

## Émilie Simon: Jetaimejetaimejetaime

Paroles et musique : Émilie Simon © Barclay

### Thèmes

---

L'enfance, le temps qui passe.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Mutualiser ses connaissances.
- Décrire des actions.
- Raconter une histoire.
- Comprendre un synopsis.
- Décrire des personnes.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Revoir le présent de l'indicatif.
- Identifier des sons proches.

Éducation aux médias :

- Identifier des lieux.

### Vocabulaire

---

Semer : *dispenser de tous côtés.*

Un Royaume : *un pays, un État gouverné par un roi.*

### Notes

---

La chanson *Jetaimejetaimejetaime* d'Émilie Simon est la bande annonce du film *Quand je serai petit* réalisé par Jean-Paul Rouve et sorti en juin 2012.

Le [clip](#) est visible en entier sur le site de TV5MONDE à partir de la fiche artiste.

### Liste des activités

---

- **A1** Mise en route.
- **A1** Avec le clip.
- **A1** Avec les paroles.
- **A1** Expression orale.
- **A1** Expression écrite.
- **A1** Pour aller plus loin.

## Mise en route.

Niveau : A1

Écrire les mots « Je t'aime » au tableau.

*Dans combien de langues savez-vous dire « Je t'aime » ? Dites-le en anglais, en espagnol, en portugais, en japonais, en chinois...*

Noter les réponses au tableau.

*À quelle(s) personne(s) dit-on « Je t'aime » ?*

Mise en commun à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

Niveau : A1

Montrer le vidéo clip sans le son.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Recueillir les propositions à l'oral.

Pistes de corrections / Corrigés :

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Dans une voiture | <input type="checkbox"/> Dans un cinéma             | <input type="checkbox"/> Dans une école               | <input checked="" type="checkbox"/> Dans un jardin |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dans un café     | <input checked="" type="checkbox"/> Dans une maison | <input checked="" type="checkbox"/> Au bord de la mer | <input type="checkbox"/> Au bord de la rivière     |
| <input type="checkbox"/> Sur un bateau               | <input checked="" type="checkbox"/> Sur la plage    | <input checked="" type="checkbox"/> Sur un manège     | <input checked="" type="checkbox"/> Sur une route  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Chez une famille | <input type="checkbox"/> Chez le coiffeur           | <input checked="" type="checkbox"/> À la montagne     | <input type="checkbox"/> À la bibliothèque         |

Montrer à nouveau le vidéo clip sans le son.

*Faites l'activité 2 de la fiche apprenant.*

Mise en commun : chaque apprenant propose une association.

Mise en commun à l'oral. Montrer à nouveau la vidéo sans le son pour illustrer les différentes actions.

Pistes de corrections / Corrigés :

Se promener en voiture ; Discuter en voiture ; Faire voler un cerf-volant ; Regarder la mer ; S'amuser sur un manège ; S'amuser sur la plage ; Embrasser une femme ; Manger une glace ; Danser avec une petite fille ; Prendre des photos ; Faire du skateboard ; Discuter sur la plage ; Etc.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec les paroles.

Niveau : A1

Demander aux apprenants de lire à haute voix les couples de mots puis montrer le clip avec le son.

*Faites l'activité 3 de la fiche apprenant.*

Mise en commun : les apprenants lisent les bonnes réponses à haute voix.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

Niveau : A1

En petits groupes. *Imaginez l'histoire et les relations qu'il y a entre l'homme et le jeune garçon.*  
Chaque groupe présente oralement ses propositions.

Écrire au tableau le synopsis simplifié du film *Quand je serai petit* :

Pendant un voyage, Mathias, 40 ans, rencontre un jeune garçon. L'enfant est comme lui au même âge. Un peu surpris, il recherche et retrouve l'enfant. Mathias vit une nouvelle fois son enfance et le petit garçon bouleverse sa vie.

*Est-ce que cette histoire ressemble à l'histoire imaginée par votre groupe ? Imaginez la fin du film.*

Mise en commun à l'oral.

*Dans le film, à votre avis, qui dit « Je t'aime. » et à qui ?*

Laisser les apprenants discuter.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression écrite.

Niveau : A1

Écrire au tableau l'exemple suivant : L'homme et le jeune garçon se promènent en voiture.

*En vous aidant des informations retrouvées dans les activités 1 et 2, écrivez des phrases pour décrire les actions de l'homme et du jeune garçon, seul ou ensemble.*

Mise en commun : les apprenants écrivent une phrase au tableau.

Écrire au tableau les informations suivantes :

- Prénom, nom : Jean-Paul Rouve ; Âge : 47 ans ; Date de naissance : 26/01/1965 ; Lieu de naissance : Dunkerque ; Nationalité : français ; Profession : acteur, réalisateur

- Prénom, nom : Émilie Simon ; Âge : 34 ans ; Date de naissance : 17/07/1978 ; Lieu de naissance : Montpellier ; Nationalité : français ; Profession : chanteuse

*Écrivez un court texte pour présenter Jean-Paul Rouve et Émilie Simon.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

Niveau : A1

*Allez sur le site officiel d'Émilie Simon <http://emiliesimon.fr> puis cliquez sur les titres des chansons du dernier album de la chanteuse. Quelle est la chanson que vous préférez ? Pourquoi ?*

*Allez sur le site <http://www.allocine.fr> puis tapez « Quand je serai petit » dans l'onglet de recherches. Regardez la bande annonce du film.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

Activité 1 : Regardez le clip. Où sont les personnages du clip ?

Cochez les bonnes réponses.

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Dans une voiture | <input type="checkbox"/> Dans un cinéma   | <input type="checkbox"/> Dans une école    | <input type="checkbox"/> Dans un jardin        |
| <input type="checkbox"/> Dans un café     | <input type="checkbox"/> Dans une maison  | <input type="checkbox"/> Au bord de la mer | <input type="checkbox"/> Au bord de la rivière |
| <input type="checkbox"/> Sur un bateau    | <input type="checkbox"/> Sur la plage     | <input type="checkbox"/> Sur un manège     | <input type="checkbox"/> Sur une route         |
| <input type="checkbox"/> Chez une famille | <input type="checkbox"/> Chez le coiffeur | <input type="checkbox"/> À la montagne     | <input type="checkbox"/> À la bibliothèque     |

[Retour à l'activité](#)

Activité 2 : Regardez à nouveau le clip et retrouvez les activités des personnages.

|       |             |   |                         |
|-------|-------------|---|-------------------------|
| N°... | Manger      | • | • une femme             |
| N°... | Danser      | • | • des photos            |
| N°... | Regarder    | • | • la mer                |
| N°... | S'amuser    | • | • du skateboard         |
| N°... | Embrasser   | • | • en voiture            |
| N°... | Faire voler | • | • une glace             |
| N°... | Prendre     | • | • sur un manège         |
| N°... | Discuter    | • | • sur la plage          |
| N°... | Faire       | • | • un cerf-volant        |
| N°... | Se promener | • | • avec une petite fille |

[Retour à l'activité](#)

## Avec les paroles.

Activité 3 : Cochez les mots et les sons entendus.

- Les seuls mots  
 Les seuls mois
- Des sœurs  
 Des heures
- Ce dur poème  
 Ce doux poème
- Cette prière  
 C'est hier
- Des jours  
 Des joues
- Deux semaines  
 Des semaines
- Des moins  
 Des mois
- Des années  
 Douze années
- Le long dessert  
 Le long désert

[Retour à l'activité](#)