

Au fast food « Brochettes de la capitale »

Thèmes

Sport, **loisirs**, détente, tourisme

Concept

Le webdocumentaire *Indépendances africaines*, documentaire conçu spécifiquement pour le web, offre un voyage dans 16 pays d'Afrique devenus indépendants en 1960. Pour découvrir chacune des capitales, l'internaute peut suivre un guide sur une journée et s'informer auprès de spécialistes en histoire, en économie, en musicologie, etc.

Ici, nous suivons Adgé Wilson, vendeur de voitures au port de Lomé, la capitale du Togo.

Contenu

Version bas débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/> puis en haut de l'écran à gauche sur « Cliquez ici pour accéder à une version bas-débit (html) du site ». Ensuite, dans la colonne de droite « Toutes les vidéos », choisissez le pays « Togo » puis sur « 19h - Au fast food ».

Version haut débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/>. Cliquez sur « Galerie vidéo » en haut de l'écran, puis sur le Togo (carte géographique). Sur la troisième vignette de la troisième ligne « 19h - Au fast food » puis « show video ».

Durée de l'extrait : 2'32

Synopsis : Découverte du fast food « Brochettes de la capitale » à Lomé (Togo).

Notes

« Brochettes de la capitale » est un fast food qui est situé sur le boulevard du 13 janvier. Chaque soir, il est très animé et fréquenté par un public multiracial.

« Cassava » ou « colico » désigne ici l'igname frite. Mais en réalité « cassava » est un terme anglais qui signifie manioc.

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectifs communicatifs :
 - comprendre un reportage à partir des images
 - décrire un lieu de divertissement
- Objectif (socio-) linguistique :
 - réviser le vocabulaire de la nourriture et des boissons
- Objectif (socio-) culturel :
 - découvrir les loisirs nocturnes des Loméens

Liste des activités

A2 Afrique, la nuit (Anticiper le contenu d'un reportage)

Avant de visionner la vidéo

A2 À la découverte du fast food (Identifier le lieu présenté dans la vidéo)

La vidéo en entier sans le son

A2 « Brochettes de la capitale » (Repérer les informations véhiculées par la bande-son)

La vidéo en entier avec le son

A2 À table ! (Réviser du vocabulaire de façon ludique)

La vidéo en entier avec le son

A2 À vous ! (Présenter un lieu de divertissement de son choix)

Après avoir visionné la vidéo

On est où là ?

Niveau

Avant de visionner la vidéo

A2

En petits groupes. *Qu'est-ce qui, selon vous, est typique d'une scène de la rue en Afrique : décor, atmosphère, personnes ?*

Variante : montrer une image/une photo pour aider les apprenants.

Pistes de correction / Corrigés :

Des rues en terre, des rues goudronnées (du goudron), de petites maisons, beaucoup de monde, beaucoup de bruit, de la musique, des vendeurs au bord de la route, des femmes qui portent des enfants sur leur dos et de lourdes bassines sur leur tête et qui marchent au bord de la route, des motocyclistes...

[Retour à la liste des activités](#)

À la découverte du fast food

Niveau

La vidéo en entier sans le son

A2

Visionner la vidéo sans le son.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant : répondez aux questions.

1. *Quelles personnes voyez-vous dans la vidéo ?*
2. *À quel endroit se passe la scène ?*
3. *De quel type de document s'agit-il ?*

Pistes de correction / Corrigés :

1. On voit des vendeurs, des clients, des passants, etc.
2. La scène se passe au bord de la route. C'est une fête...
3. C'est un reportage.

[Retour à la liste des activités](#)

« Brochettes de la capitale »

Niveau

La vidéo en entier avec le son

A2

Visionner la vidéo en entier avec le son.

Faites l'activité 2 de la fiche apprenant : écrivez ou cochez les bonnes réponses.

Mise en commun.

Où avez-vous trouvé les réponses ?

Quels autres aliments voit-on ? (Repasser éventuellement la vidéo sans le son)

Pistes de correction / Corrigés :

1. Brochettes de la capitale.
 2. Des brochettes / du poulet braisé / du poisson braisé / des pommes de terre frites.
 3. Flag est le nom d'une boisson.
- Toutes les réponses sont écrites sur des affiches ou montrées sur les images. Amener les apprenants à prendre conscience qu'il n'est pas nécessaire de comprendre les propos du guide pour répondre aux questions.
 - On voit des saucisses, des ignames, des tomates, du pain.

[Retour à la liste des activités](#)

À table !

Niveau

Après avoir travaillé avec la vidéo

A2

Constituer des petits groupes de 3 ou 4 apprenants et préparer 4 cartes/fiches comportant les lettres : A, B, C, P (ou autres). Noter au tableau la grille ci-dessous et demander aux apprenants de la recopier sur une grande feuille.

Lettre	Viande/Poisson	Légumes	Fruits	Autres aliments (boisson, épices, produits laitiers, etc.)

Expliquer la règle du jeu aux apprenants : *l'enseignant tire une lettre au sort et lance le chronomètre. Chaque groupe doit trouver en 1 minute le maximum de mots dans chacune des catégories.*

Lors de la mise en commun, les groupes donnent un mot à tour de rôle. Chaque nouveau mot annoncé rapporte un point. Si un groupe répète un mot déjà dit par un autre groupe, il perd un point.

Variante : attribuer 2 points par mot : si le genre est correct, chaque mot rapporte 2 points. Si le mot est dans la bonne catégorie, mais que le genre du mot est incorrect, il compte seulement pour un point.

Pistes de correction / Corrigés :

Lettre	Viande/Poisson	Légumes	Fruits	Autres aliments (boisson, épices, produits laitiers, etc.)
P	Un poulet Un poisson Du porc (masc.)	Une pomme de terre Un poireau Un poivron Un plantain	Une pomme Une poire Une papaye Un pamplemousse	Un piment Du parmesan (masc.)

[Retour à la liste des activités](#)

À vous ! Présentez un lieu de divertissement de votre choix.

Niveau

Après avoir travaillé avec la vidéo

A2

En petits groupes (par pays ou région), échangez et choisissez un lieu de divertissement, de détente de votre ville (ou région) que vous conseilleriez à un étranger.

Présentez oralement l'endroit choisi en donnant des informations sur son emplacement, son décor, son ambiance, la nourriture qu'on y sert, etc.

Pistes de correction / Corrigés :

Nous conseillons un bon restaurant de poisson au port : on peut manger toutes les sortes de poisson, des crevettes, des crabes, etc. C'est très frais et très bon. Le restaurant est tout petit, très familial et la cuisinière vient toujours discuter avec les clients...

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 1 :

Quelles personnes voyez-vous dans la vidéo ?

.....

À quel endroit se passe la scène ?

.....

De quel type de document s'agit-il ?

- Un journal télévisé
- Un reportage
- Un film
- Un clip

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 :

Répondez aux questions : écrivez ou cochez la (les) bonne(s) réponse(s).

1. Quel est le nom du fast food ?

.....

2. Que peut-on manger au fast food ? (Plusieurs réponses correctes)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> des brochettes | <input type="checkbox"/> des sandwiches |
| <input type="checkbox"/> du poulet braisé | <input type="checkbox"/> du poulet bouilli |
| <input type="checkbox"/> du poisson braisé | <input type="checkbox"/> du poisson rôti |
| <input type="checkbox"/> des pommes de terre frites | <input type="checkbox"/> des pommes de terre à la vapeur |

3. Flag est le nom

- d'une boisson
- d'un plat traditionnel
- d'une sucrerie

Transcription

Le guide

Ouais, ce soir, on va aller au fast food. Euh, ça n'a rien avec les repas fran... euh européens. Suivez-moi plutôt.

Un client

Avec mes frères, les brochettes de la capitale, ça bouge 24 heures sur 24 heures. Tu viens, tu prends des brochettes, et et, tu manges avec les « cassavas* », et tu seras à l'aise. Si tu es venu au Togo, si tu n'as pas goûté ça, donc, tu n'es pas venu au Togo. Ouais, c'est le meilleur.

Le guide

Ouais, c'est comme ça, ça finit, le fast food.

Voix off (le caméraman)

On va faire une deuxième.

Le guide

C'est comme ça qu'on passe la nuit à Lomé. La nuit est loin d'être finie.

Voix off (le caméraman)

Tu peux prendre une bonne gorgée.

Le guide

C'est fini. C'est comme ça. Bon, est-ce que vous voulez aller ?

Voix off (le caméraman)

Ça ne me plaît pas.

[Retour](#)

* « Cassava » ou « Colico » désigne ici l'igname frite. Mais en réalité « cassava » est un terme anglais qui signifie manioc.