

Ridan : Objectif Terre

Paroles et musique : Ridan / Gavroche © Epic-Jive / Sony BMG

Thème

Les menaces écologiques sur la Terre.

Objectifs

Objectifs communicatifs :

- Décrire une situation.
- Donner son opinion.
- Parler de l'avenir.
- Créer un tract.
- Exprimer des reproches.
- Rédiger une note.

Objectifs (socio-) linguistiques :

- Employer le futur simple.

Vocabulaire

En avoir ras le bol (familier) : *en avoir assez.*

Un point, c'est tout : *expression qui signifie qu'on ne revient pas sur sa décision.*

Un clébard (familier) : *un chien.*

En avoir marre (familier) : *en avoir assez.*

Un con (vulgaire) : *une personne stupide.*

Une vie de chien (familier) : *une vie pénible.*

Choper (familier) : *attraper.*

Un cancer : *une maladie.*

L'insolence : *le manque de respect.*

La négligence : *le manque de soin.*

Jaillir : *sortir avec force.*

La petitesse : *caractère de ce qui est petit.*

Liste des activités

- **A2, B1, B2** Mise en route.
- **A2, B1, B2** Avec le clip.
- **A2, B1, B2** Avec le clip et les paroles.
- **A2, B1, B2** Expression orale.
- **A2, B1, B2** Expression écrite.
- **A2, B1, B2** Pour aller plus loin.

Mise en route.

Niveaux : A2, B1, B2

A2, B1, B2 *Qu'évoque, pour vous, le mot Terre ?
À votre avis, la Terre est-elle en danger ? Justifiez votre opinion.*
Mise en commun par un tour de classe.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Niveaux : A2, B1, B2

A2, B1, B2 Distribuer la fiche d'activités. Montrer le clip en entier sans le son.
B2 Inciter les apprenants à nommer précisément les éléments du clip.
Faites l'activité 1 de la fiche d'activités : relevez les éléments qui évoquent la ville et les éléments qui évoquent la nature.

Corrections :

La ville : la circulation, les voitures, les routes, la signalisation, les lumières, une maison, l'explosion d'une bombe
La nature : des arbres, la terre, des fleurs, du blé, des tournesols, la pluie, les nuages, un papillon (éléments attendus en B2 : une terre aride, des coquelicots, du blé, des tournesols, un arbre mort)

A2, B1, B2 Montrer une nouvelle fois le clip sans le son, si besoin.
Quelle atmosphère se dégage du clip ?

B2 Montrer le clip sans le son. Attirer l'attention des apprenants sur les visages des enfants.
Quelles sont les différentes impressions transmises à travers le visage des enfants au début et à la fin du clip ? Quel est l'effet recherché ? Justifiez votre réponse.

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip et les paroles.

Niveaux : A2, B1, B2



A2, B1, B2 Faire écouter le refrain de la chanson sans distribuer les paroles.
Faites l'activité 2 de la fiche d'activités : complétez le premier refrain de la chanson.

Corrections : pleure, Elle, planète, sent, fin, folle, Dites, sont, pourquoi, Terre, point



A2 Regarder le clip et écouter les paroles. Visionner le clip avec le son.
Faites l'activité 3 de la fiche d'activités : dites si vous avez vu et / ou entendu chacun des éléments suivants.

Corrections :

Couplet 1 : « Aujourd'hui, j'ai de la chance .../ ... Vous le saurez bien »

		
1. Un chien		X
2. La circulation	X	

Couplet 2 : « La nature est à moi.../ ... Cette chose sans vie »

		
1. La pluie	X	X
2. Une explosion	X	X

B1, B2 Distribuer les paroles de la chanson.

Lisez le premier couplet de la chanson, de « Aujourd'hui, j'ai de la chance » à « Vous le saurez bien ».

Quels sont les sentiments présentés dans ce couplet ?

À votre avis, qui sont « vous » et « tu » ?

Mise en commun.

Lisez le deuxième couplet de la chanson, de « La nature est à moi » à « Cette chose sans vie ».

Quels sont les sentiments présentés dans ce couplet ?

À votre avis, qui sont « vous » et « je » ?

Mise en commun.

B1, B2 Diviser la classe en 4 groupes. Montrer le clip avec le son.

Attribuer un élément (la terre, l'eau, l'air, le feu) à chaque participant du groupe.

Faites l'*activité 4* de la fiche d'activités.

Notez dans le tableau les images et les paroles liées à « votre » élément.

Mettez en commun vos résultats.

Corrections :

	Images du clip	Paroles de la chanson
La terre	La planète, image d'une zone aride, les arbres, les fleurs	« La Terre en a ras le bol » « Les frontières de vos cartes n'y feront rien » « Cette Terre n'est pas à nous »
L'eau	Le chanteur semble marcher sur l'eau, la pluie qui tombe, le bruit de la pluie	« Elle pleure ma planète » « au-delà des mers » « Qu'elles jaillissent les eaux sur votre espèce »
L'air	Le ciel, les nuages	« J'vais pouvoir voir le ciel encore une fois » « L'air pur ici aussi se fait si rare » « De respirer cette merde à pleins poumons » « Qu'elles volent vos maisons .. »
Le feu	Le feu, les explosions, le champignon d'une explosion nucléaire	« Je ferai de vos villes ce bel enfer » « Plus chaleureux encore que le paradis »

[Retour à la liste des activités](#)

Expression orale.

Niveaux : A2, B1, B2

A2 Dans sa chanson, Ridan compare la terre à une personne. « Elle pleure », « Elle sent » et enfin, « La Terre en a ras le bol comme nous ». Expliquer l'expression « en avoir ras le bol » en donnant les exemples suivants : « J'en ai ras le bol de la pollution », « J'en ai ras le bol de vivre cet enfer ».

Et vous, de quoi en avez-vous assez ?

A2, B1, B2 Noter au tableau le mot « enfer ». Demander aux élèves d'associer des idées à ce thème. À partir de la phrase du deuxième couplet « Je ferai de vos villes ce bel enfer », faites la comparaison entre la ville et l'enfer en vous appuyant sur les idées exposées lors du remue-méninge.

D'après vous, la vie en ville est-elle un enfer ? Justifiez votre réponse.

B1, B2 Répartir la classe en deux groupes. Organiser un débat.

La municipalité vous informe qu'un projet de construction d'une centrale nucléaire est en cours d'étude. La mairie invite les habitants à une réunion d'informations à ce sujet. Imaginez un débat entre les personnes pour et les personnes contre ce projet en vous appuyant sur les paroles de la chanson. Exprimez vos désaccords.

[Retour à la liste des activités](#)

Expression écrite.

Niveaux : A2, B1, B2

A2 Faire des groupes de deux.

Concentrer l'attention des élèves sur le texte des deux refrains de la chanson.

Vous faites partie d'une association de protection de l'environnement et vous devez créer un tract.

Reconstituez un texte de trois lignes en vous servant des paroles des refrains de la chanson.

Illustrez ce texte en créant le logo de votre association.

B1 Distribuer les paroles de la chanson. Attirer l'attention des élèves sur le premier couplet.

Dans votre immeuble, vos voisins ne trient pas leurs poubelles. Vous leur laissez une note pour les alerter sur la nécessité du tri sélectif. Vous commencez votre note par « Cette Terre n'est pas à nous ». Écrivez une note pour défendre votre point de vue en vous appuyant sur les paroles.

B2 Distribuer les paroles de la chanson. Attirer l'attention des élèves sur le deuxième couplet, de « La nature est à moi » à « Cette chose sans vie ».

En vous appuyant sur le deuxième couplet de la chanson, écrivez un texte de 15 lignes sur les risques écologiques. Vous utiliserez le futur simple.

[Retour à la liste des activités](#)

Pour aller plus loin.

Niveaux : B1, B2

A2 Aller sur le site <http://www.education.gouv.fr/cid2685/le-developpement-durable-pourquoi.html> où sont disponibles les affiches de l'exposition « Le développement durable, pourquoi ? » de Yann Arthus-Bertrand. Ces affiches sont accompagnées de fiches d'exploitation pédagogique accessibles à l'adresse suivante : http://eduscol.education.fr/D0110/exposition_eedd_fiches.htm

Choisissez une affiche et présentez-la.

B1, B2 Un des albums des aventures de Tintin, sorti en 1953, s'intitule « Objectif Lune ».

Pour obtenir le scénario et la couverture de cette bande dessinée, cliquer sur : http://www.objectiftintin.com/whatsnew_Tintin_546.lasso

Organiser une discussion autour des thèmes centraux présentés dans la chanson « Objectif Terre » et du thème présenté dans le scénario de l'album de Tintin « Objectif Lune », respectivement la protection de l'environnement et la conquête de l'espace.

Lisez le scénario de la bande dessinée de Tintin, « Objectif Lune ».

Pour vous, ces thèmes développés dans la chanson de Ridan et l'album de Tintin sont-ils complémentaires ou s'opposent-ils dans le monde d'aujourd'hui ?

« Objectif Terre » / « Objectif Lune » : que faut-il privilégier dans le monde d'aujourd'hui ?

[Retour à la liste des activités](#)

Avec le clip.

Activité 1 :

Relevez les éléments qui évoquent la ville et les éléments qui évoquent la nature.

La ville	La nature

[Retour à l'activité](#)



Avec le clip et les paroles.



Activité 2 : Complétez le premier refrain de la chanson.

Elle, elle pleure,
..... pleure ma!
Elleque sa est proche
Et ça la rend!
..... -leur, dites-leur,
Dites-leur qu'ils fous !
(..... tu pleures ?)
La en a ras le bol unc'est tout !

[Retour à l'activité](#)

Activité 3 : Dites si vous avez vu et / ou entendu chacun des éléments suivants.

Couplet 1 : « Aujourd'hui, j'ai de la chance ... / ... Vous le saurez bien »		
1. Un chien		
2. La circulation		

Couplet 2 : « La nature est à moi.../ ... Cette chose sans vie »		
1. La pluie		
2. Une explosion		

[Retour à l'activité](#)

Activité 4 : Notez dans le tableau les images et les paroles liées à « votre » élément.

	Images du clip	Paroles de la chanson
La terre		
L'eau		
L'air		
Le feu		

[Retour à l'activité](#)