

## Voir les Béjart

Thèmes

Musique, théâtre

### Concept

---

Le webdocumentaire *Indépendances africaines*, documentaire conçu spécifiquement pour le web, offre un voyage dans 16 pays d'Afrique devenus indépendants en 1960. Pour découvrir chacune des capitales, l'internaute peut suivre un guide sur une journée et s'informer auprès de spécialistes en histoire, en économie, en musicologie, etc.

Ici, nous suivons Papy pour découvrir le quartier de Bandal à Kinshasa et pour visiter le local de l'association « Les Béjart ».

### Contenu

---

#### Version bas débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site [www.tv5monde.com/afrique](http://www.tv5monde.com/afrique)

Dans l'encadré « Cinquantenaire des indépendances », cliquez sur « Webdocumentaire ».

Puis en haut de l'écran à gauche sur « Cliquez ici pour accéder à une version bas-débit (html) du site ». Ensuite, dans la colonne de droite « Toutes les vidéos », choisissez « Congo (RDC) », puis « 12h : Voir les Béjart ».

#### Version haut débit

Pour visionner le reportage, allez sur le site [www.tv5monde.com/afrique](http://www.tv5monde.com/afrique)

Dans l'encadré « Cinquantenaire des indépendances », cliquez sur « Webdocumentaire ».

Cliquez sur « Galerie vidéo » en haut de l'écran et cliquez sur le Congo RDC (carte géographique). Choisissez la première vignette de la troisième ligne « 12h : Voir les Béjart », cliquez sur « show vidéo ».

Durée de l'extrait : 1'45

Synopsis : Découverte du quartier Bandal de Kinshasa et de l'association « Les Béjart ».

### Notes

---

L'association « les Béjart » est une association de théâtre, danse, musique et cinéma située dans le quartier Bandal de Kinshasa, en République démocratique du Congo. Ce quartier est l'un des plus vivants de la capitale. On y trouve beaucoup de marchés, de terrasses, de concerts, etc.

### Transcription

---

Cliquez [ici](#) pour accéder à la transcription.

### Objectifs

---

- Objectifs communicatifs :

- comprendre un court reportage,
  - se présenter,
  - dire où on habite,
  - décrire son quartier / sa ville / son village.
- Objectifs (socio-) linguistiques :
    - utiliser le lexique de la ville (nom des commerces, nom des institutions),
    - employer les prépositions de lieu (dans, à côté de, en face de...)
    - employer les présentatifs (c'est, il y a, voilà, voici).
  - Objectif (socio-) culturel :
    - découvrir des informations sur Kinshasa et la RDCongo.

## Liste des activités

---

### A1 Que voyez-vous ? (Décrire une image.)

Arrêt sur la première image de la vidéo

### A1 Où sommes-nous ? (Faire des hypothèses sur le contenu d'une vidéo.)

La vidéo sans le son

### A1 Bienvenue à Bandal Synkin ! (Comprendre les principales informations d'une vidéo.)

Visionner la vidéo avec le son et l'image

### A1 L'association « les Béjart ». (Comprendre les informations détaillées d'une vidéo.)

Visionner la deuxième séquence de la vidéo (00'39 à 1'45) avec le son et l'image

### A1 Le vocabulaire de la ville. (Replacer le vocabulaire de la ville à sa place dans un texte.)

Après avoir travaillé avec la vidéo.

### A1 Parlez-nous de votre ville et de votre quartier.

Après avoir travaillé avec la vidéo.

## Que voyez-vous ?

*Arrêt sur la première image*

**Niveau**

A1

*Dites tout ce que vous voyez sur l'image.*

Pistes de corrections/Corrigés :

Je vois un jeune homme africain. Il porte un tee-shirt bleu. Il est dans la ville.

Je vois des voitures. Je vois des gens, des femmes, des hommes, des enfants.

Il y a des maisons. Il y a des poteaux électriques. Il y a un arbre à droite.

[Retour à la liste des activités](#)

## Où sommes-nous ?

Niveau

### *La vidéo sans le son*

A1

Visionner deux fois la vidéo sans le son.

Faites *l'activité 1* de la fiche apprenant : répondez aux questions.

Pistes de corrections/Corrigés :

- En Afrique
- En ville
- On voit des enfants, des vendeurs, des danseurs.

[Retour à la liste des activités](#)

## Bienvenue à Bandal Synkin !

Niveau

### *La vidéo avec le son et l'image*

A1

Visionner deux fois la vidéo avec le son et l'image.

Faites *l'activité 2* de la fiche apprenant : répondez à la question.

Pistes de corrections/Corrigés :

L'école.

[Retour à la liste des activités](#)

## L'association « les Béjart ».

Niveau

### *La deuxième séquence de la vidéo (00'39 à 1'45)*

A1

Visionner deux fois la deuxième séquence de la vidéo (de 00'39 à 1'45) avec le son et l'image.

Faites *l'activité 3* de la fiche apprenant : indiquez si l'information est vraie ou fausse

Pistes de corrections/Corrigés :

L'association « les Béjart » fait :	VRAI	FAUX
Du cinéma	X	
De l'alphabétisation		X
De la danse	X	
Du cirque		X
Du théâtre	X	

[Retour à la liste des activités](#)

## Le vocabulaire de la ville.

**Niveau**

A1

Faites l'*activité 4* de la fiche apprenant : complétez le texte à trous.

Pistes de corrections/Corrigés :

Dans la **ville** de Kinshasa, il y a un **quartier** qui s'appelle Bandal Synkin. Le quartier de Bandal Synkin est très dynamique. Il y a un grand **marché** avec des femmes qui vendent de la nourriture. Il y a aussi des gens qui vendent des vêtements, des chaussures, des ceintures.

On trouve aussi un **commissariat de police** avec des policiers qui surveillent le quartier.

Il y a même une association. Cette **association** s'appelle « Les Béjart ». L'association fait du théâtre, de la danse et du **cinéma**. C'est une association très active.

[Retour à la liste des activités](#)

## Parlez-nous de votre ville ou de votre quartier.

**Niveau**

A1

Faites l'*activité 5* de la fiche apprenant : préparez une petite présentation orale de votre ville / votre village / ou votre quartier.

Pistes de corrections/Corrigés :

Bonjour.

Je m'appelle Murielle et j'habite à Kinshasa, dans la commune de la Gombe. Mon quartier s'appelle « Royal ». Dans mon quartier, il y a un petit marché de légumes, il y a un petit restaurant qui prépare du poulet, et il y a beaucoup de terrasses. À côté de chez moi, il y a aussi une salle de spectacles. C'est super. Il y a des concerts, un cinéma, des spectacles de danse et du théâtre. En face de chez moi, il y a une rivière avec des arbres. J'aime beaucoup mon quartier.

[Retour à la liste des activités](#)

### Où sommes-nous ?

Activité 1 : visionnez deux fois la vidéo sans le son et répondez aux questions.

1. Sur quel continent est tournée cette vidéo ?
  - En Europe
  - En Afrique
  - En Asie
2. Où est tournée la vidéo ?
  - À la campagne
  - À la montagne
  - En ville
3. Qui voyez-vous sur la vidéo ? (il y a plusieurs bonnes réponses)
  - Des enfants
  - Des docteurs
  - Des vendeurs
  - Des danseurs
  - Des policiers

[Retour à l'activité](#)

### Bienvenue à Bandal Synkin !

Activité 2 : Répondez à la question.

Quel est l'endroit du quartier Bandal que Papy (le jeune homme) ne nous présente pas ?

- Le commissariat de police
- Le marché
- L'école
- L'association « Les Béjart »

[Retour à l'activité](#)

## L'association « les Béjart ».

Activité 3 : dites si c'est vrai ou faux.

L'association « les Béjart » fait :	VRAI	FAUX
Du cinéma		
De l'alphabétisation		
De la danse		
Du cirque		
Du théâtre		

[Retour à l'activité](#)

## Le vocabulaire de la ville.

Activité 4 : complétez le texte à trous ci-dessous avec les mots suivants :

Quartier    marché    ville    cinéma    association    commissariat de police

Dans la ..... de Kinshasa, il y a un ..... qui s'appelle Bandal Synkin. Le quartier de Bandal Synkin est très dynamique. Il y a un grand ..... avec des femmes qui vendent de la nourriture. Il y a aussi des gens qui vendent des vêtements, des chaussures, des ceintures.

On trouve aussi un ..... avec des policiers qui surveillent le quartier.

Il y a même une association. Cette ..... s'appelle « Les Béjart ». L'association fait du théâtre, de la danse et du ..... C'est une association très active.

[Retour à l'activité](#)

## Parlez-nous de votre ville ou de votre quartier.

Activité 5 : préparez une petite présentation orale de votre ville / votre village / ou votre quartier.

Vous avez 5 minutes pour préparer votre présentation.

Votre présentation s'organisera en trois parties :

## 1. Vous vous présentez

- Je suis....
- Je m'appelle...
- Je réponds au nom de...

## 2. Vous dites où vous habitez

- J'habite à...
- Je vis à...
- Ma ville s'appelle...
- Mon quartier s'appelle...
- Mon village s'appelle...

## 3. Vous décrivez votre ville, votre quartier ou votre village

- Dans ma ville, il y a....
- Dans mon quartier, on trouve...
- En face de chez moi, il y a...
- À côté de ma maison, il y a...

Vous pouvez présenter les commerces qu'on trouve autour de chez vous :

- La boulangerie, le bar, le café, le magasin, la salle de spectacles, la mairie, la poste, le restaurant, l'hôpital...

## Transcription

### **Papy :**

Bienvenue à Bandalungwa, l'une des communes les plus attractives de la ville, communément appelée Bandal par les intimes.

Nous sommes ici dans le quartier Synkin, le quartier le plus chaud, parce que nous avons le marché de Synkin, il y a les mamans qui vendent le fufu\*, nous avons des ceintures, il y a des jeunes gens partout, des changeurs de monnaie. Ça bouge, ça vit, vraiment, ça reflète l'enthousiasme de la ville de Kinshasa.

Mais surtout j'aime bien une association particulière, ici. Ça s'appelle « Les Béjart ». Bien, on y va !

Au passage, notre commissariat. Le commissariat de la police. Et là, c'est les Béjart. On y va !

On y va sur scène !

Ça bouge, ça chauffe, ça répète, ça joue, ça fait du théâtre. Ça sensibilise, ça fait du cinéma, nous sommes chez les Béjart. Un des responsables des Béjart est là. Jovial, salut !

### **Jovial :**

Salut !

### **Papy :**

Alors, Jovial ! Parle-nous un peu des Béjart et présente-toi.

### **Jovial :**

Je réponds au nom de Jovial Mbenga. Je suis artiste-comédien. Les Béjart est une compagnie de théâtre. C'est un programme d'éducation civique par le théâtre. Ici, nous faisons le théâtre, nous faisons le cinéma. Il y a aussi la danse. On fait le développement de l'art en général.

\* Le fufu est une boule faite à base de farine de manioc (et parfois de maïs). Cet aliment est consommé en RDC comme aliment principal avec toutes sortes d'accompagnements : poisson, légumes, poulet, etc.

[Retour](#)