

Cowboys Fringants : Les étoiles filantes

Paroles et musique : Pauze © Exclaim / Warner Music

Thèmes

L'enfance,
Les étapes de la vie,
Le Québec.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Parler de l'enfance,
- Raconter un souvenir,
- Donner et justifier son opinion,
- Parler d'un pays, d'une région,
- Écrire un portrait,
- Raconter une journée,
- Préparer un voyage,
- Écrire un journal de vacances.

Objectifs interculturels :

- Approfondir sa connaissance du Québec.

Vocabulaire

Fringant : *élégant et de bonne humeur, vif.*

Agacer : *embêter, taquiner.*

Passe-partout : *émission télé pour la jeunesse.*

Les ti-culs (français du Québec) : *les jeunes.*

La trentaine : *quand on a trente ans.*

La bedaine (familier) : *le petit ventre rond qui vient avec l'âge.*

Les morveux (familier) : *les enfants.*

L'hypothèque : *droit donné en garantie à un créancier sur un immeuble appartenant à un débiteur.*

En arracher (familier) : *travailler beaucoup.*

Liste des exercices

- **B1, B2** Mise en route
- **B1, B2** Avec le clip
- **B1, B2** Avec les paroles
- **B1, B2** Expression orale
- **B1, B2** Expression écrite
- **B1, B2** Pour aller plus loin

Mise en route

Niveaux : B1, B2

Écrire le titre au tableau. L'expliquer si nécessaire.

Imaginez le style de la chanson et son pays d'origine.

Thème A. En petits groupes :

Choisissez 10 mots pour parler de votre enfance : un mot pour une couleur, une odeur, un plat, une émission télé, une chanson, une photo, un jeu, un lieu, un prénom, un sentiment.

Faire une mise en commun uniquement si la classe a le même profil (âge, nationalité). Dans ce cas, comparer quels ont les chansons, jeux et émissions télé qui ont été choisis.

Thème B. En petits groupes :

Choisissez 10 mots pour parler du Québec.

Mise en commun. Écrire tous les mots au tableau, en choisir 10 tous ensemble.

[Retour à la liste des exercices](#)

Avec le clip

Niveaux : B1, B2

Visionner le clip dans son intégralité.

Où se passe le clip ? En quelle saison ? En quelle année (approximativement) ?

Retrouvez-vous dans le clip les 10 mots que vous aviez choisis au début pour parler du Québec ?

Visionner le clip une 2^{ème} fois.

Fixez votre attention sur une personne.

l'homme au triporteur – l'homme à la casquette – l'homme au nez cassé – l'homme à la télé – la petite fille – l'homme au violon

Dites où est cette personne, ce qu'elle fait, ce qu'elle voit, quels sont les sentiments qu'elle exprime.

Mise en commun.

Avez-vous parlé de toutes les personnes ? Qui manque-t-il ?

[Retour à la liste des exercices](#)

Avec les paroles

Niveaux : B1, B2

Distribuer les paroles.

B1 *A l'aide du 1^{er} couplet, trouvez et imaginez les 10 mots que donnerait le chanteur pour parler de son enfance.*

Quels sont les mots spécifiques au Québec ?

B1, B2 Faire 3 groupes, un par couplet.

Groupe A : Si je m'arrête un instant Comme une étoile filante

Groupe B : Si je m'arrête un instant Finalement des étoiles filantes

Groupe C : Si je m'arrête un instant ... Un moment mon étoile filante

A quelle époque de la vie du chanteur correspond ce passage ?

Quel regard le chanteur porte-t-il sur cette époque de sa vie ?

Quels sont les sentiments évoqués : regret, nostalgie, espoir, joie... ?

A quoi est associée l'étoile filante ? Que représente-t-elle ?

Mise en commun.

[Retour à la liste des exercices](#)

Expression orale

Niveaux : B1, B2

B1 Racontez un souvenir de votre enfance.

B1, B2 *Si vous avez moins de 30 ans, quels sont vos rêves pour votre vie d'adulte ? Pensez-vous les réaliser ?*

Si vous avez plus de 30 ans, pensez-vous avoir réalisé vos rêves de jeunesse ? Si non pourquoi ? Si oui, quels étaient-ils ?

Jusqu'à quel âge peut-on avoir des rêves pour sa vie future ? Pensez-vous qu'ils deviennent de plus en plus réalistes ?

B2 *Que pensez-vous de la phrase suivante ?*

« Tu sais, voir trop loin, c'est pas mieux que de regarder en arrière. »

B1, B2 *Le style de vie présenté dans le clip vous plaît-il ? Dites pourquoi.*

Est-ce que ce style de vie a vraiment existé ? A votre avis, existe-t-il encore aujourd'hui au Québec ou dans une partie du monde ?

[Retour à la liste des exercices](#)

Expression écrite

Niveaux : B1, B2

Choisissez un des personnages du clip. En vous aidant des images du clip, présentez-le et racontez sa journée.

[Retour à la liste des exercices](#)

Pour aller plus loin

Niveaux : B1, B2

Allez sur <http://www.bonjourquebec.com> En petits groupes, choisissez une région et préparez un séjour d'une semaine au Québec.

Présentez votre séjour à la classe.

Écrivez votre journal de vacances.

[Retour à la liste des exercices](#)