

## Sean Lennon et -M- : L'éclipse

Paroles et musique : Sean Lennon / -M- © Delabel / EMI

### Thèmes

---

L'amitié, la musique.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Parler de ses sentiments.
- Décrire une personne.
- Comprendre une biographie.
- Rédiger un texte sur l'amitié.
- Donner son avis, justifier ses choix.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Enrichir son vocabulaire : quelques expressions courantes.
- Savoir utiliser le passé composé et l'imparfait.

Éducation aux médias :

- Repérer le montage des images d'un clip.

### Vocabulaire

---

Sauter du coq à l'âne : *passer d'un sujet de discussion à un autre sans transition ni motif.*

Avoir la tête dans les étoiles : *rêver.*

S'éclipser : *disparaître.*

### Liste des activités

---

- **B1** Mise en route.
- **B1** Avec le clip.
- **B1** Avec les paroles.
- **B1** Expression orale.
- **B1** Expression écrite.
- **B1** Pour aller plus loin.

**Mise en route.**

**Niveau : B1**

---

Distribuer la fiche d'activités aux apprenants.

**B1** À deux. *Faites l'activité 1 de la fiche.*

Mise en commun : lister les propositions des apprenants au tableau et vérifier que les mots et verbes ainsi obtenus sont bien compris de tous.

Piste de corrections :

Un(e) ami(e) ; le/la meilleur(e) ami(e) ; un copain ; une copine ; l'école ; partage ; s'amuser ; rire ; jouer ; ensemble ; les sorties ; les bêtises...

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec le clip.

Niveau : B1

**B1** Cacher l'écran afin que les apprenants ne voient pas le clip et écouter la musique du clip.

Demander au groupe classe de se concentrer sur la musique et de ne pas faire attention aux paroles de la chanson dans un premier temps.

*Pour vous, cette musique est-elle plutôt gaie ou plutôt triste ? Quel(s) sentiments(s) s'en dégagent ?*

Laisser les apprenants s'exprimer librement sur ce qu'il ressent.

*Selon vous, quelles images iraient bien avec cette musique ?*

Recueillir les propositions des apprenants, les lister au tableau puis montrer le clip avec les images.

**B1** Montrer le clip et inviter les apprenants à porter leur attention sur les images.

*Décrivez les deux chanteurs. D'après vous, pourquoi ont-ils choisi ces vêtements ?*

*Donnez plusieurs raisons pour lesquelles les artistes ont choisi un clip en noir et blanc.*

Mettre en commun oralement les réponses et inviter les apprenants à justifier leurs réponses.

**B1** Montrer une nouvelle fois le clip en entier. À deux.

*Relevez les images qui ont été modifiées lors du montage du clip.*

Mise en commun en grand groupe.

**B1** Si besoin, montrer à nouveau le clip.

*Quelles images montrent que les deux chanteurs sont amis et se ressemblent beaucoup ?*

Mettre en commun à l'oral les propositions des apprenants et ne pas hésiter à faire des arrêts sur images pour justifier les réponses.

[Retour à la liste des activités](#)

## Avec les paroles.

Niveau : B1

**B1** À deux et sans dictionnaire. Écouter la chanson.

*Faites l'activité 2 de la fiche à l'aide des paroles.*

Inviter les apprenants qui le souhaitent à proposer leurs réponses puis demander à tous d'utiliser ces expressions dans des phrases afin de vérifier qu'ils en comprennent bien le sens.

Corrections :

Sauter du coq à l'âne = changer de sujet de conversation sans transition.

Avoir la tête dans les étoiles = rêver.  
Planer : se sentir bien, éprouver du plaisir.  
S'éclipser : s'en aller, disparaître.  
Se laisser porter : se détendre, se relâcher.  
Le cœur s'emballe : s'enthousiasmer, se passionner.

**B1** Distribuer les paroles, disponibles sur le site [www.tv5.org](http://www.tv5.org) dans la rubrique « musique » et inviter les apprenants à lire la chanson.

*Relevez dans le texte les mots qui ont un sens positif pour vous.*

Mise en commun : recueillir les propositions des apprenants et les lister au tableau.

[Retour à la liste des activités](#)

---

## Expression orale.

**Niveau : B1**

**B1** Écrire au tableau la citation de Mathieu Chédid : « On écoute aussi avec les yeux. »

*Êtes-vous d'accord avec la citation du chanteur M ? Expliquez votre point de vue.*

Mise en commun : tour de table des différents points de vue. Veiller à ce que tous les apprenants puissent s'exprimer.

*Avez-vous écouté ce clip avec vos yeux ? En quoi vous a-t-il plu ou déplu ?*

Recueillir oralement les propositions des apprenants et les laisser discuter à propos du clip.

[Retour à la liste des activités](#)

---

## Expression écrite.

**Niveau : B1**

**B1** Expliquer aux apprenants qu'ils doivent utiliser les mots ayant un sens positif déjà listés au tableau.

*Utilisez les mots du tableau, pour rédiger un petit texte dont le thème serait l'amitié.*

Pour la mise en commun, inviter les apprenants qui le souhaitent à lire leur texte puis ramasser les productions pour une correction individuelle.

**B1** Préciser aux apprenants que pour cette activité, ils vont devoir employer le passé composé et l'imparfait dans un même texte.

*Racontez votre plus beau souvenir avec votre meilleur(e) ami(e).*

Ramasser les écrits pour une correction plus personnelle.

[Retour à la liste des activités](#)

---

## Pour aller plus loin.

**Niveau : B1**

**B1** Pour en savoir plus sur l'histoire de ce clip et la rencontre entre M et Sean Lennon, consulter le site suivant : <http://leclipse.emi-artistes.com/>

Inviter les apprenants à lire le texte dans la rubrique « news et biographie » ou le distribuer en classe.

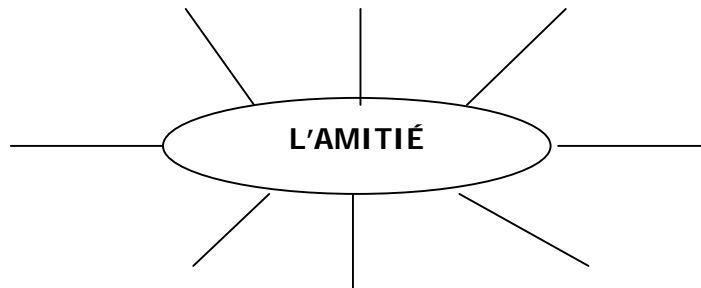
*Comment ce clip est-il né ? Quels sont les points communs entre M et Sean Lennon ?*

Mise en commun en grand groupe à l'oral.

[Retour à la liste des activités](#)

## Mise en route.

Activité 1 : À quels mots ou verbes associez-vous le mot « amitié » ?



[Retour à l'activité](#)

## Avec les paroles.

Activité 2 : Reliez les verbes et expressions de même sens.

- |                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| Sauter du coq à l'âne          | • | • S'en aller, disparaître                          |
| Avoir la tête dans les étoiles | • | • Se détendre, se relâcher                         |
| S'éclipser                     | • | • Se sentir bien, éprouver du plaisir              |
| Se laisser porter              | • | • Changer de sujet de conversation sans transition |
| Le cœur s'emballe              | • | • Rêver  |
| Planer                         | • | • S'enthousiasmer, se passionner                   |

[Retour à l'activité](#)