

Visite historique de Lomé

Thèmes

Architecture, patrimoine, urbanisme

Concept

Le webdocumentaire *Indépendances africaines*, documentaire conçu spécifiquement pour le web, offre un voyage dans 16 pays d'Afrique devenus indépendants en 1960. Pour découvrir chacune des capitales, l'internaute peut suivre un guide sur une journée et s'informer auprès de spécialistes en histoire, en économie, en musicologie, etc.

Ici, nous suivons Adgé Wilson, vendeur de voitures au port de Lomé, la capitale du Togo.

Contenu

Version bas débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/> puis en haut de l'écran à gauche sur « Cliquez ici pour accéder à une version bas-débit (html) du site ». Ensuite, dans la colonne de droite « Toutes les vidéos », choisissez le pays « Togo » puis cliquez sur « 16h - Visite historique de la ville ».

Version haut débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site <http://independances.tv5monde.com/>. Cliquez sur « Galerie vidéo » en haut de l'écran, puis sur le Togo (carte géographique). Choisissez la deuxième vignette de la troisième ligne « 16h - Visite historique de la ville » et cliquez sur « show video ».

Durée de l'extrait : 2'30" (du début jusqu'à 2'30")

Synopsis : Découverte de la factorerie, une maison de commerce typiquement allemande.

Notes

Le Togo fut un protectorat allemand de 1884 à 1914 (le Togoland).

Transcription

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

Objectifs

- Objectifs communicatifs :
 - comprendre une interview
 - présenter et décrire des lieux touristiques dans une ville
- Objectifs (socio-) linguistiques :
 - utiliser l'imparfait pour décrire un lieu
 - employer le présent et le passé composé pour la narration
- Objectif (socio-) culturel :
 - découvrir des informations sur Lomé, capitale du Togo

Liste des activités

B1 À chacun son histoire (Partager des informations historiques)

Avant de visionner la vidéo

B1 Suivez le guide ! (Faire des hypothèses sur les personnes filmées et le lieu de l'action)

La vidéo sans le son du début jusqu'à 1'30

B1 En route vers la factorerie ! (Comprendre les principales informations délivrées dans le document)

La vidéo en entier avec le son

B1 Trouvez le bon temps. (Repérer les temps verbaux du passé)

La vidéo avec le son sans l'image

B1 À vous de jouer ! (Décrire un lieu célèbre de sa ville ou raconter un pan d'histoire)

Après avoir travaillé avec la vidéo

À chacun son histoire.

Avant de visionner la vidéo

Niveau

B1

Quels événements, endroits, sites, personnages, etc. associez-vous à l'histoire de votre pays ?

Pistes de correction / Corrigés :

J'habite au Togo et l'histoire de mon pays a été marquée par la colonisation, allemande d'abord, française ensuite.

Je viens du Nigeria : les Yoruba ont joué un très grand rôle dans l'histoire de notre pays.

[Retour à la liste des activités](#)

Où sommes-nous ?

Niveau

La vidéo sans le son du début jusqu'à 1'30"

B1

Constituer deux groupes. Visionner le début du reportage jusqu'à 1'30. Utilisez la fiche apprenant ([activité 1](#)) pour noter vos réponses.

Groupe A : *Que voyez-vous sur les images ? Selon vous, cette scène se passe sur quel continent ?*

Groupe B : *À votre avis, qui sont les personnes filmées ?*

Mise en commun.

Répondez à la dernière question de l'activité : *De quel type de document s'agit-il ?*

Pistes de correction / Corrigés :

- Groupe A : On voit un lézard ; une terre rouge ; une plage ; des cocotiers ; des vestiges ; des pirogues ; des bateaux ; des personnes ; des rues ; des motos ; des voitures ; des étalages ; des bâtiments ; etc.

La scène se passe en Afrique.

- Groupe B : La première personne est un présentateur, puis on voit des amoureux sur la plage avec d'autres jeunes. Ce sont peut-être des habitants du quartier. L'homme aux lunettes est un guide, les personnes qui sont dans les rues sont les habitants de la ville, l'homme aux cheveux blancs est le gardien des lieux.

- C'est un extrait de documentaire.

[Retour à la liste des activités](#)

En route vers la factorerie !

Niveau

La vidéo en entier avec le son

B1

Visionner deux fois la vidéo avec le son (du début jusqu'à 2'30").

Faites [l'activité 2](#) de la fiche apprenant : *répondez aux questions.*

Pistes de correction / Corrigés :

1. C'est la signature du traité de protectorat.
2. La jetée a été construite en 1904.
3. Elle a été construite par les Allemands.
4. Elle a été construite pour écouler des produits locaux vers l'Allemagne et des produits allemands vers le Togo.
5. Selon le professeur Amégan, il reste 21 bâtiments historiques à Lomé.
6. Selon le document, il faut disposer les fenêtres face à face pour avoir une bonne aération.

[Retour à la liste des activités](#)

Trouvez le bon temps.

Niveau

La vidéo avec le son sans les images

B1

Écouter le son de la vidéo, sans l'image.

Faites l'**activité 3** de la fiche apprenant :

1. Relevez les verbes utilisés par le professeur Amégan.
2. Quels sont les temps utilisés pour faire l'historique ?
3. Quels sont les temps utilisés pour décrire la factorerie ?

Variante : distribuer la transcription. Soulignez les verbes utilisés par le professeur Amégan. À quel temps sont-ils conjugués ?

Pistes de correction / Corrigés :

1. Cf. transcription.
2. Le présent et le passé composé.
3. L'imparfait et le présent.

[Retour à la liste des activités](#)

À vous de jouer.

Niveau

Après avoir travaillé avec la vidéo

B1

Préparation individuelle à l'écrit.

Un de vos amis francophones vous rend visite. Faites-lui un bref historique de votre ville tout en décrivant un site touristique.

Vous utiliserez les temps repérés précédemment :

- le présent et le passé composé pour expliquer l'évolution d'un site / d'un monument / etc.
- l'imparfait et le passé composé pour décrire un site / un monument / etc.

On pourra demander aux apprenants de présenter oralement leurs travaux.

[Retour à la liste des activités](#)

Activité 1

Regardez et répondez aux questions.

Groupe A : Notez le plus de choses vues à l'écran.

.....
.....
.....

Groupe B : À votre avis, qui sont les personnes filmées ?

.....
.....
.....

De quel type de document s'agit-il ?

- D'un flash info
- D'un extrait de clip
- D'un extrait de court-métrage
- D'un extrait de documentaire

Activité 2

Écoutez et répondez aux questions :

- Quel événement marque l'année 1884 ?

.....

- En quelle année a été construite la jetée ?

.....

- Qui l'a construite ?

.....

.....

- Pour quelles raisons la jetée a-t-elle été construite ?

.....

.....

- Selon le professeur Amégan, combien de bâtiments historiques reste-t-il dans la ville ?

.....

.....

- Selon le document, comment procédait-on autrefois pour obtenir une bonne aération dans les maisons ?

.....

.....

Activité 3

Écoutez et répondez aux questions.

- Notez les verbes utilisés par le professeur Amégan.

.....

.....

.....

.....

- Quels sont les temps utilisés pour faire l'historique ?

.....

- Quels sont les temps utilisés pour décrire la factorerie ?

.....

Transcription

Le guide

Maintenant, je vais vous laisser avec le professeur Amégan qui va vous faire visiter les tours historiques à Lomé et vous allez voir.

Le professeur Amégan

C'est le traité de protectorat qui est l'acte de naissance du Togo qui a eu lieu en 1884. La jetée allemande a été construite en 1904, c'est-à-dire un peu plus tard, quand il s'agit de voir comment on peut écouler les produits locaux en direction de l'Allemagne. Et surtout, pour, comment on peut par exemple, débarquer des produits allemands sur la côte, ici.

Ce n'est que petit à petit que Lomé a commencé à se développer. Surtout quand on a commencé à tracer des rues au centre de Lomé. Et ces rues ont été tracées à partir de 1889. Et c'est à partir de là qu'on peut parler de développement.

Le professeur Amégan *(en voiture)*

En fait, il reste encore beaucoup de choses. Nous avons calculé qu'il reste à peu près 21 bâtiments.

Le professeur Amégan

Bonjour !

Le gardien de la factorerie

Bonjour monsieur.

(Salutation et demande de permission pour visiter le lieu)

Le professeur Amégan

C'est une factorerie, c'est-à-dire une maison de commerce typiquement allemande, de l'époque. Ici, nous voyons un élément qui est typique à l'époque allemande, qui est typique à cette factorerie. Voyez, c'était la véranda, la véranda qui tourne autour de la maison. Les fenêtres se font face, parce que, à l'époque, il n'y avait pas de climatiseur évidemment. Et pour permettre l'aération, les fenêtres se faisaient face, les bâtiments sont toujours bien orientés vers le sud pour recevoir l'air marin et c'était très agréable. Il paraît que c'était plus agréable que maintenant où on a installé partout des climatiseurs dans la maison.

[Retour](#)