

Les Enfoirés : Attention au départ

Paroles et musique : Jean-Jacques Goldman © Sony Music

Parcours : La chanson inédite des Enfoirés pour aider les Restos du cœur.

Parler d'un spectacle musical pour inviter quelqu'un.

Thème : un spectacle musical

Niveau : A2

Public : adolescents

Liste des activités

Pour donner le « la » - Mise en route

- Nommer les différentes composantes d'un spectacle musical.

À vue d'œil - Avec les images

- Repérer des images.
- Caractériser les éléments d'un spectacle.

Au creux de l'oreille - Avec les paroles (et la musique)

- Repérer des verbes d'action.

Un temps de réflexion - Interprétation

- Trouver le but d'un spectacle à partir d'une « affiche ».

Au cœur de l'action - Production orale

- Proposer / accepter / refuser.
- Parler d'un spectacle.

Point d'orgue - Bonus

- Chanter le refrain.

Pour donner le « la »

En petits groupes. *Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : classez les mots suivants : soulignez en vert les lieux, en bleu les professions, en rouge les instruments de musique, en noir les accessoires.*

Faire une mise en commun.

Avec tout cela que peut-on faire ?

Complétez les 4 listes.

Pistes de correction / Corrigés :

On peut faire un spectacle musical.

Les lieux : les coulisses, la scène, **la salle de spectacle, etc.**

Les professions : les musiciens, les acteurs, les danseurs, les machinistes, les chanteurs, **le metteur en scène,**

Les instruments de musique : les tambours, les guitares, les violons, **le piano, la flûte, etc.**

Les accessoires : les costumes, le maquillage, la lumière, le rideau, les micros, **les décors, etc.**

À vue d'œil

Visionner le clip.

Retrouvez dans le clip des éléments de l'activité 1.

Mise en commun :

Choisissez un élément montré dans le clip et ajoutez un adjectif ou un commentaire. Exemples : une lumière bleue, une salle avec beaucoup de monde, etc.

Faire un tour de table, quand un apprenant n'a plus d'idée il passe son tour et sort du jeu.

Visionner à nouveau le clip.

Faites l'activité 2. a) de la fiche apprenant : cochez les actions que vous voyez.

Faire remplir la colonne .

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés : voir activité 2. b)

Au creux de l'oreille

Visionner le clip, demander aux apprenants de se concentrer sur les paroles.

Faites l'activité 2. b) de la fiche apprenant : cochez les verbes d'action que vous entendez dans la chanson. Faire remplir la colonne .

Mise en commun.

Pistes de correction / Corrigés :

								
Chanter	X	X	Jouer du tambour		X	Voler		X
Danser	X	X	Accorder les guitares		X	Bouger	X	X
Jouer de la guitare	X		Se maquiller	X	X	Courir	X	

Un temps de réflexion



Faire un arrêt sur image sur

Que voyez-vous sur cette affiche ?

Imaginez le but de ce spectacle musical.

Pistes de correction / Corrigés :

On voit une boîte avec un cœur, une fourchette et un couteau.

C'est un spectacle pour un pique-nique, pour bien manger, pour la Saint Valentin, pour partager un repas...

Note : Il s'agit du spectacle musical des Enfoirés qui permet de financer les Restos du cœur. Association fondée par Coluche et qui a pour but d'aider les personnes démunies en leur donnant accès à des repas gratuits, en participant à leur insertion...

Au cœur de l'action

Faites l'activité 3 de la fiche apprenant : Lisez les réponses à une invitation. Dessinez l'émoticône qui correspond à chaque réponse. Exemple d'invitation : Tu veux venir au spectacle des Enfoirés ?

Lire à voix haute les phrases proposées car selon l'intonation, certaines peuvent exprimer une acceptation ou un refus.

Pistes de correction / Corrigés :

Réponses	Smileys	Réponses	Smileys
Avec plaisir.	☺	Si tu veux	☺
Chouette !	☺ ☺	Bof...	☹ / ☹
Super !	☺ ☺	Non merci.	☹
Pas question.	☹ ☹	Pas aujourd'hui.	☹
Merci.	☹	Pourquoi pas ?	☺ / ☹
Ah non !	☹ ☹	Quelle idée !	☹ / ☹ ☹

Jouez un dialogue à deux. Proposez à un ami de vous accompagner au spectacle des Enfoirés. Vous lui parlez du spectacle. Il accepte ou refuse. Vous insistez. Vous vous donnez rendez-vous.

Point d'orgue

Faites l'activité 4 : numérotez les phrases dans l'ordre du refrain.

Indiquer aux apprenants que les images sont là pour les aider.

Faire chanter le refrain au groupe.

Pistes de correction / Corrigés :

Voir les paroles