

La météo

Concept

Prévisions météorologiques du monde découpé en sept grandes régions.

Le site

Sur le site à l'adresse www.tv5.org/meteo, on peut consulter les prévisions pour tous les continents, pour de nombreux pays ainsi que pour les principales villes de chaque pays. On peut également voir les cartes satellites des différentes régions du monde.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : comprendre et présenter un bulletin météorologique ; émettre des hypothèses ; réaliser un sondage.
- Objectifs (socio-) linguistiques : repérer des chiffres et les écrire en lettres ; comparer des températures ; utiliser le futur proche ; enrichir le vocabulaire lié au domaine de la météorologie ; découvrir et expliquer des expressions idiomatiques liées à la météo.
- Objectifs (socio-) culturels : situer des villes et des pays dans le monde ; parler de la pluie et du beau temps avec un/e inconnu/e.

Liste des activités

- [Situer des villes et des pays.](#)
La météo
- [Associer les mots de la météo aux pictogrammes.](#)
La météo
- [Comparer les températures.](#)
La météo
- [Présenter un bulletin météo.](#)
La météo
- [Découvrir des expressions idiomatiques.](#)
Après avoir travaillé avec le site
- [Exprimer son opinion et son ressenti.](#)
Après avoir travaillé avec le site
- [Créer un sondage sur la météo.](#)
Après avoir travaillé avec le site

- Parler de la pluie et du beau temps
Après avoir travaillé avec le site

Situer des villes et des pays.

La météo

Noter au tableau les 7 régions du monde suivantes : l'Afrique, le Proche et le Moyen-Orient, l'Asie, l'Océanie, l'Amérique du Sud, l'Amérique du Nord et l'Europe. Diviser la classe en 7 groupes et attribuer une région du monde à chacun.

En petits groupes. *Listez les pays et les villes de « votre région » que vous connaissez.*

Mise en commun en groupe classe.

Reproduire au tableau la grille suivante :

Continents	Pays	Villes
Afrique		
Proche et Moyen-Orient		
Asie		
Océanie		
Amérique du Sud		
Amérique du Nord		
Europe		

Montrer l'émission avec le son.

En petits groupes. *Relevez les noms de pays et de villes que vous entendez.*

Mise en commun à l'oral. Inviter les apprenants à venir compléter la grille au tableau.

Associer les mots de la météo aux pictogrammes.

La météo

Faites la liste des mots utilisés pour parler de la météo.

Exemple : le soleil, la pluie, le vent...

Faites l'activité 1a : aidez-vous des devinettes pour retrouver 7 mots de la météo.

Réponses :

1. Le soleil
2. Le vent
3. Les nuages
4. La neige
5. La pluie
6. L'orage
7. Le brouillard

Listez les pictogrammes qui apparaissent habituellement à la météo.

Exemple :  ,  ...

Associez des mots et des expressions aux pictogrammes de la météo.

Exemple avec le soleil : chaud, la chaleur, il fait chaud...

Faites l'activité 1b : associez chaque pictogramme à sa signification.

Utilise-t-on les mêmes symboles dans votre pays ?

Donner une liste de pays aux étudiants.

Quels pictogrammes trouve-t-on rarement ou jamais dans ces pays ?

Comparer les températures.

La météo

Visionner la météo au préalable pour noter les températures données dans le bulletin du jour. Préparer une liste avec ces chiffres et d'autres dont la prononciation est proche (par exemple 2, 10 et 12). Noter cette liste au tableau.

À deux. *Quelles températures entendez-vous ?*

Proposer aux apprenants de venir entourer les bonnes réponses au tableau.

Variante 1 :

Visionner la météo au préalable pour identifier les villes qui apparaissent à l'écran et les températures annoncées. Écrire le nom des villes au tableau.

À deux. *Quelle est la température annoncée pour ces villes ?*

Proposer aux apprenants de venir noter les bonnes réponses au tableau.

Variante 2 :

Note : cette activité est réalisée à l'aide d'une connexion Internet, dans une salle multimédia ou avec un TBI.

Allez sur le site www.tv5.org/meteo, cliquez sur une région du monde puis cherchez les prévisions.

Relevez la température de chaque ville puis écrivez-la en lettres. Formulez des phrases avec les températures notées.

Exemples : Il fait 25 (vingt-cinq) degrés à Madrid... La température est de moins 3 (trois) degrés en Norvège.

Comparez les températures des villes et des pays.

Exemples : Il fait plus chaud à ... (ville) qu'à... (ville). C'est à ... (ville) qu'il va faire le plus chaud.

C'est à ... (ville) qu'il va faire le plus froid.

Présenter un bulletin météo.

La météo

Prévoir une carte de France ou d'une région du monde. Des cartes sont disponibles sur le site : <http://www.cartograf.fr/monde-pays.php>.

Créez un bulletin météorologique pour aujourd'hui et pour demain et présentez-le à l'aide d'une carte. Comparez les températures et les prévisions des villes et des pays.

Variante :

Note : cette activité est réalisée à l'aide d'une connexion Internet, dans une salle multimédia ou avec un TBI.

Allez sur le site www.tv5.org/meteo et choisissez un pays ou une région du monde. Présentez la météo de ce pays ou de cette région du monde pour aujourd'hui et pour demain.

Utilisez des comparaisons entre les températures et les prévisions des villes et des pays.

Découvrir des expressions idiomatiques.

Après avoir travaillé avec le site

Inviter les apprenants à lire les expressions de l'activité 2.

Dans un premier temps, faites l'activité 2 – a) : découvrez les expressions françaises en trouvant les mots illustrés par les dessins.

Mise en commun à l'oral.

Réponses :

1. Il pleut des cordes.
2. Il fait un froid de canard.
3. Il est trempé comme une soupe.
4. Il fait un vent à décorner les bœufs.
5. Il fait un temps de chien.

À deux. Maintenant, faites l'activité 2 – b) : retrouvez la signification de chaque expression.

Mise en commun en groupe classe.

Réponses :

1d – 2a – 3e – 4c – 5b

Exprimer son opinion et son ressenti.

Après avoir travaillé avec le site

La météo est-elle importante dans votre vie quotidienne ? Expliquez votre réponse en donnant des exemples.

Regardez-vous la météo à la télé ?

Regarde-t-on beaucoup la météo dans votre pays ?

On dit que la température est relative.

À votre avis, à partir de quelle température fait-il chaud ? À partir de quelle température fait-il froid ?

Quelle est la température la plus agréable ?

Créer un sondage sur la météo.

Après avoir travaillé avec le site

Par groupes. *Créez un sondage de 5 ou 6 questions portant sur le comportement de chacun face au temps qu'il fait.*

Exemples : Est-ce que vous la regardez tous les jours, souvent, rarement, jamais ?

Est-ce que vous la consultez avant de partir en vacances ? Qu'est-ce que vous préférez : le soleil, la pluie, la neige ? Est-ce que la météo a une influence sur vos projets, sur votre humeur... ?

Une fois le questionnaire terminé. *Interrogez au moins une dizaine de personnes.*

Pour la mise en commun : faire le bilan du sondage. Précisez aux apprenants qu'ils peuvent donner les résultats en pourcentages.

Parler de la pluie et du beau temps.

Après avoir travaillé avec le site

À deux. *Faites l'activité 3 : dans quelle(s) situation(s) parle-t-on de la pluie et du beau temps ?*

Mise en commun à l'oral. Laisser les apprenants discuter s'ils ne sont pas d'accord.

Expliquer qu'en France, on parle souvent de la pluie et du beau temps quand on ne connaît pas bien une personne et / ou qu'on n'a rien à dire.

À deux. *Jouez une petite scène de la vie quotidienne : vous croisez quelqu'un que vous ne connaissez pas bien dans la rue, dans un couloir... vous pouvez parler du temps, de la température...*