

BANGLADESH : LE BATEAU 100 % JUTE

Date du cours : . / . /

JE FAIS LE POINT

- **Mise en route : cite tous les moyens de locomotion que tu connais ?
Classe-les du moins au plus polluant.**



JE DÉCOUVRE LE PIONNIER ET SON PROJET

- **Activité 1 : Corentin de Chatelperron est un pionner. Pour découvrir cette personne, écoute le reportage et choisis la bonne réponse.**






1. Dans quel pays Corentin travaille-t-il ? <input type="checkbox"/> Au Laos <input type="checkbox"/> Au Vietnam <input type="checkbox"/> Au Bangladesh	4. Qu'a-t-il fabriqué ? <input type="checkbox"/> Un bateau en fibre de jute. <input type="checkbox"/> Un bateau en fibre de verre. <input type="checkbox"/> Un bateau en fibre de plastique.
2. Quelle est la formation du Corentin ? <input type="checkbox"/> Il a étudié l'ingénierie. <input type="checkbox"/> Il est constructeur de bateau. <input type="checkbox"/> Il a suivi une formation de marin.	5. En quelle année son projet voit-il le jour ? <input type="checkbox"/> En 2009 <input type="checkbox"/> En 2012 <input type="checkbox"/> En 2013
3. Pourquoi était-il dans ce pays en 2009 ? <input type="checkbox"/> Il était en stage. <input type="checkbox"/> Il faisait du bénévolat. <input type="checkbox"/> Il travaillait sur un projet international.	6. Quel est l'objectif de Corentin à long terme ? <input type="checkbox"/> Que les Bangladais utilisent au maximum la fibre de jute. <input type="checkbox"/> Que les Bangladais fabriquent ces bateaux industriellement. <input type="checkbox"/> Que les Bangladais construisent du mobilier en fibre de jute.



Pour vous aider : le jute est une fibre végétale (comme le coton) utilisée dans la fabrication de sacs de transport et d'emballages.

- **Activité 2 : au cours de son aventure, Corentin et les Bangladais ont éprouvé différents sentiments.**

a. Retrouve le sentiment exprimé par chaque émoticône.

				
A : _____	B : _____	C : _____	D : _____	E : _____

1. Peur / 2. Triste / 3. En colère / 4. Etonné, surpris / 5. Enthousiaste

- b. Regarde la vidéo et complète le texte suivant avec les sentiments éprouvés par Corentin et les Bangladais lors de ce projet.

Corentin a une idée de génie. Il n'a pas _____ et relève le défi. Au début, les Bangladais sont _____ car Corentin n'a jamais eu de passion pour le bateau. Cependant, ils se montrent très _____ et une vingtaine de personnes se joint à Corentin pour construire son projet.

J'EXPLIQUE LE PROJET

- **Activité 3 : regarde le reportage et explique le projet de Corentin et les conséquences de celui-ci. Aide-toi des mots proposés pour compléter le schéma suivant.**

Mots proposés : producteur, crise, jute, plastique, concurrence, fibre, écologique, social, verre.



- **Activité 4 : regarde la deuxième partie du reportage. Légende les photos et retrouve l'ordre des étapes de la construction du bateau 100 % jute.**

		
Légende : _____ Ordre de construction : _____	Légende : _____ Ordre de construction : _____	Légende : A Ordre de construction : 1er
		
Légende : _____ Ordre de construction : _____	Légende : _____ Ordre de construction : _____	Légende : _____ Ordre de construction: _____

Légendes proposées :

- A. On travaille avec un moule / B. On injecte de la résine pour imprégner la fibre / C. On installe une bâche / D. On installe le tissu de jute / E. On met à l'eau / F. On démoule la coque

JE SOUTIENS LE PROJET

→ **Activité 5 : complète le commentaire ci-dessous pour le poster sur le site Shamengo et ainsi encourager le pionnier.**



Salut Corentin,

Je trouve que tu es _____ et que ton projet est _____
parce que grâce à ça le Bangladesh _____ et tu _____.

Je souhaite que ton objectif de _____ se réalise et pour cela je voudrais te proposer quelques idées. As-tu déjà pensé à _____

Encore une fois, bravo pour ce projet et à bientôt !