

## Agnès Bihl : La manif

**Paroles et musique :** Agnès Bihl / Manu Galure © L'autre distribution / Banco Music

**Parcours :** une manif « Peace and Love » sous le signe de la bonne humeur et de l'amour.  
Écrire une nouvelle inspirée par l'ambiance d'une manif.

**Niveau :** B2

**Thèmes :** les manifestations et les revendications.

**Public :** adultes

### Liste des activités

---

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
  - Partir d'un message de paix pour introduire le thème de la chanson.
- **À vue d'œil** – Avec les images
  - Imaginer et retrouver des slogans.
  - Expliciter les causes défendues lors de la manif.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
  - Repérer les raisons de la manif.
- **Des goûts et des couleurs** – Analyse critique du clip
  - Caractériser l'ambiance de la manif.
- **Tout en nuances** – compréhension détaillée
  - Compléter un quiz pour enrichir le lexique de la chanson.
- **Au cœur de l'action** – Expression écrite
  - Écrire la suite d'une nouvelle.

## Pour donner le « la »

---

Écrire « Peace & Love » au tableau.

*Dans quelle situation peut-on entendre cette expression ?*

*Quelles valeurs véhicule-t-elle ?*

Pistes de correction / Corrigés :

On peut entendre cette expression lors de manifestations. C'était le signe de reconnaissance des hippies dans les années 60. Ils protestaient contre l'armement nucléaire, contre la guerre du Vietnam et exprimaient également leur volonté d'un avenir sans pollution.

Cette expression véhicule des valeurs comme : la paix, l'amour, la tolérance, le refus de la guerre.

## À vue d'œil

---

Faire des groupes de trois. Distribuer la fiche apprenant.

*Suivez votre imagination pour compléter les slogans qu'on pourrait lire sur des pancartes lors d'une manifestation.*

Mise en commun à l'oral.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : visionnez le clip et complétez les slogans ci-dessous.*

Mise en commun.

Laisser quelques minutes aux apprenants pour qu'ils répondent aux questions suivantes et qu'ils mutualisent leurs idées :

*Quelles causes sont défendues dans la manif ?*

*Justifiez votre réponse avec des éléments vus dans le clip et/ou en interprétant les pancartes.*

Pistes de correction / Corrigés :

Rêve / maternité / ensemble / éducation / Vietnam / solidarité / policier / amour / flexibilité

Les causes défendues sont : l'écologie, le travail, l'égalité, l'arrêt de la guerre, la défense des droits des sages-femmes et la protestation contre la fermeture d'une maternité, le mariage pour tous, la politique d'immigration, etc.

Les éléments qui appuient la défense de ces causes sont par exemple : deux hommes qui s'embrassent, on voit un drapeau avec le symbole « peace & love », une femme allaite son enfant, on voit une photo d'Angela Davis, militante américaine pour les droits de l'homme, on voit deux enfants d'origine différente tenant une pancarte à la main, etc.

## Au creux de l'oreille

---

*Écoutez la chanson et repérez les raisons de la manif.*

Mise en commun.

Distribuer les paroles pour compléter les réponses.

Pistes de correction / Corrigés :

Les manifestants sont descendus dans la rue : « pour changer la gueule de la vie, car tout le monde y croyait » ; « pour changer la gueule du pays, car tout le monde en rêvait » ; « pour agir avant que la planète explose ». Les

manifestants rêvaient d'un monde meilleur, ils l'espéraient, ils y croyaient. Ils voulaient refaire le monde : un monde plus juste, plus humain, avec plus de liberté. Ils luttèrent contre le nucléaire, contre la politique d'immigration qui renvoie les étrangers par charters, contre la toute-puissance de la finance.

*Pour quelles causes êtes-vous descendu dans la rue ? Ou vous sentiriez-vous prêt à manifester ?*

## Des goûts et des couleurs

---

La chanteuse Agnès Bihl a demandé aux internautes de poster des photos personnelles de manif sur le site <http://lamanif.tumblr.com> [ww.tv5.org](http://ww.tv5.org) pour créer le clip de sa chanson.

*Que pensez-vous de l'idée de la chanteuse ?*

*Comment caractériseriez-vous les images choisies pour le clip ? En quoi ce choix donne-t-il une impression utopiste des manifestations ?*

Pistes de correction / Corrigés :

Je pense que c'est une excellente idée, car à l'heure des réseaux sociaux et d'Internet, il est aussi important de partager des valeurs, de défendre des idées communes et importantes. Le moyen choisi par la chanteuse est original et participatif.

Le choix des images donne l'impression de manif sous le signe de la bonne humeur, de la joie, car tous les manifestants sont souriants. L'ambiance est festive, des gens jouent d'un instrument, sont déguisés. On ne ressent jamais un sentiment de peur, de violence ; c'est un peu utopiste, car bien souvent, on associe les affrontements, les forces de l'ordre, la colère aux manifestations, ce n'est pas le cas ici, tout le monde est très positif, voire naïf, comme le dit la chanson. Les slogans aussi sont utopistes. Dans la réalité, les gens manifestent souvent pour la sauvegarde de leur emploi ou contre des changements de société.

## Tout en nuances

---

Diviser la classe en deux équipes A et B, leur donner la fiche « Équipe A » ou « Équipe B » de la fiche matériel.

*Complétez le quiz sur le lexique de la chanson en écrivant des distracteurs/réponses fausses dans les espaces laissés à cet effet.*

Préciser aux apprenants que les réponses déjà présentes correspondent à la signification du mot ou de l'expression.

Pour la mise en commun, chaque équipe proposera à tour de rôle le quiz lexical à une équipe adverse. Compter les points chaque fois qu'une bonne réponse est donnée.

Mise en commun sous forme de quiz entre équipes.

Pistes de correction / Corrigés :

Les corrections sont présentes dans l'exercice.

## Au cœur de l'action

---

L'artiste Agnès Bihl a écrit une nouvelle pour chaque chanson de son album. Les phrases de l'activité 2 de la fiche apprenant sont des phrases de la nouvelle correspondant à la chanson « la manif ».

Revoir avec les apprenants les caractéristiques de la nouvelle :

- Texte court
- Peu de personnages
- Moment et lieu définis de façon précise
- Existence d'un sentiment prédominant
- Énoncé de la situation de départ
- Dénouement souvent inattendu

*Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : écrivez une nouvelle en y insérant les phrases ci-dessous. (250 mots environ).*

*Imaginez la situation à partir des phrases données.*

*Pensez au clip pour choisir le sentiment dominant de votre nouvelle.*

*Laissez aller votre imagination pour le dénouement.*

*Utilisez le vocabulaire vu précédemment.*