

Renaud : Arrêter la clope

Paroles et musique : Séchan / Ohayon © Virgin / Emi

Thèmes

Le tabac et ses dangers,
L'amour de la vie.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- décrire des personnes et des lieux,
- faire le récit de l'histoire illustrée dans un clip,
- donner des conseils,
- prendre part à un débat,
- réaliser une affiche,
- présenter des actions engagées.

Vocabulaire

Une clope (familier) : *une cigarette.*

Fastoche (familier) : *facile.*

Cette putain de came (familier) : *cette sale drogue. Ici « putain de » dévalorise le terme qui suit.*

Taxer un fumeur (familier) : *demander à un fumeur une cigarette.*

La tronche (familier) : *la tête.*

Un enfoiré (familier) : *injure qui désigne une personne que l'on méprise.*

Un dealer (emprunté à l'anglais) : *marchands de drogue.*

Un pote (familier) : *un copain.*

Un môme (familier) : *un enfant.*

Fumer comme un pompier (expression idiomatique) : *fumer avec excès.*

Galérer (familier) : *connaître des difficultés dans une situation.*

Chlinguer (familier) : *sentir mauvais.*

Une gerbe (familier) : *un vomis, des rejets alimentaires.*

Toxico (apocope de toxicomane) : *sous l'emprise de la drogue.*

Un bistrot ou bistro (familier) : *un bar.*

Un truc si con : *une chose si bête.*

Un mec (familier) : *un homme.*

Notes

Le texte de la chanson fait une place importante à la langue familière comme la plupart des textes de Renaud qui mêlent verlan, argot et français des banlieues.

L'auteur fait référence dans la chanson aux bureaux de tabac reconnaissables en France par un losange rouge rappelant une carotte.

Le professeur Léon Schwartzberg, décédé en 2003, était un éminent oncologue et ancien ministre délégué à la Santé.

La loi Évin, du nom de son auteur, lutte contre le tabagisme en établissant le principe d'une interdiction de fumer dans tous les lieux de travail affectés à un usage collectif.

Liste des activités

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Créativité

Mise en route

Niveaux : B1, B2

B1, B2 *Que peut-on arrêter ?*

Mise en commun à l'oral en groupe classe. Noter les propositions des apprenants au tableau.

Que peut-on arrêter et qui est mauvais pour la santé ?

Ajouter si les apprenants ne l'ont pas mentionnée la cigarette.

Quelles actions mènent le gouvernement de votre pays face à ces dépendances ?

Variante

B1, B2 *En France, il existe une loi qui met les gens dehors, les force à se retrouver sur le trottoir !*

De quelle loi s'agit-il ?

Réponse à la devinette : il s'agit de la loi Évin qui interdit de fumer dans les lieux publics. Dans les entreprises françaises, les salariés fumeurs font leur pause cigarette sur le trottoir.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Visionner le clip sans le son. Ne pas montrer le titre de la chanson.

Décrivez les décors du clip. Qu'en pensez-vous ?

Décrivez les personnages du clip et leurs attitudes. Caractérissez les relations qui existent entre les personnes.

Que symbolisent les masques à gaz ?

D'après les images du clip, quel est le thème de la chanson ?

Quelle atmosphère se dégage de ce clip ?

Mise en commun.

B1, B2 Visionner une nouvelle fois le clip sans le son.

Faites le récit de ce que vous venez de voir.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Visionner le clip avec le son.

Écoutez attentivement les paroles.

À deux, vérifiez vos hypothèses concernant le thème de la chanson. Justifiez votre réponse.

B1 Diviser la classe en trois groupes. Attribuer à chaque groupe un couplet de la chanson.

Visionner une autre fois le clip avec le son.

Relevez tous les mots ou les phrases qui ont un lien plus ou moins étroit avec le tabac.

Laisser les apprenants mettre en commun en groupe puis distribuer ensuite les paroles.

Vérifier que les mots sont compris de tous pendant la mise en commun.

- *couplet 1 : quelles sont les difficultés que rencontre le chanteur quand il veut arrêter de fumer ?*

Quelles sont les conséquences désastreuses du tabagisme ?

- *couplet 2 : que pense le chanteur de l'avenir des jeunes fumeurs ?*

Qui désigne-t-il comme responsable ?

- *couplet 3 : quel est le souhait du chanteur ? Qu'est-ce qui le pousse à arrêter de fumer ?*

À qui s'adresse-t-il plus particulièrement ici ?

B2 Visionner une autre fois le clip avec le son.

Laisser les apprenants mettre en commun en groupe puis distribuer ensuite les paroles.

- *le premier couplet : d'après Renaud, pourquoi ses tentatives pour arrêter le tabac ont-elles échoué ?*

Montrez que le ton du chanteur est particulièrement accusateur.

- *le refrain : qu'est-ce qui pousse le chanteur à vouloir arrêter le tabac ? À qui fait-il une déclaration d'amour à sa manière ?*

- *le deuxième couplet : dans quelle partie le chanteur se montre-t-il sensible au sort des fumeurs ? Qui sont les victimes de ses attaques ? Quelle hypocrisie dénonce-t-il ici ?*

- *le dernier couplet : Renaud ironise sur son sort. Justifiez cette affirmation. Que pensez-vous de sa proposition à la fin du couplet ? Le croyez-vous vraiment sincère ?*

B1, B2 *D'après vous, le clip correspond-il au texte de la chanson ? Justifiez votre réponse.*

Que pensez-vous de la mélodie ?

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale

Niveaux : B1, B2

B1, B2 Constituer des petits groupes.

Faites la liste des dangers que courent les fumeurs et recherchez les raisons qui peuvent pousser quelqu'un à fumer.

Mise en commun au tableau.

Utilisez les éléments notés au tableau pour échanger vos points de vue sur la loi qui interdit de fumer dans les lieux publics.

B2 Organiser un débat autour d'un des thèmes suivants :

Si la cigarette était interdite du jour au lendemain, que se passerait-il ?

Êtes-vous pour ou contre l'autorisation de fumer dans votre établissement scolaire ?

Selon vous, a-t-on raison de comparer la cigarette à une drogue ?

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite

Niveaux : B1, B2

B1 *Expliquez pourquoi la cigarette peut être séduisante chez les jeunes. Montrez que les problèmes de santé sont nombreux et proposez des méthodes pour arrêter ou ne jamais commencer.*

B1, B2 À deux. *Faites la liste des moyens efficaces pour s'arrêter de fumer.*

Mise en commun en groupe classe.

Individuellement. *Rédigez sous la forme d'un article les conseils à donner à quelqu'un qui souhaite arrêter de fumer.*

B2 *Votre établissement scolaire voudrait participer à la journée mondiale sans tabac. Expliquez en quelques lignes le projet de votre classe. Décrivez les actions de lutte contre le tabac que vous aimeriez mener.*

[Retour à la liste des activités](#)

Créativité

Niveaux : B1, B2

B1 *Réalisez une affiche qui présente les dangers de la cigarette sur la santé.*

B2 *Imaginez le scénario d'un clip pour une campagne de sensibilisation sur les dangers du tabac.*

[Retour à la liste des activités](#)