

Fiche apprenant - B1

Ça bouge en France : le Languedoc-Roussillon

Activité 1

Regardez le début du reportage.

1. Quel est le thème de ce reportage ?
2. À qui s'adresse ce reportage ?
3. D'après vous dans quel but ce reportage a-t-il été réalisé ?

Activité 2

a) Regardez le reportage sans le son. Soulignez les éléments qui apparaissent à l'image.

défilé	train	hôtel	restaurant	ruelle
requin	palais	aquarium	tableau	kitesurf
plage	musée	bateau	place	musicien

b) Regardez le reportage avec le son et relevez les informations données sur les sites suivants.

La plage de Carnon :

L'aquarium :

Le musée Fabre :

Le palais des rois de Majorque :

Activité 3

a) Écoutez le reportage et complétez les extraits ci-dessous.

Le vieux centre est aussi la plus zone piétonne de France. Alors sortez les tongs et partez arpenter les ruelles de la ville !

Pour les amateurs de sensations, rendez-vous à l'Aquarium.

Retour au centre-ville, direction le musée Fabre, avec ses collections d'art

C'est un musée maintenant qui est devenu un carrefour absolument de la vie culturelle montpelliéraine.

Le bateau reste quant à lui le moyen le plus de découvrir la côte rocheuse, entre Argelès-sur-Mer et Banyuls.

b) Observez les adjectifs que vous avez relevés. Sont-ils négatifs ou positifs ? Quelle impression donnent-ils ? À votre avis, pourquoi sont-ils utilisés par le journaliste ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activité 4

Si vous aviez le choix, où préféreriez-vous habiter ? Perpignan ou Montpellier ?

Pourquoi ? Justifiez vos réponses.

Vous pouvez compléter vos informations sur les deux villes avec les sites suivants :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Perpignan>

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Montpellier>

Activité 5

Regardez la vidéo sur Perpignan puis imaginez un commentaire de cette vidéo.

- Vous situez d'abord la ville, puis présentez les différents lieux ou activités.

- Vous utilisez des adjectifs comme le fait le journaliste dans le reportage. Vous adoptez le même ton, vous donnez envie d'aller à Perpignan.

Vous pouvez également utiliser le site de Wikipédia indiqué dans l'activité 4.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....