

.Travailleurs domestiques : les nouveaux esclaves ?

Parcours pédagogique

Contenu : Travailleurs domestiques ou esclaves ? Comprendre et restituer les principaux enjeux d'une problématique liée au monde du travail.

Thème : Question de société

Niveau : A2

Public : Adulte

Étudiants en journalisme, diplomatie, histoire, sciences politiques ou en relations internationales, écoles militaires, personnes intéressées par la politique, l'histoire et les relations internationales

L'émission

- 0'00 → 3'22 : le contexte
- 3'23 → 6'49 : le reportage
- 6'50 → 13'42 : l'invitée : Manuela Tomei, directrice département des conditions de travail et d'égalité à l'Organisation internationale du travail (OIT).
- 13'43 → 15'38 : l'éditorial

Séquences de l'émission utilisée

- 0'00 → 3'22 : le contexte (sans le son)
- 0'00 → 1'00 : le contexte
- 1'40 → 2'12 : le contexte

Les 40 dernières émissions de Géopolitis sont disponibles en podcast. Pour les télécharger, aller à : <http://www.rts.ch/services/podcasts/>

Liste des activités et objectifs

Les activités proposées portent sur des extraits de l'émission et sur le contenu supplémentaire proposés sur le site de l'émission.

- **Se préparer à regarder l'émission**
 - Faire des recherches lexicales dans un dictionnaire.
 - Enrichir son vocabulaire.
- **Identifier le sujet de l'émission**
 - Observer des photographies pour faire des hypothèses sur le contenu de l'émission.
 - Repérer des mots dans un flux de paroles.
 - Repérer des données chiffrées.
- **Point grammatical**
 - Accorder en genre des noms de professions.
- **Approfondir la thématique de l'émission**
 - Lire une infographie.
 - Préparer et présenter des réponses formulées avec des phrases complètes.

Se préparer à regarder l'émission

Avant de visionner l'émission

Activité à mener en salle multimédia ou sur tablette ou à domicile.

Individuellement ou en petit groupe. *Faites l'activité 1 : associez les mots à la définition correspondante.*

Mise en commun des réponses en groupe classe.

Selon les connaissances des apprenants, donner la première lettre de chaque mot pour les aider à trouver les réponses.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le salaire : paiement en échange d'un travail ou d'un service.
2. La législation : ensemble des lois dans un domaine précis : la législation du travail.
3. Le/la domestique : personne qui travaille pour les tâches de la maison.
4. La bonne : employée de maison.
5. L'esclave : personne qui dépend d'une autre personne, d'un maître.
6. La convention : accord entre deux ou plusieurs personnes.
7. L'employeur : personne qui emploie, donne du travail à une ou plusieurs personnes.
8. L'employé/e : personne à qui l'on confie un emploi, un travail.
9. Le syndicat : association destinée à défendre des intérêts professionnels communs.
10. Hebdomadaire : qui se renouvelle chaque semaine.
11. Embaucher : engager, donner du travail à quelqu'un.
12. Ratifier : approuver officiellement ce qui a été dit ou fait.

Identifier le sujet de l'émission

Le contexte

Individuellement. Visionner « le contexte » sans le son (0'00 → 3'22). Observer les photographies qui défilent derrière le présentateur afin de faire des hypothèses sur le contenu de l'émission.

1. *Décrivez les photographies qui défilent.*
2. *À partir de l'observation de ces images, faites des hypothèses sur le contenu de l'émission.*

Correction de l'activité en groupe classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le logo de l'OIT (l'Organisation internationale du travail). Une domestique qui balaie le sol. Deux domestiques assises sur le sol, avec des habits étendus au-dessus d'elles. Une domestique qui promène deux chiens dans la rue. Des femmes qui manifestent dans la rue avec un panneau « workers not slaves ». Une domestique qui tient un habit, on la voit à travers la grille d'une porte. Une domestique qui nettoie une vitre.
2. On va probablement parler du travail des domestiques, de ce qu'elles font tous les jours. On va aussi sûrement parler des problèmes des domestiques (photographie d'une manifestation) et de leurs droits (OIT) ou des organisations qui défendent les domestiques.

Identifier le sujet de l'émission

Le contexte

Individuellement. Distribuer l'activité 2 et visionner un premier extrait du « contexte » (0'00 → 1'00).

Faites l'activité 2 : répondez aux questions.

Correction de l'activité en groupe classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Coiffeur, Cuisinière, femme de ménage, secrétaire, chauffeur, garde d'enfant (terme utilisé en Suisse. On utilise aussi le terme de « de maman de jour ». En France on parle plutôt d'assistante maternelle ou de nourrice), employée de maison, jardinier, bonne à tout faire (terme en général péjoratif en Europe), concierge, avocat.
2. 52 millions.
3. « Les esclaves des temps modernes ».

Identifier le sujet de l'émission

Le contexte

Individuellement. Distribuer l'activité 3 et visionner un deuxième extrait du « contexte » (1'40 → 2'12).

Faites l'activité 3 : reliez les chiffres de la première colonne avec les informations correspondantes de la deuxième colonne.

Correction de l'activité en groupe classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. 10% des travailleurs domestiques ont un salaire minimum équivalent au salaire minimum d'un autre travailleur.
2. +50 % des travailleurs domestiques n'ont aucune limite de durée hebdomadaire de travail.
3. 45 % des travailleurs domestiques n'ont aucun droit à une période de repos hebdomadaire.
4. À peine 50% des travailleurs domestiques sont couverts par une législation du travail comparable à celle des autres travailleurs.

Accorder en genre des noms de profession

Point grammatical

Individuellement ou en petit groupe. *Faites l'activité 4 : pour chaque profession, écrivez le masculin et le féminin.*

Correction des réponses en groupe classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

| Masculin | Féminin |
|----------------------|------------------------|
| Un coiffeur | Une coiffeuse |
| Un cuisinier | Une cuisinière |
| Pas de masculin | Une femme de ménage |
| Un secrétaire * | Une secrétaire |
| Un chauffeur | Pas de féminin ** |
| Un employé de maison | Une employée de maison |
| Un jardinier | Une jardinière |
| Un concierge | Une concierge |
| Un avocat | Une avocate |

* double sens du mot secrétaire au masculin. Désigne aussi un petit meuble utilisé pour écrire.

** le terme de chauffeuse désigne une chaise basse, à haut dossier, pour s'asseoir près du feu.

Approfondir la thématique de l'émission

Le site de l'émission

Activité à mener en salle multimédia ou sur tablette ou à domicile.

Individuellement ou en petit groupe.

Pour accéder à ce contenu sur le site de Géopolitis, aller à : <http://www.rts.ch/emissions/geopolitis/>, cliquer sur « Retrouvez tous les dossiers » puis taper le mot « travailleurs » dans la zone de recherche. Sélectionner l'émission « travailleurs domestiques : les nouveaux esclaves ».

Consultez l'infographie sur le site de l'émission, l'onglet « droit au congé maternité ». Relevez les informations données par cette infographie (cherchez le vocabulaire inconnu dans un dictionnaire si nécessaire).

1. D'où proviennent ces statistiques ?
2. Donnez, en pour cent, le nombre de travailleurs domestiques qui n'ont pas accès à un congé maternité.
3. Les travailleurs domestiques ont droit à un congé maternité supérieur aux autres travailleurs. Vrai ou faux ?

Préparez ensuite une formulation de vos réponses avec des phrases complètes.

Restitution des réponses en groupe classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. C'est l'Organisation internationale du travail (OIT) qui donne ces statistiques.
2. 35,9 % des travailleurs domestiques n'ont pas droit au congé maternité.
3. Faux, les travailleurs domestiques n'ont pas droit à un congé maternité supérieur aux autres travailleurs. 63,3 % ont un congé maternité égal aux autres travailleurs.