

## Semaine de la presse et des médias – Les métiers du journalisme

**Thème**

Médias, journalisme

### Concept

---

La Semaine de la presse et des médias dans l'école® offre l'opportunité de travailler sur les médias en classe. Le diaporama qui accompagne cette fiche pédagogique traite des différents métiers au sein de la rédaction de TV5MONDE. C'est l'occasion d'en apprendre un peu plus sur les professions du journalisme et d'enrichir son vocabulaire.

### Contenu

---

Le fichier comporte 19 images accompagnées d'un témoignage et de la présentation d'un métier relatif au monde des médias. Pour cette activité, 9 métiers sont abordés : le journaliste (rédacteur desk), le présentateur, le réalisateur, le documentariste, le monteur, le directeur de l'information, l'ingénieur son, le truquiste, le cadreur, le maquilleur.

### Le site

---

Pour accéder aux images des métiers, se rendre sur le site de TV5MONDE à l'adresse suivante : [www.tv5monde.com/FLEducationauxmedias](http://www.tv5monde.com/FLEducationauxmedias) et cliquer sur « les coulisses du JT », puis sur le fichier « les métiers du journalisme en images ».

### Objectifs

---

- **Objectifs communicatifs :**
  - Comprendre une définition.
  - Décrire un métier.
  - Rédiger une lettre de motivation.
- **Objectifs (socio -) linguistiques :**
  - Découvrir le vocabulaire des professions.
  - Utiliser des adjectifs pour nommer des qualités.
  - Utiliser les formules de politesse usuelles.
- **Objectif d'éducation aux médias :**
  - Découvrir les métiers relatifs au monde des médias.

## Liste des activités

---

Les activités proposées portent sur le diaporama « les métiers ».

**B1-B2** Nommer les métiers relatifs au monde des médias.

**B1-B2** Trouver un métier à partir de sa définition.

**B1-B2** Discuter des qualités requises à l'exercice de certains métiers.

**B1-B2** Rédiger une lettre de motivation.

**A2-B2** Pour aller plus loin.

## Nommer les métiers relatifs au monde des médias.

**Niveaux**  
B1, B2

---

Avant de distribuer la fiche apprenant.

En petit groupe.

1. *Trouvez le plus grand nombre de noms de métiers relatifs au monde des médias.*
2. *Pour chaque métier trouvé, donnez le masculin et le féminin.*

Mise en commun en groupe classe :

3. *Faire préciser aux apprenants la fonction des métiers trouvés.*

Noter l'ensemble des propositions des apprenants au tableau. Compléter avec les professions qui vont être utilisées dans l'activité suivante. Donner la forme masculine des mots et faire trouver la forme féminine.

Les professions : le/la journaliste (rédacteur/trice desk), le/la présentateur/trice, le/la réalisateur/trice, le/la documentaliste, le/la monteur, le/la directeur/trice de l'information, l'ingénieur/e son, le/la truquiste, le/la cadreur/dreuse.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Noter les noms de métiers cités au tableau. Noms possibles : le journaliste, le présentateur, le rédacteur, le pigiste.
2. Le/la journaliste, le/la présentateur/trice, le/la rédacteur/trice, le/la pigiste.
3. Demander aux apprenants d'expliquer au reste de la classe la fonction des métiers trouvés. Corriger si nécessaire les définitions. Définition possible : le pigiste est un journaliste rémunéré à l'article ou à la prestation.

[Retour à la liste des activités](#)

## Trouver un métier à partir de sa définition.

Niveaux  
B1, B2

Individuel. Distribuer *l'activité 1*.

Laisser les apprenants travailler 15 minutes en autonomie. Leur conseiller d'utiliser la liste des métiers établie lors de l'activité précédente.

**Variante** : Répartir les 9 définitions entre les apprenants.

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le présentateur.
2. Le réalisateur.
3. Le documentaliste.
4. Le monteur.
5. Le directeur de l'information.
6. L'ingénieur du son.
7. Le truquiste.
8. Le cadreur.
9. Le journaliste (rédacteur desk).

[Retour à la liste des activités](#)

## Discuter des qualités requises à l'exercice de certains métiers.

Niveaux  
B1, B2

En petit groupe. À partir des professions définies dans l'activité précédente, les apprenants vont discuter des questions suivantes :

1. *Quelles sont les qualités nécessaires à l'exercice de ces métiers ? Justifiez votre réponse.*
2. *Quel métier vous attire le plus, pourquoi ? Quelles qualités pouvez-vous retenir pour postuler à ce poste ?*

Pistes de correction / Corrigés :

1. Le journaliste (rédacteur desk) : curieux, entreprenant, à l'aise à l'oral et doté d'une aisance rédactionnelle. Le présentateur : dynamique, souriant. Le directeur de l'information : organisé, capable de gérer une équipe, résistant au stress. Le réalisateur : créatif, précis, organisé. Le documentaliste, l'ingénieur son, le truquiste et le cadreur : précis, rigoureux, assidu.
2. Réponse personnelle. Inviter les apprenants à justifier leur choix. Par exemple : « Je souhaiterais être documentaliste, car j'adore rechercher des informations à la bibliothèque ».

[Retour à la liste des activités](#)

## Rédiger une lettre de motivation.

**Niveaux**  
B1, B2

Individuel. Les apprenants vont choisir un métier parmi les 9 travaillés dans les activités précédentes et vont rédiger une lettre de motivation à l'attention de TV5MONDE.

Donner des consignes pour la rédaction d'une lettre de motivation.

### Structure de la lettre :

- Dans la première partie de la lettre, expliquez pourquoi vous vous intéressez à l'entreprise.
- Dans la deuxième partie de la lettre, expliquez pourquoi vous postulez pour exercer ce métier, et quel est votre parcours professionnel.
- Dans la troisième et dernière partie de la lettre, expliquez ce que vous pourriez faire ensemble et demandez un rendez-vous.
- Longueur : maximum 1 page.

### Contenu de la lettre :

- Se référer aux définitions et aux qualités discutées pour exercer le métier choisi.
- Inventer un parcours professionnel qui corresponde aux exigences du poste.

Rappeler les formules de politesse :

Dans l'attente de vous rencontrer, je vous transmets, (Monsieur, Madame), mes meilleures salutations. Je vous prie d'agréer, (Monsieur, Madame), mes salutations distinguées. Veuillez agréer, (Monsieur, Madame), l'expression de mes sentiments distingués.

Pistes de correction /Corrigés :

1. Correction individuelle par le professeur. Vérifier : la structure de la lettre, la justesse orthographique et grammaticale, l'étendue et la justesse du lexique, la pertinence des éléments amenés.

[Retour à la liste des activités](#)

## Pour aller plus loin

**Niveaux**  
A2, B1

Individuel en salle multimédia ou à la maison en complément du cours. Proposer aux apprenants de répondre à un quiz sur le vocabulaire du journal télévisé disponible à l'adresse suivante :

[www.tv5monde.com/quiz-vocabulaire-jt](http://www.tv5monde.com/quiz-vocabulaire-jt)

## FICHE APPRENANT

### Trouver un métier à partir de sa définition.

Activité 1 : Trouvez les métiers décrits dans les définitions suivantes.

**1. Nom du métier :** .....

Il/elle présente les informations selon l'ordre qu'il/elle a choisi en accord avec le/la rédacteur/trice en chef d'une tranche horaire. Il/elle est aussi l'image de la chaîne.

**2. Nom du métier :** .....

Il/elle organise et coordonne tous les éléments du journal télévisé.

**3. Nom du métier :** .....

Il/elle archive les journaux diffusés pour avoir la possibilité de les retrouver ultérieurement. Il/elle fait aussi des recherches pour les journalistes.

**4. Nom du métier :** .....

Il/elle choisit des extraits de vidéos qu'il/elle assemble dans un sujet destiné au journal télévisé, il/elle travaille souvent dans l'urgence.

**5. Nom du métier :** .....

Il/elle dirige tout le service de l'information : les émissions et internet. Il/elle est le garant de la qualité de l'information donnée et définit la stratégie générale du travail éditorial.

**6. Nom du métier :** .....

Il/elle s'occupe de tout ce qui touche au son : mixage, montage, qualité et .... oreillette !

**7. Nom du métier :** .....

Il/elle travaille avec le réalisateur et doit produire les animations visuelles qui passent à l'antenne pendant le journal télévisé.

**8. Nom du métier :** .....

Il/elle travaille sur le plateau et s'occupe des caméras pour obtenir la meilleure qualité d'image possible.

**9. Nom du métier :** .....

Il/elle travaille à la rédaction à Paris et son travail consiste à rédiger des sujets pour le journal télévisé.