

La météo

Concept

Prévisions météorologiques du monde découpé en sept grandes régions.

Le site

Sur le site à l'adresse www.tv5.org/meteo, on peut consulter les prévisions pour tous les continents, pour de nombreux pays ainsi que pour les principales villes de chaque pays. On peut également voir les cartes satellites des différentes régions du monde.

Objectifs

- Objectifs communicatifs : comprendre et présenter un bulletin météorologique.
- Objectifs (socio-) linguistiques : repérer des chiffres et les écrire en lettres ; enrichir le vocabulaire lié au domaine de la météorologie.
- Objectifs (socio-) culturels : organiser des villes et des pays dans le monde ; parler de la pluie et du beau temps avec un/e inconnu/e.

Liste des activités

- [Situer des villes et des pays.](#)
La météo
- [Représenter les mots de la météo par des symboles.](#)
La météo
- [Comprendre des températures.](#)
La météo
- [Présenter un bulletin météo.](#)
La météo
- [Parler de la pluie et du beau temps](#)
Après avoir travaillé avec le site

Situer des villes et des pays.

La météo

Visionner la météo au préalable pour repérer les villes et les pays qui apparaissent à l'écran. Préparer des papiers avec le nom de ces villes et pays plus d'autres non entendus. Répartir la classe en petits groupes et distribuer les papiers. Montrer l'émission avec le son.

Lisez les noms de villes et de pays sur vos papiers.

Écoutez l'émission. Levez le(s) papier(s) quand vous entendez votre (vos) ville(s) et/ou votre (vos) pays.

Reproduire au tableau la grille suivante :

Continents	Pays	Villes
Afrique		
Proche et Moyen-Orient		
Asie		
Océanie		
Amérique du Sud		
Amérique du Nord		
Europe		

Complétez le tableau avec les villes et les pays entendus dans l'émission.

Variante :

Visionner la météo au préalable pour repérer les villes et les pays qui apparaissent à l'écran. Écrire au tableau le nom des villes et pays entendus plus d'autres non entendus. Montrer l'émission avec le son.

Écoutez l'émission. Quels sont les villes et les pays entendus ?

Proposer aux apprenants de venir entourer les bonnes réponses au tableau.

Reproduire au tableau la grille suivante :

Continents	Pays	Villes
Afrique		
Proche et Moyen-Orient		
Asie		
Océanie		
Amérique du Sud		
Amérique du Nord		
Europe		

Complétez le tableau avec les villes et les pays entendus dans l'émission.

Représenter les mots de la météo par des symboles.

La météo

Quels sont les mots utilisés pour parler de la météo ?

Inciter les apprenants à répondre de manière spontanée.

Exemples de réponses : le soleil, la pluie, le vent...

Faites l'activité 1 : retrouvez les 7 mots de la météo.

Pour faciliter l'activité, donner l'initiale et le nombre de lettres contenues dans chaque mot.

Réponses :

A	F	R	P	U	L	N	E	I	T
R	E	S	L	T	I	O	N	O	E
B	R	O	U	I	L	L	A	R	D
C	A	V	I	T	A	C	S	A	S
N	A	V	E	N	T	I	E	G	O
U	O	B	E	B	R	I	C	E	L
A	R	T	U	L	I	P	M	A	E
G	I	N	E	I	G	E	T	N	I
E	H	E	C	R	O	V	E	N	L

Écrire les 7 mots au tableau sans l'article. Demander aux apprenants de venir écrire l'article correct devant les mots.

Dessinez le symbole qui correspond.

Exemples de réponses :

Le brouillard :  Le vent :  La neige :  Un nuage : 

La pluie :  Un orage :  Le soleil : 

Comprendre des températures.

La météo

Visionner la météo au préalable pour noter les températures données dans le bulletin du jour. Préparer une liste avec ces chiffres et d'autres dont la prononciation est proche (par exemple 2, 10 et 12). Noter cette liste au tableau.

À deux. Quelles températures entendez-vous ?

Proposer aux apprenants de venir entourer les bonnes réponses au tableau.

Variante 1 :

Visionner la météo au préalable pour identifier les villes qui apparaissent à l'écran et les températures annoncées. Écrire le nom des villes au tableau.

À deux. *Quelle est la température annoncée pour ces villes ?*

Proposer aux apprenants de venir noter les bonnes réponses au tableau et de formuler l'information sous la forme d'une phrase complète.

Variante 2 :

Note : cette activité est réalisée à l'aide d'une connexion Internet, en salle multimédia ou avec un TBI.

Devinez quelle est la température dans la capitale de votre pays.

Noter au tableau les températures données puis chercher les prévisions sur le site www.tv5.org/meteo.

Cliquez sur une région du monde.

Relevez la température de chaque ville puis écrivez-la en lettres. Formulez des phrases avec les températures notées.

Exemples de réponse : Il fait 25 (vingt-cinq) degrés à Madrid... La température est de moins 3 (trois) degrés à Oslo.

Présenter un bulletin météo.

La météo

Prévoir une carte de France ou d'une région du monde. Des cartes sont disponibles sur le site : <http://www.cartograf.fr/monde-pays.php>.

Présentez le bulletin météorologique pour aujourd'hui à l'aide d'une carte.

Variante :

Note : cette activité est réalisée à l'aide d'une connexion Internet, en salle multimédia ou avec un TBI.

Allez sur le site www.tv5.org/meteo et choisissez un pays ou une région du monde. Présentez la météo de ce pays ou de cette région du monde pour aujourd'hui.

Parler de la pluie et du beau temps.

Après avoir travaillé avec le site

À deux. *Faites l'activité 2 : dans quelle(s) situation(s) parle-t-on de la pluie et du beau temps ?*

Mise en commun à l'oral. Laisser les apprenants discuter s'ils ne sont pas d'accord.

Expliquer qu'en France, on parle souvent de la pluie et du beau temps quand on ne connaît pas bien une personne et/ou qu'on n'a rien à dire.

À deux. *Jouez une petite scène de la vie quotidienne : vous croisez quelqu'un que vous ne connaissez pas bien dans la rue, dans un couloir... Vous pouvez parler du temps, de la température...*