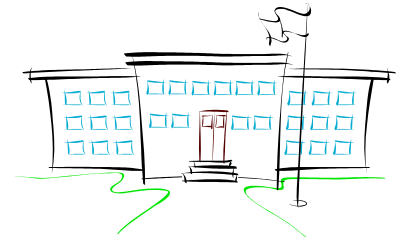


Black M : Madame Pavoshko

Pour donner le « la »

Activité 1 : cherchez l'intrus dans les listes proposées.

- ☀ Un proviseur - une enseignante - un surveillant - une infirmière - un gardien de la paix - une conseillère d'orientation.
- ☀ Un collège - un bahut - un lycée – une prison - un établissement d'enseignement secondaire.
- ☀ Un gymnase - un CDI* - une salle de cours - une cellule - un réfectoire.
- ☀ Un bureau - une chaise - un tableau - un couteau - une règle - une équerre - un casier.
- ☀ Un encouragement - une colle - une retenue - un conseil de discipline - un avertissement.



* Centre de documentation et d'information

À vue d'œil

Activité 2 : imaginez le contenu de l'entretien animé entre la conseillère d'orientation et l'élève.



Au creux de l'oreille

Activité 3 : écoutez la chanson et retrouvez l'ordre des paroles du refrain.

- n° ... J'ai toujours autant d'inspi' madame Pavoshko
- n° ... Si vous voulez, on s'tweete, madame Pavoshko
- n° ... C'est pour mes gars sous weed, madame Pavoshko
- n° ... J'fais des hits, madame Pavoshko
- n° ... Et vos gosses me kiffent, madame Pavoshko
- n° ... J'suis pas en prison ou à l'hosto', non
- n° ... Hi, madame Pavoshko, non
- n° ... Oui, oui, oui, oui, oui, madame Pavoshko

Tout en nuances

Activité 4 : relevez dans les images du clip (groupe A) et dans les paroles de la chanson (groupe B) les éléments qui dénotent l'agressivité, le conflit ou la cohésion.

	Conflit, agressivité, violence	Cohésion, réconciliation
		
Dans le clip		
Dans la chanson		