

Fiche apprenant - B1

Ça bouge en France : Le Limousin (3')

Activité 1

Regardez le film sans le son et répondez aux questions.

1. Quel est le type de ce document ?
2. Sur quoi porte le film ?
3. Dans quel but a-t-il été réalisé ?
4. Repérez et donnez le nom de 3 lieux montrés dans le reportage.

Activité 2

On voit 4 personnes qui sont interviewées. Quelle est leur profession ou leur spécificité ? Associez ces 4 personnes à un lieu et à une activité.

Le lieu où la personne est interviewée	Le métier ou l'activité de cette personne

Activité 3

Retrouvez la raison pour laquelle, les personnes interviewées font ces activités. Complétez les extraits suivants.

1. « Aujourd'hui, l'ouverture qu'a l'email, c'est d'être dans , Je pense qu'aujourd'hui, un client ne va pas aller vers un tableau avec les moissons. Voilà. »
2. « Bah, déjà, le parcours du Guéret, c'est quand même [...] C'est un parcours qui a le mérite d'exister, qui doit être connu parce qu'il est vraiment très »
3. On a 200-220 km de parcours sur la Dordogne qui est d'ailleurs très pratiqué, très prisé en canoë-kayak parce que justement on a de On va rechercher tout particulièrement bah le cachet de tous ces plus de France.
4. « Pompadour, c'est cité du cheval. C'est , on a la chance d'avoir un cadre , on a des »

Activité 4

Vous voulez offrir à un des membres de votre famille. un week-end dans le Limousin.

- Identifiez la personne à qui vous offrez ce week-end et trouvez une occasion (anniversaire, réussite à un diplôme, mariage, etc.)
- Faites la liste des intérêts personnels de cette personne.
- Allez sur les sites suivants :
 - <http://fr.wikipedia.org/wiki/Mulhouse>
 - <http://fr.wikipedia.org/wiki/Strasbourg>
 - <http://fr.wikipedia.org/wiki/Limousin>
- Repérez des informations et proposez deux types de week-end différents.

La classe choisira le week-end le plus original.