

Ben l'Oncle Soul : Petite sœur

Paroles et musique : Ben l'Oncle Soul / Lesieur Gabin © Mercury / Universal Music

Thèmes

Les relations entre frère et sœur ; les échecs amoureux.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Émettre des hypothèses.
- Imaginer et jouer une scène entre un frère et une sœur.
- Raconter une anecdote.
- Improviser une saynète entre amis.
- Rédiger une charte du grand frère et de la petite sœur idéals.
- Faire le portrait moral d'un proche.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son lexique sur le thème de la chanson.

Éducation aux médias :

- Décrire les caractéristiques d'un clip vidéo et donner ses impressions.

Vocabulaire

Être zen : *être détendu, ne pas être stressé.*

Un connard (grossier) : *un idiot, un imbécile.*

Lâcher l'affaire (familier) : *abandonner.*

Tourner rond : *fonctionner normalement.*

Notes

Dans la mythologie romaine, Cupidon est le dieu de l'amour.

Le clip est disponible en intégralité sur le site de TV5MONDE en bas de la [fiche artiste](#).

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route.
- **B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **B1, B2** Avec les paroles.
- **B1, B2** Expression orale.
- **B1, B2** Expression écrite.
- **B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : B1, B2

À deux. *Quel(s) style(s) de musique écoutez-vous ? Donnez-en quelques caractéristiques et citez des titres de chansons ou d'interprètes.*

Mise en commun : lister les différents genres musicaux au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : B1, B2

Montrer le clip sans le son.

En classe entière. *À votre avis, quel est le genre musical de cette chanson ? Justifiez votre réponse en relevant notamment des informations sur l'époque et le pays évoqués par les images du clip.*

Préciser aux apprenants qu'ils pourront vérifier leurs hypothèses lors des activités suivantes, mais que le nom de l'artiste « Ben l'Oncle Soul » leur fournit déjà un élément de réponse.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je pense que le genre musical est la soul. Les décors et le style vestimentaire des personnages rappellent les années 60 (un calendrier dans le salon indique l'année 1957, la télé diffuse un programme en noir et blanc, etc.) et l'action semble se passer aux États-Unis (les écriteaux et les affiches en anglais, l'arrêt de bus, le vendeur de hotdogs, le joueur de baseball, etc.)

Distribuer la fiche apprenant puis montrer de nouveau le clip sans le son.

En petits groupes. *Faites la partie (a) de l'activité 1.*

À partir des informations collectées par le groupe, faites des hypothèses sur l'identité des personnages et leurs relations.

Montrer le clip avec le son.



En petits groupes. *Faites la partie (b) de l'activité 1.*

Résumez en une phrase ce que raconte la chanson.

En vous basant sur le clip et les paroles de la chanson, imaginez la nature des relations qu'entretiennent le frère et la sœur.

Mise en commun.

Pistes de corrections / Corrigés :

		
Le chanteur	<ul style="list-style-type: none">- il lit une bande dessinée dans un magazine ;- il donne le départ d'une course ;- il joue à un jeu de tir avec une balle de baseball ;- il actionne une manette qui libère « une douche » de mouchoirs sur la jeune fille ;	<ul style="list-style-type: none">- c'est le grand frère de la jeune fille ;- il est triste pour sa sœur ;- il connaît très bien sa sœur.

	- il danse.	
La jeune fille	- elle mange des céréales en regardant la télé et en lisant des magazines ; - elle fait un caprice en tapant des pieds et en répétant « non » ; - elle boude en croisant les bras ; - elle soupire ; - elle danse.	- c'est la petite sœur du chanteur ; - elle n'est jamais zen ; - elle est insupportable.
Les jeunes hommes	- ils participent à une course de vitesse ; - ils attendent à un arrêt de bus ; - ils sont les cibles d'un jeu de tir ; - ils dansent.	- ce sont les ex-petits amis de la jeune fille ; - ils se sont tous enfuis.
Le vendeur de hotdogs	- il porte des ailes dans le dos ; - il fait chauffer un hotdog au bout d'une flèche ; - il attend, assis sur le banc ; - il danse.	- il s'agit de Cupidon ; - il a arrêté de s'occuper des amours de la jeune fille.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles.

Niveaux : B1, B2

B1 Distribuer les paroles de la chanson et montrer le clip avec le son.

Soulignez les mots ou expressions qui sont illustrés par les images du clip.

B2 Montrer le clip avec le son.

Citez les paroles de la chanson qui sont illustrées dans le clip et décrivez ces images.

B1, B2 Corriger l'activité en invitant les apprenants à expliciter le vocabulaire qui pose problème.

D'après vous, quel effet veut produire le réalisateur du clip en illustrant ainsi certaines paroles ?

Pistes de corrections / Corrigés :

« J'ai pas le souvenir de t'avoir vu zen » : la jeune fille tape des pieds et répète « No ».

« Tu les fais s'enfuir » : les garçons partent en courant, ils participent à une course de vitesse.

« Vivre avec toi est un cauchemar » : la jeune fille est allongée dans un décor avec un monstre-pieuvre, un volcan et un robot (éléments qui peuvent rappeler les films catastrophes) / il y a un gros plan sur la lettre « R » (prononcé « ar » en anglais, pour appuyer sur la fin du mot « cauchemar »).

« Cupidon » : le vendeur de hotdogs a des ailes et tient une flèche ; en arrière-plan, on voit un cœur brisé transpercé d'une flèche.

« Tes amours ont un air d'incarcération » : deux jeunes hommes sont derrière les barreaux dans un jeu de tir.

« Te supporter est une victoire » : le chanteur reçoit des coupes.

« Tiens, prends donc un mouchoir » : le chanteur actionne une manette qui laisse échapper des mouchoirs en papier sur la jeune fille.

« Petite sœur » / « J'te connais par cœur » : les membres de la fanfare portent des écriteaux où ces paroles sont inscrites en anglais « Little sister » / « I know you by heart ».

En petits groupes. À votre tour, imaginez d'autres manières d'illustrer les paroles de la chanson, notamment pour le refrain « J'te connais par cœur, en long, en large, en travers ».

Comment décririez-vous ce clip à une personne qui ne l'a pas encore visionné ? Quelles en sont les caractéristiques et quelle est son originalité ? Qu'en pensez-vous ?

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 À deux. *Imaginez une discussion entre le chanteur et sa sœur à propos des amours de celle-ci. Jouez la scène devant la classe.*

B1, B2 En grand groupe. *Faites des hypothèses sur ce qu'a pu faire la sœur du chanteur pour être insupportable et que tous ses amoureux la quittent.*

B1 En petit groupe. *Réfléchissez à une anecdote impliquant votre frère/sœur (si vous êtes fils/fille unique, une histoire qui vous est arrivée avec un/e ami/e) puis partagez-la en la racontant au reste du groupe.*

B2 *Improviser un dialogue entre deux amis : l'un/e des deux essaie d'être honnête et d'expliquer à l'autre ce qui ne tourne pas rond chez lui/elle. Pensez à utiliser les amorces suivantes : « Comment te dire... », « Je vais pas te mentir... », « Ça reste entre nous... », « Tu as comme un don pour... » et « ... quand tu t'y mets ».*

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Diviser la classe en deux groupes :

Groupe A : *Rédigez la charte du grand frère idéal.*

Groupe B : *Rédigez la charte de la petite sœur idéale.*

Mise en commun : former des binômes composés d'un apprenant de chaque groupe.

À deux. *Confrontez votre travail et mettez-vous d'accord sur les 10 grands principes à suivre pour une bonne entente entre frère et sœur.*

B1, B2 *Faites le portrait d'une personne que vous connaissez par cœur.*

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : B1, B2

Avant d'être un artiste reconnu, Ben l'Oncle Soul a fait des études d'Arts plastiques aux Beaux-Arts ; on peut donc penser que l'aspect esthétique du clip de sa chanson compte beaucoup pour lui.

Adressez-lui un message sur son compte Facebook afin de lui faire part de vos impressions sur la réalisation du clip de Petite sœur.



Regardez la vidéo de la chanson « Soulman » du même artiste en allant sur [youtube.com](https://www.youtube.com) et comparez les deux clips.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 :

a) À partir des images du clip, complétez la 1^{ère} colonne du tableau avec les actions des personnages.

	 : les actions vues	 : les informations entendues
Le chanteur		
La jeune fille		
Les jeunes hommes		
Le vendeur de hotdogs		

b) À partir des paroles, complétez la 2^e colonne du tableau avec des informations concernant les personnages et leurs relations.

[Retour à l'activité](#)