

## Julien Comblat (feat Kheiron) : Monde nouveau

Paroles et musique : Julien Comblat © My Major Company

**Parcours** : un monde virtuel où tout devient possible : entre rêve et réalité.

Imaginer un nouveau monde.

**Niveau** : A2

**Thème** : un monde nouveau

**Public** : adolescents

### Liste des activités

---

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
  - Caractériser des super-héros.
- **À vue d’œil** – Avec les images
  - Décrire des super-héros.
  - Transmettre des histoires.
- **Au creux de l’oreille** – Avec les paroles
  - Comprendre l’idée principale de la chanson.
- **Au cœur de l’action** – Expression orale
  - Imaginer, puis raconter un épisode de la vie d’un héros.

## Pour donner le « la » / Avec quelques notes

---

Discussion en petits groupes.

*Quel est votre super héros préféré ? Pour quelles raisons ?*

Mise en commun à l'oral. Noter au tableau le nom de quelques héros et leurs caractéristiques.

## À vue d'œil

---

Montrer le clip. Préciser aux apprenants qu'ils devront s'appuyer sur les images.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : combien de chanteurs vois-tu : 2, 3, 4 ? Classe les éléments du clip dans leur boîte : les chanteurs, les héros, les histoires, les personnages, les mondes, les moyens de transports, etc...*

Pistes de correction / Corrigés :

2 : chanteurs, trottinettes, contraventions, mondes (virtuel/ réel), femmes, filles, garçons, etc.

3 : histoires, problèmes, etc.

4 : héros, personnages, hommes, etc.

En petits groupes

*Faites l'activité 2 : choisis ton héros. Décris-le.*

Mise en commun : un groupe commence à décrire un héros, les autres devinent son nom, complètent la description. On s'arrête quand plus aucun groupe ne peut ajouter de détails.

Pistes de correction / Corrigés :

Rainbow Girl. Elle est blonde, elle a les cheveux longs. Elle porte un masque rouge et un bonnet bleu. Elle porte des bottes rouges marquées MN « Monde Nouveau ». Elle a une cape rouge, un tee-shirt blanc, un short rouge. Etc.

Attribuer à chaque groupe un des trois héros qui participe à une histoire : Rainbow Girl, Plume, Boytrotter. Visionner à nouveau le clip si nécessaire.

*Quel problème votre héros doit-il résoudre ? Quelle solution trouve-t-il ?*

Mise en commun à l'oral.

*Que pensez-vous de ces histoires, des problèmes et des solutions proposées ?*

*Quel est le rôle de Décibelle ?*

*Quelle est l'ambiance du clip ?*

Discussion libre.

Pistes de correction / Corrigés :

Les histoires ressemblent à celles de films ou de contes, mais pas à la « vraie » vie. Les problèmes sont assez réalistes, mais les solutions sont faciles et ressemblent à des histoires pour enfants.

Décibelle est là pour faire danser les gens, mettre une bonne ambiance.

L'ambiance du clip est légère. Les gens retrouvent rapidement leur bonne humeur. Personne n'est sérieux. C'est un monde merveilleux, tout finit bien.

## Au creux de l'oreille

---

Faire écouter la chanson.

*Faites l'activité 3 : cherche les rimes. Choisis une couleur par rime. Souligne les mots.*

Mise en commun à l'oral. Faire à nouveau écouter le refrain pour une autocorrection.

*Le clip nous parle et nous montre un monde nouveau. À partir des paroles du refrain et du scénario, répondez aux questions suivantes.*

- *Que peut-on faire dans ce monde nouveau que l'on ne peut pas faire dans la « vraie vie » ?*
- *Quels sont les avantages de ce monde nouveau ?*

Mise en commun à l'oral.

Pistes de correction / Corrigés :

Dans ce monde nouveau on peut rêver. On peut régler facilement les problèmes. On peut communiquer avec Internet. On peut changer les choses. On peut danser et s'amuser. Tout le monde est content, tout le monde est gentil. Etc.

## Au cœur de l'action

---

En petits groupe de 3 ou 4 personnes.

*À vous de créer votre super héros et un monde nouveau à travers une BD en 3 ou 4 vignettes.*

△ *Imaginez :*

- *un super héros : son nom, sa tenue.*
- *un problème de la vie quotidienne.*
- *une intervention du super-héros.*

△ *Dessinez votre histoire en 3 ou 4 vignettes. Faites parler vos personnages.*

△ *Présentez votre BD à la classe.*

Afficher les différentes productions dans la classe ou les publier sur un blog.