

## Jenifer : Je danse

Paroles et musique : Simeo / Florent Lyonnet © Mercury / Universal Music

### Thèmes

---

La danse, la vie nocturne.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Faire des hypothèses.
- Décrire l'apparence d'une personne.
- Repérer des mots dans une chanson.
- Donner des conseils.
- Donner son point de vue.
- Rédiger une lettre.

Objectif (socio-) linguistique :

- Réviser le lexique des vêtements et des couleurs.

Objectif (inter-) culturel :

- S'interroger sur le rôle de la danse.

Éducation aux médias :

- Réfléchir sur les intentions du réalisateur.

### Vocabulaire

---

Empester : *sentir mauvais*.

La trouille (familier) : *la peur*.

Tourner en rond : *ici, errer*.

Pisser (familier) : *uriner*.

Virevolter : *tourner, tourbillonner*.

La transe : *exaltation*.

Tomber des nues : *être très étonné*.

Se foutre de (familier) : *se moquer de*.

### Notes

---

La vodka est une boisson alcoolisée, d'origine russe ou polonaise.

Kriek est le nom d'une bière belge fermentée avec des cerises acides.

Moins pire est une formulation incorrecte mais fréquemment utilisée dans le langage parlé pour exprimer moins mauvais ou moins grave.

## Liste des activités

---

- B1 Mise en route.
- B1 Avec le clip.
- B1 Avec le clip et les paroles.
- B1 Expression orale.
- B1 Expression écrite.
- B1 Pour aller plus loin.

### Mise en route.

Niveau : B1

---

*Selon vous, pourquoi les gens vont-ils en discothèque ? Faites la liste de toutes les raisons auxquelles vous pensez.*

Montrer les premières images du clip sans le son jusqu'à ce que le verre se brise.

À deux. *En vous basant sur les premières images de la vidéo, faites des hypothèses sur l'histoire que va raconter ce clip.*

[Retour à la liste des activités](#)

### Avec le clip.

Niveau : B1

---

Montrer le clip en entier, sans le son et faire vérifier les hypothèses des apprenants en posant les questions suivantes :

*Où se passe l'histoire ? Qui est le personnage principal ? Que fait-elle ?*

Pistes de correction / Corrigés :

Le clip se passe en grande partie dans un studio de photographie ou de cinéma. La jeune femme est peut-être une chanteuse, une actrice, un mannequin. Elle porte de nombreuses tenues parce qu'elle fait une séance photo, tourne un clip ou une publicité. Elle danse et s'amuse devant l'objectif d'un appareil photo ou d'une caméra.

Montrer le clip sans le son.

*Relevez les points communs qu'il existe entre les différentes tenues de la jeune femme quand elle est en studio. Portez votre attention sur les vêtements, les chaussures et les coiffures.*

*Décrivez la tenue que vous préférez et définissez son style.*

Pistes de correction / Corrigés :

La jeune femme porte toujours des vêtements courts (robes, tuniques ou short) mais jamais de pantalon. Elle porte toujours des chaussures à talon. Elle a une coiffure différente pour chaque tenue.

La tenue que je préfère est la robe noire. C'est un style très élégant.

Montrer le clip sans le son.

*Comparez la jeune femme quand elle est à l'extérieur et à l'intérieur.*

*Que représentent ces deux univers.*

*Imaginez pourquoi elle est si différente dans les deux situations.*

Pistes de correction / Corrigés :

À l'intérieur : elle est souriante, elle s'amuse et joue la comédie. Elle est apprêtée (maquillée, coiffée et habillée). Elle est entourée de nombreuses personnes qui semblent être des amis. C'est son univers professionnel.

À l'extérieur : elle marche dans les rues et le long d'une rivière. Elle semble triste et songeuse. Elle est en pantalon. Elle est seule. C'est sa vie personnelle, c'est la réalité.

Elle est peut-être différente parce que dans sa vie elle a des problèmes et qu'elle les oublie quand elle travaille.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip et les paroles.

Niveau : B1

Montrer le clip avec le son.

*Faites l'activité 1 de la fiche apprenant.*

Vérifier que le sens du refrain est compris des apprenants en posant les questions suivantes :

*La jeune femme préfère-t-elle le jour ou la nuit ?*

*De qui parle-t-elle quand elle dit « ton souvenir » ?*

Pistes de correction / Corrigés:

« Je **danse** jusqu'à **rire**

Je prie le **jour** de ne jamais **revenir**

J'ai moins **peur** à vrai **dire**

Des **vampires** que de ton **souvenir**

Je **danse** jusqu'à **rire**

La **nuite**, la vie est moins **pire**

J'ai moins **peur** à vrai **dire**

Des **vampires** que de ton **souvenir** »

La jeune femme préfère la nuit.

Quand elle dit « ton souvenir », elle parle de son petit ami.

Montrer le clip avec le son.

*Que fait la jeune femme pendant la nuit ? Citez quelques mots du texte pour justifier votre réponse.*

*Quelle est la raison qui pousse la jeune femme à sortir la nuit ?*

Pistes de correction / Corrigés :

Elle sort et va en discothèque, elle danse, boit de l'alcool et fume. (« un verre de vodka », « le tabac », « je danse », « la piste », « un tube », « quelque pas de danse »)

Elle vient de se séparer de son petit ami et elle ne peut pas dormir donc elle préfère faire la fête pour oublier l'homme qu'elle aime et qui lui manque.

Montrer le clip avec le son.

À deux. *D'après vous, les images du clip illustrent-elles bien les paroles de la chanson ? Justifiez votre réponse.*

Pistes de correction / Corrigés :

Les images illustrent les paroles suivantes « je danse », « ton souvenir », « seule », « tourner en rond », « saoule », « crie », « des vampires », « le jour », « la nuit ». Et la rupture amoureuse est représentée par le bouquet de roses rouges que la chanteuse jette sur le sol et piétine et par les ballons en forme de cœur qu'elle perce d'une flèche.

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression orale.

Niveau : B1

À deux. *Vous êtes l'un des amis de la chanteuse. Vous l'encouragez à surmonter ses difficultés en reprenant une vie plus saine. Jouez la scène.*

*Selon vous, quels sont les intérêts de la danse dans la société ?*

À votre avis, que symbolise le verre d'eau du début ? Pourquoi le réalisateur a-t-il choisi de commencer son clip avec ces images ?

[Retour à la liste des activités](#)

## Expression écrite.

Niveau : B1

*Imaginez la lettre que la chanteuse pourrait envoyer à son ex-petit ami pour lui faire part de son mal-être.*

*Vous êtes professeur de danse et vous rédigez un article à destination du grand public sur les bienfaits de votre discipline.*

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin.

Niveau : B1

*Découvrez la biographie de Jenifer en allant sur son site : [www.jenifer.com.fr](http://www.jenifer.com.fr)*

Consulter la fiche « Paroles de clip » de « Alors on danse » de Stromae et faire comparer les deux chansons aux apprenants.

[Retour à la liste des activités](#)

### Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : Complétez les paroles du refrain.

« Je .....jusqu'à .....  
Je prie le ..... de ne jamais .....  
J'ai moins ..... à vrai .....  
Des ..... que de ton .....

Je .....jusqu'à .....  
La ..... la vie est moins .....  
J'ai moins ..... à vrai .....  
Des ..... que de ton ..... »

[Retour à l'activité](#)