

## Fiche apprenant - B2

### Ça bouge en France : Le Limousin

#### Activité 1

Présentez le reportage en quelques lignes : sur quoi porte-t-il ? À qui s'adresse-t-il ?

.....  
.....  
.....  
.....

#### Activité 2

1. Identifiez les professions des personnes qui témoignent dans le reportage et complétez la colonne de gauche de la grille.

Profession exercée ou loisir pratiqué par les personnes interviewées	Idées exprimées dans l'interview

2. Concentrez-vous sur « votre » témoignage et prenez des notes qui vous aideront à résumer les propos tenus. Complétez la 2<sup>e</sup> colonne de la grille.

#### Activité 3

Comment les trois personnes interviewées parlent-elles de leur activité ?

Relevez l'énoncé où l'interviewé :

- donne une opinion :

.....

- exprime un sentiment :

.....

- met une en relief une idée :

.....

- présente un lieu :

.....

## Activité 4

D'après vous, quel est le rôle de la voix off d'une part ? Des interviews d'autre part ?

.....  
.....  
.....  
.....

## Activité 5

1. Dans les interviews ci-dessous, soulignez les 2 expressions utilisées de préférence à l'oral.

a. Je pense qu'aujourd'hui un client jeune ne va pas aller se tourner vers un tableau avec les moissons. Voilà.

b. Bah déjà le parcours de Guéret, c'est quand même du plaisir. Je crois que tout le monde vient là pour ça, du novice au confirmé.

2. Quelle est la signification de ces expressions ?

La première permet de .....

La deuxième permet de .....

## Activité 6

Comment avez-vous trouvé ce reportage ?

1. Donnez votre opinion : Je pense que / Je trouve que .....

2. Exprimez vos sentiments : C'est .....

3. Mettez en relief vos idées : ..... qu'a le reportage, c'est .....

## Activité 7

Vous travaillez dans un office de tourisme. Des touristes viennent se renseigner. Ils vous posent des questions pour savoir quelles activités ils pourraient faire sur une journée.

Vous leur proposez trois activités : une journée dans l'atelier de l'émailleuse ; une journée dans le parc aux loups avec un guide ; une journée à Pompadour avec une cavalière expérimentée.

- Pour les aider à faire leur choix, vous leur expliquez comment va se dérouler cette journée : l'organisation (heure de rendez-vous, activités prévues, repas, côtés positifs de ce type d'activités, ce qu'ils apprendront à faire, avec quoi ils repartiront, qui sont les professionnels qui les accompagneront, etc.)
- Les touristes posent des questions pour avoir des précisions sur les informations données. Ils font ensuite leur choix en le justifiant.