

ZAZ : Tous les cris les S.O.S.

À vue d'œil

Activité 1 : cochez les actions des personnages du clip et transformez l'information incorrecte à la forme négative.

Le garçon	<input type="checkbox"/> joue dans sa chambre.	<input type="checkbox"/> est triste.
	<input type="checkbox"/> est content.	<input type="checkbox"/> caresse son chien.
	<input type="checkbox"/> allume la radio.	<input type="checkbox"/> casse sa tirelire.
La mère	<input type="checkbox"/> est contente.	<input type="checkbox"/> a une valise.
	<input type="checkbox"/> est devant la maison.	<input type="checkbox"/> parle avec son mari.
	<input type="checkbox"/> est dans sa chambre.	<input type="checkbox"/> est devant la porte.
Le père	<input type="checkbox"/> est devant la maison.	<input type="checkbox"/> boit un café.
	<input type="checkbox"/> est avec sa femme.	<input type="checkbox"/> est content.
	<input type="checkbox"/> est dans la cuisine.	<input type="checkbox"/> sort de la maison.

Activité 2 : remettez dans l'ordre les actions de la fin du clip.

- N° ... Le garçon va dans un magasin.
N° ... Le garçon part à vélo.
N° ... Les parents sont impressionnés.
N° ... La mère cherche le garçon.
N° ... Le père cherche aussi le garçon.
N° ... Le garçon fait un feu d'artifice sur la plage.

Au creux de l'oreille

Activité 3 : écoutez la chanson.

- 1) Combien de fois entendez-vous le couplet ci-dessous ?
- 2) Complétez avec les articles définis « la, le » ou l'article indéfini « des ».

*Et je cours je me raccroche
A la vie je me saoule avec _____ bruit
_____ corps qui m'entourent
Comme _____ lianes nouées de tresses
Sans comprendre _____ détresse
_____ mots que j'envoie*