

« FRAGILE »

Date du cours : . . . / . . . /

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 1 : complète le texte avec les mots suivants :**

menaces, critiques, plaisanteries, commentaires, moqueries, attaques, insultes, brimades

Quelques cœurs sur sa photo
 Mais surtout des _____ ,
 Des _____ , des _____ ,
 Des _____ , des émojis pervers.

→ **Activité 2a: que signifient ces mots ou expressions ?**

Un gosse :

- un professeur
- un enfant
- un père

Mettre du sel sur une plaie :

- faire augmenter la douleur
- blesser quelqu'un
- critiquer quelqu'un



Commettre l'irréparable :

- communiquer sa souffrance
- se suicider
- attaquer quelqu'un

→ **Activité 2b : reformule le couplet de la chanson avec tes propres mots et à l'imparfait.**

DES GOÛTS ET DES COULEURS

→ **Activité 3 : complète le tableau, que faut-il faire face au harcèlement.**

 <p>La victime</p>	 <p>Le témoin</p>