

### On démarre dare-dare

Activité 1 : Reliez les mots qui vont ensemble pour constituer des listes.

Genre	Artiste	Action	Œuvre, outil
a. La peinture	un(e) sculpteur	photographier	un tableau, un pinceau
b. La sculpture	un(e) peintre	sculpter	un agrandissement, un appareil photo
c. La gravure	un(e) dessinateur/trice	dessiner	une sculpture, une statue, un burin
d. La photographie	un(e) photographe	peindre	un dessin, une esquisse, un crayon
e. Le dessin	un(e) graveur/euse	graver	une gravure, un burin, une pointe

### Salut, c'est d'art d'art !

Activité 2 : Remettez les mots de cette phrase dans l'ordre entendu pour répondre à la question suivante : « D'art d'art, c'est quoi ? »

⇒ l' / d' / c'est / œuvre / D'art / d'art, / d'art / une / histoire

### Restez à l'écoute

Activité 3 : Écoutez l'émission et remplissez le **cartel** de l'œuvre d'art présentée

**Auteur :** \_\_\_\_\_

**Titre :** « \_\_\_\_\_ »

**Année :** \_\_\_\_\_

**Lieu d'exposition :** \_\_\_\_\_

**Technique utilisée, matière, dimensions :** \_\_\_\_\_

Activité 4 : Quelles informations supplémentaires l'émission apporte-t-elle ? Cochez les réponses correctes.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> des dates               | <input type="checkbox"/> des personnages historiques | <input type="checkbox"/> des personnages politiques |
| <input type="checkbox"/> des écoles artistiques  | <input type="checkbox"/> des artistes similaires     | <input type="checkbox"/> des œuvres similaires      |
| <input type="checkbox"/> le message de l'artiste | <input type="checkbox"/> la réaction du public       | <input type="checkbox"/> autre : _____              |