

## Ben l'Oncle Soul : Être un homme comme vous

Paroles et musique : Louis Sauvât & Christian Jollet / The Sherman Brothers ©

Mercury / Universal Music

**Parcours** : Vivre dans la jungle avec les personnages du dessin animé du *Livre de la Jungle*.  
Décrire ses activités quotidiennes dans la jungle ou chez les hommes.

**Niveau** : A1

**Thèmes** : la musique, les activités quotidiennes.

**Public** : adolescents

### Liste des activités

---

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
  - Décrire et caractériser une affiche de dessin animé.
  - Localiser des personnages sur une affiche
- **À vue d'œil** – Avec les images
  - Identifier les activités des personnages.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles et la musique
  - Identifier des paroles d'une chanson.
- **Au cœur de l'action** – Expression orale ou écrite
  - Décrire des modes de vie, les comparer.
- **En avant la musique !** – Avec la musique
  - Identifier des instruments de musique.
  - Exprimer ses sentiments

**Pour donner le « la »**

Aller sur le site <http://videos-collection.disney.fr/le-livre-de-la-jungle> et montrer l'affiche du dessin animé le *Livre de la jungle*.

*Connaissez-vous ce dessin animé ?*

*Quels sont les animaux présents sur l'affiche ?*

*Connaissez-vous leur nom dans le dessin animé ?*

*Dites où ils sont par rapport à Mowgli, le petit homme.*

Mise en commun à l'oral

Pistes de correction / Corrigé :

- Le jeune garçon : Mowgli
- La panthère : Bagheera
- L'ours : Baloo
- L'orang-outan : le roi Louie
- Le tigre : Shere Kahn
- Le python : Kaa

Mowgli est au centre de l'affiche. Le roi Louie est à droite de Mowgli. Shere Kahn est à gauche de Mowgli. Baloo est derrière Mowgli. Kaa est entre les pattes de Shere Kahn. Bagheera est derrière Mowgli, sur l'arbre.

**À vue d'œil**

Distribuer la fiche apprenant.

Visionner le clip.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : regardez le clip et complétez le tableau suivant.*

Mise en commun à l'oral et correction écrite au tableau.

Pistes de correction / Corrigé :

Personnages	Activités
Mowgli	Il mange une banane. Il est assis sur un grand fauteuil en pierre. Il tape le sol avec ses mains. Il tape des mains avec Baloo. Il danse avec le roi Louie.
Le grand singe, le roi Louie	Il parle à Mowgli et caresse ses cheveux. Il danse. Il frappe le vieux singe aux cheveux blancs et le fait partir. Il fait de la corde à sauter avec ses bras. Il danse avec Baloo. Il danse avec Mowgli et tourne sa tête. Il porte, balance et tient Mowgli par les pieds.
Les singes Le singe aux cheveux blancs	Ils dansent. Ils tapent des mains sur un tronc d'arbre. Ils sautent sur les arbres.

	Le grand singe porte une grande feuille pour faire du vent et protéger le roi Louie. Il boit.
L'ours Baloo	Il danse et tourne sur lui-même. Il se déguise en singe et danse. Il tape des mains avec Mowgli. Il danse avec Mowgli. Il suit la panthère Bagheera. Il chante et parle à la panthère Bagheera.
La panthère Bagheera	Elle court et monte sur un rocher. Elle regarde les autres qui dansent. Elle n'est pas contente et parle à l'ours Baloo.

## Au creux de l'oreille

---

Montrer le clip jusqu'à la fin du deuxième couplet (*être parfois plus humain que vous*).

*Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : écoutez le début du clip et cochez la bonne réponse.*

Mise en commun à l'oral et correction écrite au tableau.

*À votre avis, qui parle ?*

Pistes de correction / Corrigé :

Je suis le roi de la danse.

Je voudrais devenir un homme.

Vivre pareil aux autres hommes loin des singes ennuyeux.

Je voudrais manger comme vous et parler comme vous.

C'est le grand singe qui parle. Il veut devenir un homme. / C'est Mowgli qui parle qui veut vivre comme un vrai homme.

## Au cœur de l'action

---

Diviser la classe en 2 groupes.

Groupe A : *Faites la liste des activités quotidiennes d'un enfant chez les hommes.*

Groupe B : *Faites la liste des activités quotidiennes que Mowgli peut faire dans la jungle.*

Faire une mise en commun à l'oral. Noter des activités au tableau.

Former des binômes un apprenant du groupe A et un apprenant du groupe B.

*Imaginez un dialogue entre le roi Louie et Mowgli. Le roi Louie préfère la vie dans la jungle, Mowgli préfère la vie chez les hommes. Chacun donne son opinion et explique pourquoi.*

## En avant la musique !

---

Visionner le clip.

*Faites l'activité 3 a) : quel est le style de musique de la chanson ?*

Mise en commun.

*Faites l'activité 3 b) : quels instruments de musique écoutez-vous ou regardez-vous dans le clip ?*

Faites l'activité 3 c) : retrouvez le nom de chaque instrument vu ou entendu et écrivez-le.  
Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigé :

a) le jazz



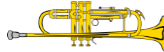
b) et c) : le violoncelle -



le saxophone -



la clarinette -



la trompette -



le banjo -



la batterie

L'enseignant écrit l'amorce de la phrase suivante au tableau : « *Quand j'écoute cette chanson, je suis ...* »

Demander aux apprenants de caractériser les sentiments que leur inspire la chanson par des adjectifs de caractérisation.

*Complétez la phrase suivante par des adjectifs qui représentent ce que vous ressentez quand vous écoutez cette chanson.*

Mise en commun à l'oral et écrire au fur et à mesure au tableau les adjectifs proposés par les apprenants.