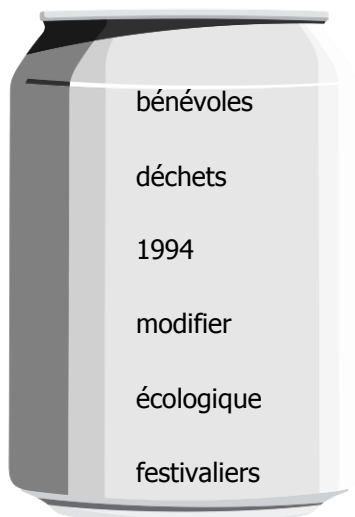


JAPON : UN FESTIVAL ZÉRO DÉCHET

Date du cours : . . / . . /

J'IDENTIFIE LE PROJET

→ **Activité 1 : regarde le début du reportage et complète le texte avec les mots entendus. Choisis les mots dans la liste proposée.**



« Pour tenter de _____ le comportement des _____, cet activiste _____ décide de ramasser leurs _____ devant eux avec une poignée de _____ depuis _____ »

→ **Activité 2 : regarde l'interview de Kanta Hani et place les informations dans le tableau.**

« Il trouve la formule gagnante. »
« Il décide de ramasser les déchets »
« C'était dur ! »

« Ça n'a rien changé. »
« Des bénévoles tout sourire »
« Installer des stations de collecte. »

1994

1998

→ **Activité 3 : écoute le portrait et coche les bonnes réponses.**

1. Au début, Kanta Hani n'a eu aucun résultat pendant...

quatre ans.

cinq ans.

2. Dans son projet, tous les déchets sont...

recyclés.

jetés.

3. Les verres en carton deviennent...

des assiettes.

du papier toilette.

4. Les bouteilles en plastique deviennent...

des tee-shirts.

des sacs poubelles.

5. Le festival zéro déchet est...

le plus propre du monde.

le plus grand du monde.

→ **Activité 4 : écoute les questions et lève la bonne carte.**

1. Dans l'océan



Dans l'espace



Dans les poubelles



2. D'un stade de foot



De la France



De l'Europe



3. Un chewing-gum



Un stylo



Un morceau de pain



4. Un sac plastique



Une bouteille de shampooing



Une boîte de céréales en carton



5. Des meubles



Des instruments de musique



D'autres bouteilles

