la République et canton de Genève.
- 14'12 → 16'09 : l'éditorial

Séquences de l'émission utilisées

- 00'00 à 03'41 : le contexte
- 3'42 à 5'20 : la première partie du reportage, « la Genève internationale : une vocation »
- 5'21 à 7'30 : la deuxième partie du reportage, « Genève, capitale de la recherche de la paix »

Si vous aimez Géopolitis, vous pouvez retrouver les 40 dernières émissions téléchargeables en balladodiffusion (podcast) à l'adresse : <http://www.rts.ch/emissions/geopolitis/podcasts/>

Liste des activités et objectifs

- **Se préparer à regarder l'émission.**
 - Discuter du titre de l'émission et de son sens.
- **Identifier le sujet et la problématique de l'émission.**
 - Repérer des informations développées dans l'introduction de l'émission.
 - Relever des informations chiffrées.
- **Comprendre des faits historiques.**
 - Émettre des hypothèses sur le contenu d'un reportage.
 - Comprendre dans le détail le commentaire d'un reportage.

Point lexical

- Approfondir le vocabulaire de la diplomatie.

- **Approfondir la thématique de l'émission**
 - Rédiger un texte de présentation de l'émission.
 - Réagir aux commentaires postés sur le forum de l'émission.

Se préparer à regarder l'émission.

Avant de visionner l'émission

En groupe classe. Noter le titre de l'émission au tableau : « Genève internationale : quel présent et quel avenir ? » et lancer la discussion :

1. Dans quel pays se trouve la ville de Genève ?
2. Que savez-vous sur cette ville ?
3. Pourquoi appelle-t-on cette ville, la Genève internationale ?
4. En vous appuyant sur le titre de cette émission, faites des hypothèses sur les points qui pourraient être traités dans l'émission.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Genève se trouve en Suisse.
2. Il y a un lac dans cette ville. / Il y a beaucoup de multinationales à Genève. / Le siège de l'Organisation mondiale du commerce (OMC) se trouve à Genève, etc.
3. Peut-être parce qu'il y a beaucoup de travailleurs du monde entier / Parce qu'il y a des entreprises du monde entier à Genève, etc.
4. L'émission va peut-être parler de la place de Genève à l'ère de la mondialisation, etc.

Identifier le sujet et la problématique de l'émission.

Le contexte

Activité 1

Individuellement. Distribuer l'activité 1 de la fiche apprenant et montrer le « contexte » (00'00 à 02'50).

Faites l'activité 1 : visionnez l'introduction de l'émission, « le contexte », et répondez aux questions.

Correction en groupe classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Depuis 200 ans.
2. En 1863. Cela a permis à Genève de devenir la Genève internationale et d'effectuer ses premiers pas sur la scène mondiale.
3. Les secteurs politiques, humanitaires et des affaires sont des secteurs importants de la Genève internationale.
4. Sous l'angle économique et politique.
5. La Genève internationale constitue un formidable atout de politique étrangère pour la ville et pour la République et Canton de Genève et aussi pour la Suisse.

Activité 2

Individuellement. Visionner à nouveau « le contexte » (00'00 à 02'50).

Faites l'activité 2 : écoutez le commentaire du « contexte » et complétez les phrases avec les données chiffrées manquantes.

Correction des réponses en groupe classe. *Ces chiffres modifient-ils votre perception de la ville ? De la Suisse ? Justifiez vos réponses.*

Pistes de correction / Corrigés :

1. La Genève internationale emploie au total **100 000** personnes.
2. **172** pays sont représentés d'une manière permanente au siège de l'ONU.
3. **2 700** réunions internationales ont lieu chaque année à Genève et cela fait venir **200 000** délégués et experts du monde entier.
4. On compte **754** multinationales étrangères installées à Genève.
5. Il y a **177** multinationales suisses installées à Genève.
6. Les multinationales étrangères emploient **46 000** personnes ce qui correspond à **24** % de tous les salaires versés à Genève .

« Oui, ces chiffres modifient ma perception de l'importance de cette ville au niveau internationale » ; « non, je savais déjà que beaucoup de réunions ont lieu à Genève » etc.

Comprendre des faits historiques.

La première partie du reportage

Activité 3

En groupe classe. Montrer sans le son la première partie du reportage, « La Genève internationale : une vocation » de 3'42 à 5'20.

Que montrent les images ? Que nous apprennent-elles sur la naissance de la Genève internationale ?

Pistes de correction / Corrigés :

Ce sont des images d'archives. Elles montrent des scènes de guerre, des soldats blessés. La naissance de la Genève internationale a donc un lien avec une guerre.

On voit aussi une croix rouges sur un véhicule ; il s'agit peut-être de la Croix Rouge internationale, car je sais qu'elle est d'origine suisse.

Les tenues vestimentaires, les uniformes des soldats, les véhicules nous permettent de situer les actions au XIX^e siècle.

On voit aussi des hommes politiques dans un parlement. Les dernières images montrent un bâtiment en construction. Ces images illustrent peut-être les premiers pas de Genève dans la politique internationale. Etc.

Activité 4

En groupe classe. *Lisez le texte de l'activité 4 : il résume le commentaire du reportage, mais il contient des erreurs.*

Montrer de nouveau la première partie du reportage, « La Genève internationale : une vocation » (de 3'42 à 5'20) avec le son cette fois.

Individuellement. *Faites l'activité 4 : soulignez les erreurs qui se sont glissées dans le résumé du commentaire.*

Montrer une nouvelle fois le reportage pour que les étudiants corrigent les erreurs repérées.

Corrigez les erreurs.

Mise en commun des réponses en groupe classe.

Pistes de correction / Corrigés :

Il s'appelait Henri **Dunant**. L'humanitaire, ce n'était pas son business. D'ailleurs, ses voyages, il les effectuait **pour affaires**.

Et puis, il s'est retrouvé un peu par hasard sur le champ de bataille de Solferino, en 1863, il a vu l'horreur de la guerre, les morts par milliers, les blessés délaissés, il s'est dit qu'il fallait « **humaniser** » **la guerre, à défaut de pouvoir l'interdire**.

C'est de là que vient la création de la Croix Rouge internationale. C'est à partir de ces idées-là que se rédigeront les conventions de Genève, **et c'est à cette date-là que naît la Genève internationale**. À l'humanitaire viendra ensuite

s'ajouter le politique : en 1919, à l'issue de la 1^{ère} guerre mondiale, c'est Genève qui est choisie pour abriter la toute nouvelle Société des Nations, **voulue, entre autres, par le président américain Wilson**. La Suisse, il faut le rappeler,

aura adhéré à la dernière minute à cette SDN, obtenant et le siège de l'institution et la reconnaissance de sa neutralité. Mais la Genève internationale ne trouvera sa vraie et définitive dimension qu'avec la construction du Palais des Nations, **décidée**

d'abord pour les besoins de la SDN, mais qui, après la Seconde Guerre mondiale, sera le siège européen de la nouvelle Organisation des Nations unies, l'ONU. Un Palais qui sera la fierté, le pôle central de la Genève Internationale, un Palais, qui,

comme tous les palais, vieillira au point que, 80 ans plus tard, il convient désormais de le rénover.

Approfondir le vocabulaire de la diplomatie.

La deuxième partie du reportage

Activité 5

Individuellement. Montrer la deuxième partie du reportage «Genève, capitale de la recherche de la paix » de 5'21 à 7'20.

Faites l'activité 5 : visionnez la deuxième partie du « reportage » et complétez le texte.

Mise en commun des réponses en groupe classe.

Donnez une définition pour ces mots et expressions.

Pistes de correction / Corrigés :

Pendant des décennies, et surtout durant toute la période de la **guerre froide**, Genève aura été considérée comme la ville où l'on peut toujours se rencontrer, même avec l'ennemi, pour chercher à établir la paix, à défaut de pouvoir toujours la trouver et l'imposer. Genève, c'est une longue suite de conférences, de **tables rondes**, d'entretiens souvent discrets, de conférences de presse parfois spectaculaires, par exemple c'est à Genève en 1954 que l'on cherche une fin au conflit en Indochine. C'est au bord du lac que les grands de ce monde, en 1955, parlent d'une possible **réunification** allemande. C'est dans la ville de Calvin que Reagan et Gorbatchev vont se serrer la main, en 1985 : le mur de Berlin n'a plus que 6 ans à vivre, mais les deux hommes sont loin de s'en douter. Un autre président américain, George Bush père viendra jusqu'à Genève pour parler de la très prochaine guerre du Golfe à un homme qui pourtant voyage très peu, le syrien Hafez el Assad. Par la suite, on parlera, on **négociera** beaucoup, à Genève, à propos de la guerre en Yougoslavie, avec, toujours, l'espoir d'une possible paix, qui, hélas, ne se concrétisera pas, pas encore. Et juste avant la guerre d'Irak, en 2003, Genève verra Colin Powell tenter une rencontre de la dernière chance, avec, toujours, ce même but: peut-on éviter une guerre ? De textes en **traités**, de **résolutions** en **communiqués**, en cette année 2003, on en viendra à adopter un texte d'un nouveau genre, une initiative, dite « l'initiative de Genève », sur un possible règlement du conflit israélo-palestinien. Des rendez vous, les années 2013 et 2014 en auront connu un grand nombre : **réunions multipartites** à propos de la question du nucléaire en Iran, l'**accord in extremis** et inespéré sur l'interdiction des armes chimiques en Syrie, deux conférences, hélas stériles, sur, précisément, cette guerre en Syrie avant un accord plus que fragile sur la question de l'Ukraine. Toutes sortes de **rencontres au sommet** qui ne doivent pas occulter le fait que, par ailleurs, il se tient à Genève, par an, quelques 4500 réunions internationales.

Approfondir la thématique de l'émission

Après avoir visionné l'émission

Activité 6

Individuellement. *Rédigez un court texte qui présente la thématique de l'émission. Votre texte doit comporter un chapeau, contenir environ 130 mots et donner envie au lecteur de visionner l'émission.*

Mettre en commun les textes de la classe. Chaque apprenant lit son résumé devant la classe. Les autres apprenants peuvent ensuite faire part de leur opinion sur le texte présenté.

Variante : lecture des textes et discussions sur ceux-ci en petits groupes de 2 à 4 apprenants.

Lire ensuite le texte de présentation de l'émission proposé par le site de Géopolitis et discuter des différences :

- Faire remarquer aux étudiants que leur texte s'appuyant sur l'étude d'une partie seulement de l'émission, il ne peut être aussi exhaustif que celui présent sur le site.
- Faire repérer les différentes expressions utilisées pour qualifier Genève.

Pistes de correction / Corrigés :

Correction par le professeur. Vérifier : la capacité à produire un texte fluide et bien structuré, l'utilisation d'outils d'articulation et d'organisation du discours, la capacité à rédiger un petit texte à partir du contenu d'une émission, la richesse et la maîtrise du vocabulaire utilisé, la précision grammaticale et orthographique, le respect des consignes de travail (rédaction d'un chapeau, longueur du texte).

Texte de présentation de l'émission proposé par le site de Géopolitis :

« C'est avec la naissance de la Croix-Rouge, en 1863, que Genève a acquis une dimension internationale. Un siècle et demi plus tard, cette composante est inscrite dans l'ADN de Genève au travers des institutions onusiennes, des missions permanentes de 172 États et de quelque 250 ONG.

C'est aussi un secteur privé très dynamique avec la présence de nombreux sièges mondiaux ou européens de multinationales. En tout, le secteur international emploie plus de 100 000 personnes à Genève. Mais l'influence de Genève n'est pas acquise pour autant. La concurrence d'autres villes, le franc fort ou encore l'isolement de la Suisse sont autant de menaces pour la « petite ville mondiale ».

Faut-il protéger la dimension internationale de Genève? Quels sont les défis qui attendent la cité de Calvin ? Geopolitis décrypte cette composante essentielle au cœur de la cité genevoise. »

Activité 6

Individuellement ou en petit groupe. Après avoir visionné une partie ou l'ensemble de l'émission, les apprenants vont consulter les commentaires postés sur le forum de l'émission et réagir à ceux-ci.

Lisez attentivement les commentaires et assurez-vous que ceux-ci soient parfaitement clairs pour vous. Réagissez à l'un des commentaires du forum.

- *Préparez votre commentaire en trouvant des arguments pour justifier votre opinion.*
- *Défendez votre opinion, mais en étant respectueux de celle des autres.*

Rappeler quelques expressions de l'opinion :

Je pense que, je trouve que, je crois que, il me semble que, à mon avis, à mon opinion, à mon sens, quant à moi, personnellement, selon/pour moi, en ce qui me concerne, pour ma part, je considère que, je suis convaincu que, il est admis que, il paraît que, il est juste que, il est sûr que, etc.

Pistes de correction/corrigés :

Correction par le professeur. Vérifier : la capacité à présenter et défendre un point de vue à l'aide d'arguments et d'exemples pertinents, la capacité à justifier son propos, la clarté des arguments amenés, l'aisance et la spontanéité du discours, l'étendue et la justesse du lexique employé.

Exemple de réaction :

« Je trouve le commentaire de X très intéressant. Il permet d'approfondir la thématique de l'émission ». « Je ne trouve pas très clair le commentaire de X. On ne comprend pas très bien ce qu'il veut dire. Sa critique n'est pas argumentée » etc.

Pour aller plus loin

De nombreux contenus sont proposés par la Rédaction de Geopolitis pour en savoir plus sur le thème de l'émission.

Pour y accéder, aller à <http://www.tsr.ch/emissions/geopolitis/>, puis taper le mot « Genève » dans la zone de recherche.

Sélectionner l'émission « Genève internationale : quel présent et quel avenir ? ».