

FRATERNITÉ

Date du cours : . . / . . /

D'AUJOURD'HUI À HIER

→ **Activité 1 : observez ces documents. De quel genre de documents s'agit-il ? Pour qui et pour quoi ont-ils été créés ?**

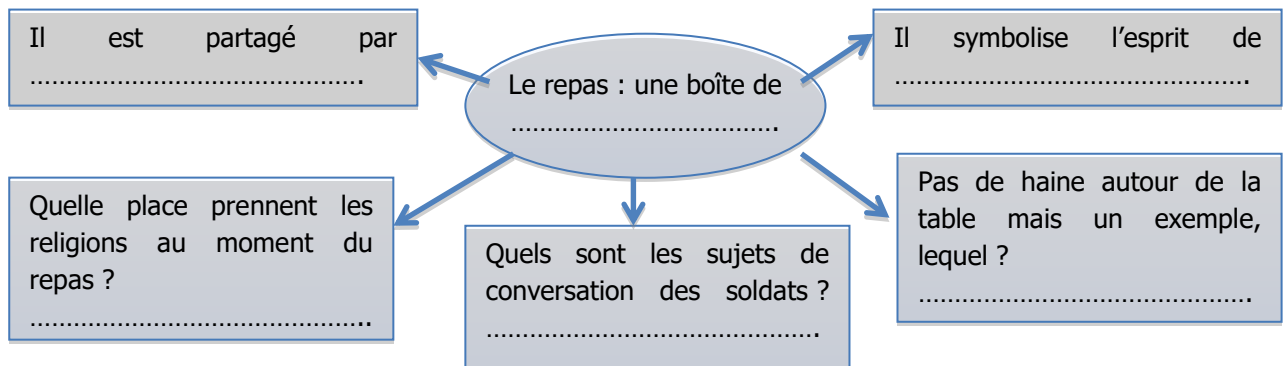
→ **Activité 2 : que nous apprennent ces illustrations d'époque sur les armées belligérantes ? Quelles questions concrètes pouvaient se poser au quotidien entre ces soldats de cultures différentes ?**

TÉMOIGNAGES

→ **Activité 3.1 : lisez les informations biographiques sur Saci Ben Hocine Mahdi. Écoutez son témoignage et complétez le schéma.**



Né en 1898 à Azrou-M'Bechar (Algérie), mort en 1998 à Avignon (France). Saci Ben Hocine Mahdi a été mobilisé dans le 1^{er} régiment de tirailleurs algériens de Blida en 1918. Il a fait toute sa carrière dans l'armée française.



→ **Activité 3.2 : que pense l'historien Jean-Pierre Verney des relations entre les soldats ? Écoutez-le parler des troupes nord-africaines et complétez le tableau.**

Position des troupes	
Respect(s) culturel(s)	
Lien avec les officiers	
Les soldats aux yeux de la loi	

→ **Activité 4 : Maurice Bourgeois nous raconte un souvenir étonnant. Écoutez son témoignage et répondez aux questions.**

1. Que faisait Maurice Bourgeois dans les bois ?
2. Où a-t-il été touché à deux reprises ?
3. Par qui et pourquoi a-t-il été soigné ?
4. Pourquoi Maurice Bourgeois parle-t-il de « fraternité d'armes » ?
5. Quel rapprochement peut-on faire entre le témoignage de M. Bourgeois et celui de Saci B.H. Mahdi ?
6. À partir de ces deux témoignages, complétez la définition de la fraternité ci-dessous.

Fraternité : lien existant entre des personnes qui se considèrent comme membres d'une même f..... Sentiment profond d'un r..... mutuel et d'une e..... naturelle entre ces personnes.

D'HIER A AUJOURD'HUI

→ **Activité 5 : nous vivons aujourd'hui aussi dans une époque troublée, il y a beaucoup de guerres et de tensions interreligieuses dans le monde. Comment la notion de fraternité a-t-elle évolué en un siècle ? À l'aide des questions ci-dessous, discutez-en.**

1. Selon vous, comment peut s'expliquer la fraternité entre les soldats de religions différentes en 1914-18 ?
2. Comment peut s'expliquer la fraternité entre ennemis à l'époque ?
3. À votre avis, cette fraternité d'armes existe-t-elle toujours au sein des armées actuellement ?
4. Et dans la société actuelle, peut-on encore parler de fraternité ? Pourquoi ? Donnez des exemples de votre quotidien ou de l'actualité.

LES ENSEIGNEMENTS DU PASSÉ

→ **Activité 6 : comment retrouver de la fraternité dans nos sociétés ? À l'instar du mouvement français « Fraternité générale », vous décidez de mener une action dans votre école pour s'ouvrir aux autres cultures (une visite, une rencontre, un repas, etc.). Par groupe, organisez-la et créez une affiche pour inviter les autres classes à y participer.**