

Aldebert et Claire Keim : **Enfantillages (2) - Les amoureux**

Paroles et musique : Guillaume Aldebert © Jive

Le clip : un monde imaginaire, des couleurs pastel, laissez-vous bercer...

Parcours : transposer une histoire du monde de l'enfance au monde des adultes.

Niveau : B1

Thème : les amours enfantines

Public : adultes

Liste des activités

- **Pour donner le « la »** – Mise en route
 - Caractériser le monde de l'enfance.
- **À vue d'œil** – Avec les images
 - Décrire des images.
 - Raconter une histoire.
- **Au creux de l'oreille** – Avec les paroles
 - Comprendre des paroles.
 - Comprendre l'idée générale d'un scénario.
- **Des goûts et des couleurs** – Expression de l'opinion
 - Donner son opinion sur les goûts des enfants.
- **Au cœur de l'action** – Expression orale
 - Réaliser un roman-photo.
- **Point d'orgue** – Compréhension orale
 - Découvrir l'univers d'Aldebert.

Pour donner le « la » / Avec quelques notes

En petits groupes.

Qu'évoque pour vous le monde de l'enfance ? (couleurs, sentiments, activités, etc.)

Variante :

En petits groupes.

Quand on est amoureux, quels symptômes ressent-on ?

Pistes de correction / Corrigés :

Le cœur qui bat, les mains moites, des étoiles dans les yeux, les papillons dans le ventre, la perte de l'appétit, etc.

À vue d'œil

Montrer le clip en entier. En petits groupes.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : retracez le voyage imaginaire des deux enfants.

Mise en commun : *racontez leur histoire en vous aidant des images.*

Pistes de correction / Corrigés :

Les enfants sont dans une salle de classe. La petite fille main sa main sur celle du garçon. Ils s'évadent et marchent sur les toits. Ils vont dans le ciel et tombent dans les nuages. Le garçon fait ses devoirs. Ils sortent par la fenêtre et s'envolent à nouveau. Ils s'embrassent. La fille tire une flèche-cœur. Ils se transforment en anges.

Quelles images préférez-vous ?

Quelles images représentent pour vous le mieux l'enfance ?

Au creux de l'oreille

Montrer à nouveau le clip.

Faites l'activité 2 : faites correspondre les paroles aux images.

Pistes de correction / Corrigés :

On se moque de nous → les enfants à l'école

On est amoureux. → les 3 images des enfants dans le ciel (les 3 refrains) : ils tournent et tombent dans les nuages, ils s'embrassent, ils se transforment en anges.

Nous enjambons les nuages ! → les 3 images qui correspondent aux refrains et en particulier celle où ils tombent dans les nuages.

Nous avons largué les leçons d'orthographe. → le garçon qui fait ses devoirs puis qui part.

Et quand les archers sauront viser le cœur de tous les écoliers. → la fille avec la flèche-cœur.

Faites l'activité 3 : imaginez les paroles ou les pensées des enfants correspondants aux vignettes.

Vos paroles doivent correspondre à l'univers du clip.

Pistes de correction / Corrigés :

Vignette 1 : garçon : « Viens, n'aies pas peur ! » / fille : « Il est fort ! »

En une phrase, résumez le scénario du clip.

Pistes de correction / Corrigés :

On s'aime malgré les autres. / On oublie le monde qui nous entoure. / L'amour donne des ailes.

Des goûts et des couleurs

D'après vous, à qui s'adresse ce clip ?

Pistes de correction / Corrigés :

D'après Aldebert, son public a de 2 à 102 ans ☺. On peut dire qu'il s'adresse à des enfants de 5 à 8~9 ans.

*Selon vous, ce clip correspond-il au monde de l'enfance ? Oui, non, pourquoi ?
Pensez-vous qu'il plairait aux enfants de votre entourage ? Donnez les raisons.*

Au cœur de l'action

Le but de l'activité est de réaliser un roman-photo en transposant le scénario du clip dans un autre monde ; de quitter le monde de l'enfance pour celui de l'adolescence ou de l'entreprise ou un monde imaginaire ou futuriste.

Expliquer aux apprenants le but de l'activité, leur demander de travailler en groupes.

Étape 1 : Préparez votre roman-photo

- Choisissez une époque de la vie : enfance, adolescence, âge adulte.
- Choisissez un lieu de départ : école, collège, lycée, entreprise, salle de sport, monde imaginaire, etc.
- Reprenez une idée/scénario du clip : on s'aime malgré les autres. / On oublie le monde qui nous entoure. / L'amour donne des ailes /
- Imaginez 2 ou 3 actions, les paroles et les sentiments qui leur correspondent.

Étape 2 : réalisez les photos

- Apportez des costumes, des accessoires. Pensez au décor.
- Prenez la pose.
- Prenez des photos.

Étape 3 : mise en page

- Écrivez les paroles et les pensées qui correspondent à vos photos.
- Si vous disposez d'ordinateurs et d'un TBI, faites une mise en page informatique. Vous pouvez aussi réaliser votre roman-photo avec du papier, des ciseaux et de la boîte à outils.

Point d'orgue

Découvrez l'univers d'Aldebert. Allez sur le site officiel : <http://www.aldebert.com/>

Visionnez la vidéo : Carpe Diem, dans la cour d'Aldebert.