

Chez les réparateurs de zém

Thèmes

Questions de société, vie quotidienne

Concept

Le webdocumentaire *Indépendances africaines*, documentaire conçu spécifiquement pour le web, offre un voyage dans 16 pays d'Afrique devenus indépendants en 1960. Pour découvrir chacune des capitales, l'internaute peut suivre un guide sur une journée et s'informer auprès de spécialistes en histoire, en économie, en musicologie, etc.

Ici, nous suivons Adgé Wilson, vendeur de voitures au port de Lomé, la capitale du Togo.

Contenu

Version bas débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/> puis en haut de l'écran à gauche sur « Cliquez ici pour accéder à une version bas-débit (html) du site ». Ensuite, dans la colonne de droite « Toutes les vidéos », choisissez le pays « Togo », puis « 18 h - Chez les réparateurs de zém ».

Version haut débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/>. Cliquez sur « Galerie vidéo » en haut de l'écran, puis sur le Togo (carte géographique). Choisissez la troisième vignette de la deuxième ligne : « 18h – Chez les réparateurs de zém ».

Durée de l'extrait : 3'40 (du début jusqu'à 3'40)

Synopsis : Présentation de métiers difficiles au Togo, les chauffeurs et réparateurs de taxi-moto.

Notes

Au Togo et au Bénin, le taxi-moto est un moyen de transport très utilisé. « Zémidjans » signifie « taxi-moto » en langue locale.

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectifs communicatifs :
 - comprendre un reportage
 - présenter un métier difficile
- Objectif (socio-) culturel :
 - découvrir une activité professionnelle au Togo

Liste des activités

B1 Moyens de transport (Discuter à partir d'expériences personnelles)

Avant de visionner la vidéo

B1 Observez bien ! (Faire des hypothèses sur le contenu du document)

Le début de la vidéo sans le son

B1 Que comprenez-vous ? (Comprendre les principales informations du document)

La vidéo avec le son

B1 Que disent les personnes interviewées ? (Comprendre les différents témoignages du reportage)

La vidéo avec le son

B1 Un métier fréquent et risqué (Repérer des informations précises sur le métier présenté)

La vidéo avec le son

B1 À vous de jouer ! (Présenter un métier difficile et ses risques)

Après avoir travaillé avec la vidéo

Moyens de transport

Niveau

Avant le visionnage

B1

Faire des groupes de deux ou trois et demander aux apprenants d'échanger sur les questions suivantes, écrites au tableau.

Quels moyens de transport utilisez-vous le plus souvent ?

Avez-vous un moyen de transport personnel ? Si oui, que faites-vous quand il tombe en panne ?

Pistes de correction / Corrigés :

Je me déplace le plus souvent à vélo. Quand mon vélo tombe en panne, je le répare en général toute seule.

[Retour à la liste des activités](#)

Observez bien !

Niveau

Le début de la vidéo sans le son

B1

Visionner la vidéo sans le son jusqu'à 1'40". Diviser la classe en deux.

Groupe 1 : *observez les personnes que vous voyez dans le document. Que font ces personnes ? Quel est leur statut/métier ? Qui parle ? À qui ?*

Groupe 2 : *observez et décrivez les objets/le décor que vous voyez.*

Mise en commun : chaque apprenant donne une réponse qui n'a pas été dite précédemment. Noter les réponses au fur et à mesure au tableau.

En grand groupe. *Formulez des hypothèses à partir des éléments notés au tableau et du reportage. De quel type de document s'agit-il ? Où et quand se déroule l'action ? Comment le savez-vous ?*

Pistes de correction / Corrigés :

- Groupe 1 : Les personnes réparent des motos. Une personne répare la roue crevée d'une moto. Trois personnes parlent en s'adressant à la caméra. Ce sont des mécaniciens/réparateurs de motos ou des chauffeurs de moto.
- Groupe 2 : C'est la nuit, on voit une route, des motos, des voitures, des outils, une roue crevée, une boîte à outils, etc.
- En grand groupe : c'est un extrait d'un reportage qui présente des mécaniciens/réparateurs de moto dans une grande ville en Afrique, le soir ou la nuit.

[Retour à la liste des activités](#)

Que comprenez-vous ?

Niveau

La vidéo en entier avec le son

B1

Visionner la vidéo en entier avec le son.

Faites l'activité 1 de la fiche apprenant. Écoutez le reportage et rédigez une phrase qui présente le document en répondant aux questions (Où ? Qui ? Quoi ?)

Mise en commun : demander à quelques apprenants de lire la phrase rédigée et formuler une phrase avec l'ensemble du groupe. L'écrire au tableau.

Pistes de correction / Corrigés :

Dans un atelier de réparation de motos à Lomé, les mécaniciens parlent de leur métier et des chauffeurs de taxis-moto en réponse aux questions du reporter.

[Retour à la liste des activités](#)

Que disent les personnes interviewées ?

Niveau

La vidéo en entier

B1

Visionner le reportage jusqu'à 3'40.

Faites *l'activité 2* de la fiche apprenant. Retrouvez dans quel ordre les informations sont données. Numérotez-les.

Pistes de correction / Corrigés :

4	Utiliser sa moto après le travail pour gagner un peu d'argent.
3	Comment interpeller un taxi-moto.
1	Lomé est une ville à motos.
5	Les risques des conducteurs de « taxi-moto ».
2	Les tarifs de la réparation d'une crevaison de moto.

[Retour à la liste des activités](#)

Un métier fréquent et risqué.

Niveau

La vidéo en entier avec le son et l'image

B1

Visionner la vidéo.

Faites *l'activité 2* de la fiche apprenant. Lisez les affirmations suivantes. Regardez le reportage et dites si elles sont vraies ou fausses.

Mise en commun.

D'après vous, quels sont les autres risques et difficultés du métier de chauffeurs de taxi-motos ?

Pistes de correction / Corrigés :

	Vrai	Faux
À Lomé, il y a plus de 500 000 motos par jour.	X	
L'homme à la casquette travaille dans l'atelier de réparation de moto.		X
Pour faire réparer un trou d'une roue crevée, il faut payer 400 francs CFA.		X
Avoir une moto permet de gagner un peu d'argent en plus d'un autre travail.	X	
Une moto coûte 150 000 francs CFA.		X
Le métier de zémidjans est risqué : les chauffeurs peuvent se faire braquer et voler leur moto.	X	

Les chauffeurs de taxi-moto sont exposés aux risques d'accidents de la circulation et à la pollution.

[Retour à la liste des activités](#)

À vous de jouer !

Niveau

Après avoir travaillé avec la vidéo

B1

Constituer des binômes. Demander aux apprenants de choisir un métier qui existe dans leur pays ou dans le pays où ils apprennent le français.

Un apprenant joue le journaliste et pose des questions. L'autre apprenant répond aux questions en présentant le métier, les difficultés et les risques encourus.

Vous avez 10 minutes de préparation avant de jouer votre interview devant la classe.

Pistes de correction / Corrigés :

Journaliste : Vous faites ce métier depuis longtemps ?

La femme de ménage : J'ai toujours fait ce métier bien que ce soit très fatigant.

Le journaliste : Racontez-moi une journée type.

La femme de ménage : Je me lève à 3 h 30 ; je prends le bus et je commence à 5 heures pour que les employés trouvent leur bureau nettoyé quand ils arrivent à 8 h. Je travaille jusqu'à 11 h, puis je rentre chez moi. Je m'occupe de mon appartement et prépare le repas pour la famille. À 17 h, je vais faire le ménage dans une autre entreprise et je rentre à 21 h.

Etc.

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 1

Écoutez le reportage et rédigez une phrase qui présente le document en répondant aux questions (Où ? Qui ? Quoi ?)

.....

.....

.....

Activité 2

Retrouvez dans quel ordre les informations sont données. Numérotez-les.

	Utiliser sa moto après le travail pour gagner un peu d'argent.
	Comment interpellier un taxi-moto.
	Lomé est une ville à motos.
	Les risques des conducteurs de « taxi-moto ».
	Les tarifs de la réparation d'une crevaisson de moto.

Activité 3

Lisez les affirmations suivantes. Écoutez le reportage et dites si elles sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
À Lomé, il y a plus de 500 000 motos par jour.		
L'homme à la casquette travaille dans l'atelier de réparation de moto.		
Pour faire réparer un trou d'une roue crevée, il faut payer 400 francs CFA.		
Avoir une moto permet de gagner un peu d'argent en plus d'un autre travail.		
Une moto coûte 150 000 francs CFA.		
Le métier de zémidjans est risqué : les chauffeurs peuvent se faire braquer et voler leur moto.		

Transcription

Le guide

Lomé, c'est une ville à motos, il y a plus de 500 000 motos par jour, mais quand ça ne marche pas, c'est ici qu'on vient chez le mécanicien.

Premier homme interviewé

Ici, là c'est un atelier de mécaniciens à deux roues. Moi, je ne suis pas ici, je suis électricien auto-moto mais comme j'ai mes amis ici bon des fois je passe pour « *les visiter* »*, ma moto est tombée en panne et « *j'ai passé* »** chez eux pour qu'on puisse me la réparer.

Deuxième homme interviewé

Pour la crevaison là, c'est à 200 francs seulement, un seul trou. C'est à 200 francs un seul trou.

Le guide

Et deux trous ?

Deuxième homme interviewé

Et deux trous, ça fait 400. Voilà, et ainsi de suite.

Le guide

D'accord .Et ça arrive souvent des crevaisons ?

Deuxième homme interviewé

Non parfois, si les chambres à air sont fatiguées, donc « ça se trou quand il veut quoi ». D'habitude, c'est comme ça.

Troisième homme interviewé

Si tu veux aller, il faut crier « oleya », taxi-moto oui c'est ça et la personne s'arrête.

Premier homme interviewé

Le conducteur de la moto s'appelle « zedman » mais bon si quelqu'un, une cliente ou bien un client veut t'appeler, il peut t'appeler « zedman » ou bien « zémidjan », c'est quelque chose comme ça, et puis c'est bon.

Troisième homme interviewé

Dans la nuit comme ça, arrivé, si tu viens de ton service ou du travail, si tu n'as rien, il faut prendre ta moto, trouver quelque chose pour manger c'est ça, mais l'argent qu'il gagne là c'est insuffisant pour nourrir la famille donc ils sont obligés de le faire. Voilà c'est quelque chose comme ça.

C'est la mienne ça, et ce sont des bonnes marques, marques chinoises, Sanyan et Apsonic, sont des marques chinoises.

C'est à travers la moto, que nous « *puissions* »*** vivre, prendre ou remorquer des gens, prendre un peu de sous, pour pouvoir vivre quoi. Si tu n'as pas une moto alors il faut en chercher chez quelqu'un qui a au moins l'argent pour te la payer, là tu vas travailler pour le rembourser, peut-être le double.

Deuxième homme interviewé

Là où c'est très dangereux, parce qu'il y a des braqueurs qui sont cachés un peu partout et quand tu arrives à ce niveau il n'y a pas de lumières là, ils te prennent et puis ils prennent la moto pour partir. Voilà et en plus ta vie est en danger parce que la moto là actuellement ça coûte 350 000F tu vois non, un braqueur a besoin de 150 000, il se cache dans l'obscurité, et puis il te voit arriver, tu es en train de descendre quelqu'un, paf, il te cogne avec quelque chose et puis il prend la moto pour partir et il va vendre ça à vil prix, vous voyez.

*Quelques erreurs de français des personnes interviewées sont présentes dans le document. Les formes correctes sont les suivantes : *leur rendre visite / ** je suis passé / *** pouvons*

[Retour](#)