

## Madame Kay : Pourquoi tu pleures ?

Paroles et musique : © RCA / Sony Bmg

### Thèmes

---

L'amour,  
La peine / la joie.

### Objectifs

---

Objectifs communicatifs :

- Donner son opinion,
- Donner des conseils à quelqu'un,
- Organiser un week-end découverte,
- Raconter un événement vécu,
- Exprimer des sentiments par l'intonation,
- Raconter une histoire,
- Imaginer la fin d'une histoire,
- Rédiger un message.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- L'hypothèse avec si + imparfait,
- Le questionnement,
- Utiliser le présent.

### Vocabulaire

---

Soutenir quelqu'un : *aider, encourager quelqu'un.*

### Liste des exercices

---

- **A2, B1, B2** Mise en route
- **A2, B1, B2** Avec les paroles
- **A2, B1, B2** Avec le clip
- **A2, B1, B2** Expression orale
- **A2, B1, B2** Expression écrite
- **A2, B1, B2** Pour aller plus loin

### Mise en route

**Niveaux** : A2, B1, B2

*Pourquoi les filles pleurent ? Quelles sont les raisons données par les garçons ? Quelles sont les raisons données par les filles ?*

**A2** Par groupes : *imaginez quelles réponses on pourrait donner à la question : Pourquoi tu pleures ?*  
Mise en commun.

**B1, B2** À deux : faites la liste de toutes les raisons qui pourraient faire pleurer une jeune fille.

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Avec les paroles**

**Niveaux** : A2, B1, B2

Distribuer les paroles.

*Pourquoi elle pleure ? Retrouvez toutes les raisons données dans le texte.*

**B1, B2** Voyez-vous des points communs entre les raisons données lors de la mise en route et les paroles de la chanson ?

**A2, B1** « Elle a des milliers de rêves en tête ». Quels peuvent être les rêves de cette jeune fille ?

**B1, B2** Qui sont les « princes » auxquels on fait référence dans la chanson ? Sont-ils l'exemple parfait du Prince Charmant que l'on connaît ?

« Pourquoi tu pleures ? / C'est tout ce qui me reste »

*La jeune fille a une attitude optimiste ou pessimiste ? Justifiez votre réponse. Que faudrait-il faire pour la rendre plus heureuse ?*

« Elle a seulement besoin qu'on la soutienne » *Qui peut la soutenir ? Comment s'y prendre ?*

« Si le monde tourne sans regarder / comme une ronde qui l'aurait oubliée... » *Comment comprenez-vous ces paroles ?*

*Êtes-vous d'accord avec l'idée exprimée dans ces paroles ? Justifiez votre réponse en prenant des exemples de la vie quotidienne.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Avec le clip**

**Niveaux** : A2, B1, B2

Donnez le titre de la bande dessinée, le nom des 2 personnages principaux et leur rôle.

**A2** Parmi les 15 adjectifs proposés choisissez-en 5 pour définir Monsieur Oignon et 5 autres pour qualifier Monsieur Mouchoir : gentil, cruel, sournois, gourmand, tendre, étonnant, malintentionné, passif, intelligent, méchant, actif, aimable, insensible, affectueux, attentionné.

**B1, B2** Donnez 5 adjectifs qui pourraient qualifier Monsieur Oignon et 5 autres pour qualifier Monsieur Mouchoir.

**A2** Donner les phrases suivantes dans le désordre.

*Remettez l'histoire dans l'ordre chronologique du clip : 1/ Monsieur Oignon fait pleurer les filles. 2/ Monsieur Mouchoir console les filles qui pleurent. 3/ Monsieur Mouchoir tombe amoureux de la fleuriste. 4/ Monsieur Mouchoir et Monsieur Oignon se rencontrent, c'est le duel. 5/ Monsieur Oignon enlève la fleuriste. 6/ La nouvelle est annoncée dans les journaux. 7/ Monsieur oignon garde la fleuriste prisonnière. 8/ Monsieur Mouchoir vient secourir la fleuriste.*

**B1, B2** Racontez l'histoire de Monsieur Mouchoir et Monsieur Oignon.

*Pourquoi avoir choisi un oignon et un mouchoir comme personnages principaux du clip ? Imaginez quels autres objets ou aliments auraient pu être utilisés.*

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression orale

**Niveaux : A2, B1, B2**

**A2, B1** À deux : trouvez les raisons qui peuvent faire pleurer quelqu'un.

*Selon vous, pleure-t-on uniquement parce qu'on est triste ?*

*Racontez un événement qui vous a fait pleurer de joie et un événement qui vous a ému et touché au point de vous faire pleurer.*

**B1, B2** Selon le chanteur, « le bonheur ne s'achète pas... » et selon un proverbe français « l'argent ne fait pas le bonheur ». Qu'en pensez-vous ? Argumentez.

**A2** Que faites vous quand vous êtes triste ? Quand vous êtes heureux ?

**B1** Exprimer un sentiment par l'intonation : noter les 6 sentiments suivants sur 6 morceaux de papier : « la joie », « la tristesse », « la colère », « la surprise », « le regret », « l'angoisse ». Demander à 6 étudiants volontaires de choisir un papier et de lire la phrase suivante : « y a personne qui m'appelle » en exprimant le sentiment indiqué sur le papier. Le reste de la classe devra essayer de deviner quel est le sentiment joué.

### Variante :

Écrire les sentiments au tableau pour faciliter la recherche.

**B2** Donnez une définition du bonheur pour vous et utilisez la phrase suivante que vous complétez : « Si je ....., ce serait vraiment le bonheur ».

[Retour à la liste des exercices](#)

## Expression écrite

**Niveaux : A2, B1, B2**

**A2** Rédigez une histoire d'une quinzaine de lignes mettant en scène Monsieur Grognon et Monsieur Sourire.

**A2, B1** À la fin du clip vidéo un jeune homme vient reconforter la jeune fille. Imaginez la suite de l'histoire.

**B2** Monsieur Mouchoir est un personnage extrêmement romantique. Imaginez quel mot doux il pourrait rédiger pour la jeune fille qui pleure en bas des escaliers au début du clip.

[Retour à la liste des exercices](#)

## **Pour aller plus loin**

**Niveaux** : A2, B1, B2

À deux : afin qu'elle ne pense plus à ses problèmes, vous proposez à la jeune fille du clip de passer un week-end découverte dans une ville française avec vous et un(e) autre ami(e). Pour cela vous devrez vous occuper de tout : le transport, l'hébergement, les restaurants etc... Vous partez à trois, du samedi matin au dimanche soir et votre budget est de 300 €.

Pour réserver l'hôtel consultez le site <http://www.fr.lastminute.com>, cliquez sur « week-ends » puis, dans la rubrique « en France » cliquez sur « hôtels pour le week-end ».

Pour choisir votre train, consultez le site <http://www.voyages-sncf.com>.

Pour choisir votre restaurant, consultez le site <http://aurestaurant.com>.

Pour découvrir les sites à visiter dans la ville que vous avez choisie cliquez sur <http://www.google.fr>, tapez le nom de la ville et « syndicat d'initiative » ou « office de tourisme ».

Faites un planning récapitulatif reprenant toutes vos activités du week-end avec les tarifs correspondants, attention à ne pas dépasser le budget prévu.

Mise en commun : chaque groupe propose son week-end.

[Retour à la liste des exercices](#)